

## ความสามารถด้านการคิดคำนวณ

ความสามารถพื้นฐานคณิตศาสตร์เป็นแบบทดสอบที่มักจะออกในการสอบคัดเลือกเสมอ ๆ ไม่ว่าจะเป็น กค. ก.พ. หรือ กทม. เพราะถือว่าผู้ที่จะเข้าทำงานเป็นข้าราชการ ไม่ว่าระดับใดก็ตาม อย่างน้อยต้องมีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์พอสมควร ทั้งนี้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพต่อไป ลักษณะของข้อสอบจะประกอบด้วยเรื่องต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ซึ่งมีความยากง่ายตั้งแต่ระดับประถมศึกษาตอนปลาย พอกจะแยกเป็นเรื่อง ๆ ได้ดังนี้

- ค.ร.น. ห.ร.ม.
- ร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์
- สมการและสมการ
- ดอกเบี้ย
- บัญชีติดราษฎร์
- ผลบวกและผลต่าง
- การคำนวณอายุ
- สัดส่วน อัตราส่วน
- นาฬิกา
- กระแสไฟฟ้า
- ค่าเฉลี่ย
- พื้นที่และปริมาตร

### การหา ค.ร.น. และ ห.ร.ม.

1. ค.ร.น. คือ จำนวนใด ๆ ที่มีค่าน้อยที่สุดที่สามารถหารจำนวนที่กำหนดให้ทุก ๆ จำนวนไปหารลงตัว เช่น กำหนดให้ 8, 12, 6 จงหา ค.ร.น. ของ 3 จำนวนนี้

$$\begin{array}{l}
 \text{จำนวน } 8 = \boxed{2} \times \boxed{2} \times \boxed{2} \\
 12 = \boxed{2} \times \boxed{2} \times \boxed{3} \\
 6 = \boxed{2} \times \boxed{3}
 \end{array}
 \quad \boxed{\text{ค.ร.น. คือ } = 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24}$$

นั่นคือ 24 เป็นจำนวนที่น้อยที่สุดที่หาร 8, 12 และ 6 หารได้ลงตัวหมด

2. ห.ร.ม. คือ จำนวนใด ๆ ที่มีค่านากที่สุดที่สามารถไปหารจำนวนที่กำหนดให้ทุก ๆ จำนวนลงตัว เช่น กำหนดให้ 8, 12, 6 จงหา ห.ร.ม. ของ 3 จำนวนนี้

$$\begin{array}{l}
 \text{แผนคิด } 8 = \boxed{2} \times 2 \times 2 \\
 12 = \boxed{2} \times 2 \times 3 \\
 6 = \boxed{2} \times 3
 \end{array}
 \quad \boxed{\text{ห.ร.ม. } = 2}$$

**ข้อสังเกต** ถ้าเป็น ค.ร.น. จะเอาตัวที่เข้ากันมาและตัวที่ไม่เข้ากันมาตัวเดียว แต่ถ้าเป็น ห.ร.ม. จะนำมาเฉพาะตัวที่เข้ากัน ตัวที่ไม่เข้ากันตัดทิ้งไป

3. ถ้ามีเลข 2 จำนวน แล้วความสัมพันธ์ระหว่าง ค.ร.น. ห.ร.ม. และเลขอีกจำนวนหนึ่งจะเป็นไปตามสูตรดังนี้

$$\text{เลขอีกจำนวนหนึ่ง} = \frac{\text{ค.ร.น.} \times \text{ห.ร.ม.}}{\text{เลขจำนวนที่ใช้บวก}}$$

**ตัวอย่าง** เลข 2 จำนวน จำนวนหนึ่งเท่ากับ 18 ค.ร.น. 72 และ ห.ร.ม. เท่ากับ 6 เลขอีกจำนวนหนึ่งคืออะไร

$$\text{สูตร } \text{เลขอีกจำนวนหนึ่ง} = \frac{72 \times 6}{18}$$

เลขอีกจำนวนหนึ่ง คือ 24

### แบบทดสอบ (ค.ร.น และ ห.ร.น.)

1. เลขชุดที่หนึ่งคือ 12, 4 และ 24 ห.ร.ม.ของเลขชุดนี้คืออะไร

ก. 1

ข. 2

ค. 4

ง. 24

เฉลยข้อ ค.

แนวคิด

$$\begin{aligned} 12 &= \boxed{2} \times \boxed{2} \times 3 \\ 4 &= \boxed{2} \times \boxed{2} \\ 24 &= \boxed{2} \times \boxed{2} \times 2 \times 3 \end{aligned}$$

$\therefore 2 \times 2 = 4$  คือ จำนวนที่หาร 12, 4, 24 ลงตัว (ห.ร.ม.)

2. จากจำนวน 84, 21 และ 105 จงหา ค.ร.น.ของเลขชุดนี้

ก. 7

ข. 21

ค. 105

ง. 420

เฉลยข้อ ง.

แนวคิด

$$\begin{aligned} 84 &= \boxed{3} \times \boxed{7} \times 2 \times 2 \\ 21 &= \boxed{3} \times \boxed{7} \\ 105 &= \boxed{3} \times \boxed{7} \times 5 \end{aligned}$$

$\therefore 3 \times 7 \times 5 \times 2 \times 2 = 420$  เป็นจำนวนที่ 84, 21, 105 หารได้ลงตัว (ค.ร.น.)

3. เลข 2 จำนวน ๆ หนึ่งเป็น 242 จงหาอีกจำนวนหนึ่งเมื่อมีค่า ค.ร.น. เป็น 4,356 และ ห.ร.ม. เป็น 2

ก. 12

ก. 48

ก. 36

ก. 121

เฉลยข้อ ก.

แนวคิด

$$\text{เลขจำนวนหนึ่ง} = \frac{4356 \times 2}{242} = 36$$

4. ข้อใดคือ ห.ร.ม. ของ 51, 36 และ 81

ก. 1

ก. 3

ก. 36

ก. 5508

เฉลยข้อ ข.

แนวคิด

$$\begin{aligned} 51 &= \boxed{3} \times 17 \\ 36 &= \boxed{3} \times 2 \times 2 \times 3 \\ 81 &= \boxed{3} \times 3 \times 3 \times 3 \\ \text{ห.ร.ม.} &= 3 \end{aligned}$$

5. เลข 3 จำนวนมี ค.ร.น. เป็น 108 และมี ห.ร.ม. เป็น 9 ถ้าตัวเลข 3 จำนวนนี้คือ  $27X$  และ  $108$  แล้ว  $X$  คือจำนวนใด

ก. 9

ก. 36

ก. 51

ก. 84

เฉลยข้อ ข.

แนวคิด

$$\begin{aligned} 27 &= \boxed{3} \times \boxed{3} \times \circled{3} & \text{หาร } X = \frac{9 \times 108}{27} \\ 36 &= \boxed{3} \times \boxed{3} \times \circled{2} \times \circled{2} & X = 36 \\ 108 &= \boxed{3} \times \boxed{3} \times \circled{3} \times \circled{2} \times \circled{2} \\ \text{ห.ร.ม.} &= 9 \quad \text{ค.ร.น.} = 9 \times 3 \times 4 = 108 \end{aligned}$$

6. เลขคี่ 2 จำนวนน้อยคือ 35 ถ้า ห.ร.ม. คือ 7 และ ค.ร.น. คือ 245 แล้วจำนวนมากคือจำนวนใด

ก. 42

ก. 49

ก. 84

ก. 105

เฉลยข้อ ข.

แนวคิด

$$\begin{aligned} \text{เลขจำนวนนั้น} &= \frac{245 \times 7}{35} \\ &= 49 \end{aligned}$$

7. บิดามีที่นาอยู่ 1 แปลง เนื้อที่ 16 ไร่ แบ่งให้บุตร 2 คน ๆ โดยได้ส่วนแบ่งไป  $\frac{5}{8}$  คนเล็กได้ส่วนแบ่งไป

$\frac{1}{4}$  ส่วนที่เหลือยกให้มูลนิธิจะเป็นเนื้อที่กี่ไร่

ก. 1                          ข. 2

ค. 4                          จ. 5

เฉลยข้อ ข.

แนวคิด

$$\frac{5}{8} + \frac{1}{4} = \frac{5+2}{8} = \frac{7}{8}$$

$$1 - \frac{7}{8} = \frac{1}{8}$$

1 ส่วน เป็นเนื้อที่ 16 ไร่

$$\frac{1}{8} \text{ ส่วน เป็นเนื้อที่ } 16 \times \frac{1}{8} = 2 \text{ ไร่}$$

8.  $\frac{8}{8} + \frac{7}{24} + \frac{1}{16}$  จะต้องทำส่วนให้เป็นเท่ากันจึงจะบวกกันได้ง่ายที่สุด

ก. 48                          ข. 36

ค. 32                          จ. 24

เฉลยข้อ ก.

แนวคิด

นั้นคือการหา ค.ร.น. ของส่วน

$$\begin{aligned} 8 &= [2] \times [2] \times [2] \\ 24 &= [2] \times [2] \times [2] \times 3 \\ 16 &= [2] \times [2] \times [2] \times 2 \end{aligned}$$

$$\text{ค.ร.น.} = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 48$$

9. จงหา ค.ร.น. ของ 51, 136 และ 204

ก. 204                          ข. 272

ค. 408                          จ. 544

เฉลยข้อ ค.

แนวคิด

$$\begin{aligned} \text{ค.ร.น.ของ } 51 &= \boxed{3} \times \boxed{17} \\ 136 &= \boxed{2} \times \boxed{17} \times \boxed{2} \times \circled{2} \\ 204 &= \boxed{2} \times \boxed{17} \times \boxed{2} \times \diamondsuit \end{aligned}$$

$$\text{ค.ร.น.} = 17 \times 2 \times 2 \times 3 = 408$$

10. ถ้า ห.ร.ม. ของเลขชุดหนึ่งเป็น 8 ค.ร.น. เป็น 208 ถ้าจำนวนหนึ่งเป็น 104 อีกจำนวนหนึ่งคืออะไร

ก. 16

ข. 52

ค. 84

ง. 96

เฉลยข้อ ก.

แนวคิด

$$\text{เลขอีกจำนวนหนึ่ง} = \frac{8 \times 208}{104}$$

$$\text{เลขจำนวนนั้น} = 16$$

11. เลข 2 จำนวน มีเลขจำนวนหนึ่งเป็น 10 มี ห.ร.ม. = 2 และ ค.ร.น. มีค่าเป็น 15 เท่าของ ห.ร.ม. จงหาเลข อีกจำนวน

ก. 4

ข. 6

ค. 8

ง. 12

เฉลยข้อ ข.

แนวคิด

$$\text{ค.ร.น.} \text{คือ } 2 \times 15 = 30$$

$$\text{เลขจำนวนนั้น} = \frac{2 \times 30}{10} = 6$$

12. เลขจำนวนมากเป็น 72 เลขอีกจำนวนหนึ่งเป็นเท่าไหร่ ถ้า ห.ร.ม. คือ 4 และ ค.ร.น. เป็น 90 เท่าของ ห.ร.น.

ก. 20

ข. 24

ค. 40

ง. 68

เฉลยข้อ ก.

แนวคิด

$$\text{ค.ร.น.} \text{คือ } 90 \times 4 = 360$$

$$\text{เลขจำนวนนั้น} = \frac{360 \times 4}{72} = 20$$

13. จงหาเลขที่มีค่ามากที่สุดที่หาร 72, 48, 168 ได้ลงตัวพอดี

ก. 4

ข. 8

ค. 12

ง. 24

เฉลยข้อ ง.

แนวคิด

หาเลขมากที่สุดที่หารเลขชุดหนึ่งลงตัวพอดี คือ ห.ร.น. นั้นเอง

$$\begin{array}{rcl} 72 & = & \boxed{2} \times \boxed{2} \times \boxed{2} \times \boxed{3} \times 3 \\ 48 & = & \boxed{2} \times \boxed{2} \times \boxed{2} \times \boxed{3} \times 2 \\ 168 & = & \boxed{2} \times \boxed{2} \times \boxed{2} \times \boxed{3} \times 7 \end{array}$$

$$\text{นั่นคือ } 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$$

14. จงหาตัวเลขที่น้อยที่สุดหารด้วย 36, 9, 12 แล้วเหลือเศษ 4

ก. 40

ข. 72

ค. 76

ง. 112

เฉลยข้อ ก.

แนวคิด

หาเลขที่น้อยที่สุดที่หารด้วยเลขชุดหนึ่งคือ ค.ร.น. ในที่นี้ให้หา ค.ร.น. ก่อนแล้ว瓜ด  
ด้วยเศษ 4

$$\begin{array}{rcl} 36 & = & \boxed{3} \times \boxed{3} \times \boxed{2} \times \boxed{2} \\ 9 & = & \boxed{3} \times \boxed{3} \\ 12 & = & \boxed{3} \times (\boxed{2} \times \boxed{2}) \end{array}$$

$$\text{ค.ร.น. คือ } 3 \times 3 \times 2 \times 2 = 36$$

$$\text{นั่นคือ } 36 + 4 = 40$$

15. เลขชุดหนึ่งประกอบด้วย 8, 32 และ X หารด้วย 4 ลงตัว และนำไปหาร 96 ลงตัวคี้บ X คือจำนวน  
อะไร

ก. 12

ข. 24

ค. 36

ง. 40

เฉลยข้อ ก.

แนวคิด

$$\text{เลขจำนวนนั้นคือ } = \frac{96 \times 4}{32} = 12$$

## ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

1. A% ของ X มีค่าเท่ากับ B (เมื่อ A, B เป็นจำนวนที่โจทย์บอกเพื่อให้หาค่า X)

$$\text{สูตร} \quad X = \frac{B \times 100}{A}$$

เช่น 8% ของเลขจำนวนใดเท่ากับ 320

$$X = \frac{320 \times 100}{8}$$

เลขจำนวนนั้นคือ 4000

2. B เป็น A% ของเลขจำนวนใด (X)

$$X = \frac{B}{A} \times 100$$

3. A% ของ B เท่ากันเท่าไร (X)

$$X = \frac{B \times A}{100}$$

4. A% ของ B กับ C% ของ D ต่างกันเท่าไร

$$\text{ผลต่าง} = \frac{A \times B}{100} - \frac{C \times D}{100}$$

5. A% ของ B% ของ C เท่ากันเท่าไร

$$X = \frac{A}{100} \times \left( \frac{B \times C}{100} \right)$$

## แบบทดสอบ (ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์)

1. 2% ของจำนวนหนึ่งมีค่า 270 จำนวนนี้มีค่าเท่าไร

ก. 1359                  ข. 2700                  ค. 3400                  จ. 13500

เฉลยข้อ จ.

แนวคิด

$$X = \frac{100 \times 270}{2} \\ = 13500$$

$$\begin{array}{l|l} \text{หรือ } 2 \text{ ส่วน} & = 270 \\ 100 \text{ ส่วน} & = \frac{270 \times 100}{2} = 13500 \end{array}$$

2. 5% ของ 270 กับ 10% ของ 91 ต่างกันอยู่เท่าไร

ກ. 4.4

ປ. 5.0

ຄ. 9.1

ດ. 13.5

ເຄລຍຫຼື້ອ ກ.

ແນວຄົດ

$$5\% \text{ ຂອງ } 270 = \frac{5 \times 270}{100} = 13.5$$

$$10\% \text{ ຂອງ } 91 = \frac{10 \times 9.1}{100} = 9.1$$

$$\text{ຜລຕ່າງ} = 13.5 - 9.1 = 4.4$$

3. ຂໍ້ໄດ້ມີຄ່ານ້ຳຍີ່ສຸດ

ກ. 3% ຂອງ 500

ປ. 4% ຂອງ 450

ຄ. 5% ຂອງ 300

ດ. 6% ຂອງ 200

ເຄລຍຫຼື້ອ ດ.

ແນວຄົດ

$$3\% \text{ ຂອງ } 500 = \frac{3 \times 500}{100} = 15$$

$$4\% \text{ ຂອງ } 450 = \frac{4 \times 450}{100} = 18$$

$$5\% \text{ ຂອງ } 300 = \frac{5 \times 300}{100} = 15$$

$$6\% \text{ ຂອງ } 200 = \frac{6 \times 200}{100} = 12$$

4. ພຶ້ນທີ່ວັງກລມເພີ່ມຂຶ້ນ 4 ເທົ່າ ຮັບມືເພີ່ມຂຶ້ນກີ່ເປົ່ອຮູ້ເຊັ່ນຕໍ່

ກ. 50%

ປ. 100%

ຄ. 200%

ດ. 400%

ເຄລຍຫຼື້ອ ປ.

ແນວຄົດ

$$\begin{aligned} \text{ຮັບມືເພີ່ມ } r \text{ ພຶ້ນທີ່ເຕີມ } \pi r^2 \\ \text{ພຶ້ນທີ່ເພີ່ມຂຶ້ນ } 4 \text{ ເທົ່າ } &= 4 \pi r^2 = \pi (2r)^2 \\ \therefore \text{ ຮັບມື ເພີ່ມຂຶ້ນຈາກ } r \text{ ເປັນ } 2r \\ \text{ນັ້ນຄືອ ຮັບມືເພີ່ມຂຶ້ນ } &100\% \end{aligned}$$

5. ຕິດຮາຄາສິນຄ້າໄວ້ສູງກວ່າຖຸນ 1 ເທົ່າດ້ວຍ ແຕ່ລດໃຫ້ຜູ້ຂໍ້ເງິນສົດ 30% ຈາກຮາຄາປ້າຍ ຂາຈະໄດ້ກຳໄຮຮ້ອຍລະເທົ່າໄຣ

ກ. 30%

ປ. 40%

ຄ. 60%

ດ. 70%

ເຄລຍຫຼື້ອ ປ.

ແນວຄົດ

$$\text{ทุน } 100 \text{ ติดราคายัง } 200 \\ \text{ลดให้ } 30\% \text{ จากป้าย} = \frac{30 \times 200}{100} = 60$$

$$\therefore \text{ จะขายไป } 140 \\ \text{ นั่นคือได้กำไร } 140 - 100 = 40\%$$

6. สีเหลืองจัตุรัสมีด้านยาวเพิ่มขึ้น 10% พื้นที่จะเพิ่มขึ้นเท่าไร

ก. 11%                  บ. 20%                  ค. 21%                  ง. 40%

เฉลยข้อ ค.

แนวคิด

$$\begin{aligned} \text{ด้านยาว } 100 \text{ พ.ท.} &= 10,000 \text{ ตร.หน่วย} \\ \text{ด้านยาว } 110 \text{ พ.ท.} &= 12,100 \text{ ตร.หน่วย} \\ \text{พ.ท.เพิ่มขึ้น} &2100 \text{ จาก } 10,000 \text{ ตร.หน่วย} \\ \text{นั่นคือ เพิ่มขึ้น} &\frac{2,100 \times 100}{10,000} = 21\% \end{aligned}$$

7. เลข 2 จำนวนรวมกันเป็น 25 ถ้าจำนวนน้อยเป็น 40% ของ 25 จำนวนมากมีค่าเท่าไร

ก. 10                  บ. 15                  ค. 20                  ง. 25

เฉลยข้อ บ.

แนวคิด

$$40\% \text{ ของ } 25 = \frac{40 \times 25}{100} = 10 \\ \therefore \text{ จำนวนมาก} = 25 - 10 = 15$$

8. 15 จะมีค่าเป็น 75% ของเลขจำนวนใด

ก. 20                  บ. 25                  ค. 30                  ง. 35

เฉลยข้อ ก.

แนวคิด

$$\frac{75}{100} \text{ มีค่า } 15 \\ 1 \text{ มีค่า } \frac{15 \times 100}{75} = 20$$

9. 40% ของ 80% ของ 1500 มีค่าเท่าไร

ก. 400                  บ. 480                  ค. 520                  ง. 1200

เฉลยข้อ บ.

แนวคิด

$$80\% \text{ ของ } 1500 = \frac{80 \times 1500}{100} = 1200$$

$$40\% \text{ ของ } 1200 = \frac{40 \times 1200}{100} = 480$$

10. 20% ของผู้ชายเท่ากับ 25% ของผู้หญิง ถ้ามีคนทั้งหมด 90 คน จะมีผู้ชายมากกว่าผู้หญิงกี่คน

ก. 5

ข. 10

ค. 15

ง. 20

เฉลยข้อ ข.

แนวคิด

$$X \text{ คือผู้ชาย } Y \text{ คือผู้หญิง} \quad \therefore X + Y = 90 \dots\dots\dots (1)$$

$$\frac{20}{100} X = \frac{25}{100} Y$$

$$\frac{X}{5} = \frac{Y}{4} \dots\dots\dots (2)$$

$$\therefore X = \frac{5}{4} Y \dots\dots\dots (3)$$

เอา X จาก 3 แทนใน (1)       $\frac{5}{4} Y + Y = 90$

$$\frac{9}{4} Y = 90$$

$$Y = \frac{90 \times 4}{9} = 40$$

$$X = 90 - 40 = 50$$

นั่นคือ ผู้ชายมากกว่าผู้หญิง =  $50 - 40 = 10$  คน

11. คน 15 คน ทำงานชิ้นหนึ่งเสร็จในเวลา 20 วัน ถ้ามีคนเพิ่ง 10 คน จะทำงานให้เสร็จต้องเพิ่มเวลาอีกกี่เปอร์เซ็นต์

ก. 20%

ข. 25%

ค. 50%

ง. 75%

เฉลยข้อ ค.

แนวคิด

$$\text{คน } 15 \text{ คน ทำงานเสร็จ } 20 \text{ วัน}$$

$$\text{คน } 10 \text{ คน ทำงานเสร็จ } \frac{20 \times 15}{10} = 30 \text{ วัน}$$

$$\text{เวลาที่เพิ่มขึ้น } 30 - 20 = 10 \text{ วัน}$$

$$\text{เพิ่มจากเวลาเดิม } \frac{10}{20} \times 100 = 50\%$$

12. ติดป้ายราคาสินค้าให้ได้กำไร 25% แต่จะลดให้กับผู้ซื้อเงินสด 20% จากราคาป้าย ขายสินค้าชิ้นนี้ได้ผลอย่างไร

ก. กำไร 5%

ข. กำไร 2.5%

ค. เท่าทุน

ง. ขาดทุน

เฉลยข้อ ค.

แนวคิด

ราคาหน 100 บาท ติดราคาน้ำ 125 บาท  
 ลดให้ผู้ซื้อเงินสด 20% จากราคาน้ำ  
 $\therefore$  ราคาน้ำ 100 บาท จะขายเพียง 80 บาท  
 ราคาน้ำ 125 บาท จะขายเพียง  $\frac{80 \times 125}{100} = 100$   
 นั่นคือจะขายราคาน้ำ 100 บาท (เท่ากัน)

13. เหล้า 1 ขวด มีแอลกอฮอล์ 60% ผสมน้ำเข้าไปอีก  $\frac{1}{5}$  ของขวดเหล้าผสมใหม่มีแอลกอฮอล์กี่เปอร์เซ็นต์

ก. 50%                  ข. 40%                  ค. 25%                  ง. 20%

เฉลยข้อ ก.

แนวคิด

$$\begin{aligned} \text{เหล้า } 1 \text{ ขวด มีแอลกอฮอล์ } &\frac{60}{100} \text{ ขวด} \\ \text{ผสมน้ำเข้าไปอีก } \frac{1}{5} \text{ ขวด } &= \frac{20}{100} \text{ ขวด} \\ \text{เติมในเหล้ามีน้ำ } &\frac{40}{100} \text{ ของขวด} \\ \therefore \text{ เหล้าใหม่มีน้ำ } &\frac{40}{100} + \frac{20}{100} = \frac{60}{100} \text{ ขวด} \\ \text{เหล้าใหม่มีแอลกอฮอล์ } &\frac{60}{120} \text{ และมีน้ำ } \frac{60}{120} \text{ ของขวด } (\because \text{ เพิ่มน้ำเข้าไปอีก } \frac{1}{5} \text{ ของขวด}) \end{aligned}$$

นั่นคือ จะมีปริมาณแอลกอฮอล์ = ปริมาณน้ำ

14. นาย ก. ได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น 25% แต่เงินเดือนที่ได้รับเท่ากับเงินเดือนที่เขาได้รับเมื่อปีก่อน อย่างทราบว่าปีที่แล้วเขาถูกลดเงินเดือนเท่าไร

ก. 10%                  ข. 15%                  ค. 20%                  ง. 25%

เฉลยข้อ ค.

แนวคิด

$$\begin{aligned} \text{ได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น } &25\% \\ \text{เพิ่มเงินเดือน } 100 \text{ ได้รับใหม่เป็น } &125 \\ \text{แต่เงินรับใหม่เท่ากับเงินที่ได้รับปีก่อนในนั้น} \\ \text{นั่นคือปีก่อนในนั้นได้รับเงินเดือน } 125 \text{ หลังปีที่แล้วถูกลดลง } &25 \text{ บาท} \\ \text{ปีก่อนในนั้นได้รับเงินเดือน } 100 \text{ หลังปีที่แล้วถูกลดลง } &\frac{25}{125} \times 100 \text{ บาท} \\ \text{นั่นคือปีที่แล้วเขาถูกลดเงินเดือน } &20\% \end{aligned}$$

15. นาย ข. ได้รับเงินเดือนๆ ละ 5122 บาท เพราะถูกหักเข้ากองทุนประกันสังคม ถ้าอัตราเงินเดือนของนาย ข. คือ 5200 บาท ค่าประกันสังคมคิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์

ก. 0.5%                  ข. 0.8%                  ค. 1.0%                  ง. 1.5%

เฉลยข้อ ง.

## แนวคิด

$$\begin{aligned} \text{เงินเดือน} &= 5200 \text{ บาท} \quad \text{ไดร์บันจัง} = 5122 \text{ บาท} \\ \text{อุกหักเบ้าของทุนประกันสังคม} &= 5200 - 5122 = 78 \text{ บาท} \\ \text{เงินเดือน} &= 5200 \text{ บาท} \quad \text{อุกหัก} = 78 \text{ บาท} \\ \text{เงินเดือน} &= 100 \text{ บาท} \quad \text{อุกหัก} = \frac{78 \times 100}{5200} = 1.5\% \end{aligned}$$

## สมการและสมการ

สมการคือ การเท่ากัน โจทย์จะอยู่ในรูป  $\text{โจทย์} = \text{โจทย์}$  วิธีการสำคัญคือ การตีโจทย์ต้องทราบว่า โจทย์ตามอะไร และโจทย์ให้อะไรมาบ้าง ตรงไหนสิ่งใดที่โจทย์ให้มาที่เท่ากัน เมื่อทราบแล้วนำมาเขียนในรูปประยุกต์สัญลักษณ์

### การแก้สมการมีวิธีดังนี้

1. จัดให้ตัวที่ทราบค่าไว้ในด้านใดด้านหนึ่งตัวที่ไม่ทราบค่าอยู่อีกด้านหนึ่ง
2. การจัดแยกตามข้อ 1 ใช้หลักการว่า เมื่อย้ายข้างจะต้องเปลี่ยนเครื่องหมายเป็นตรงข้าม คือ + เป็น - หรือ - เป็น +

**ตัวอย่าง** สวนแห่งหนึ่งมีเงาะเป็น 2 เท่าของทุเรียน ส่วนที่เหลือเป็นมังคุด จำนวน 300 ต้น ถ้าดันผลไม้ทั้งสวนมีจำนวน 1200 ต้น จะมีต้นเงาะและทุเรียนอย่างละกี่ต้น

$$\begin{aligned} \text{เงาะ} &= 2 \times \text{ทุเรียน} \quad X \text{ ต้น} \\ \therefore \text{ เงาะ} &= 2X \text{ ต้น} \\ \text{ทุเรียน} &+ \text{เงาะ} = 1200 \\ 2X + X + 300 &= 1200 \\ 3X &= 1200 - 300 \\ 3X &= 900 \\ X &= \frac{900}{3} \\ X &= 300 \\ \therefore \text{ เงาะมีจำนวน} &= 2 \times 300 = 600 \text{ ต้น} \\ \text{ทุเรียนมีจำนวน} &= 300 \text{ ต้น} \end{aligned}$$

อสมการ คือการไม่เท่ากัน หลักในการแก้โจทย์อสมการทำเช่นเดียวกับสมการ แต่มีข้อที่แตกต่างที่ต้องระวัง คือ

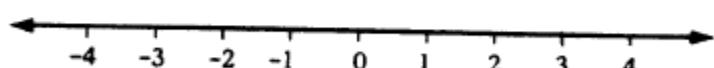
1. การคูณหรือการหารด้วยจำนวนที่น้อยกว่าศูนย์จะต้องกลับเครื่องหมายอสมการ ดังเช่น

$$2 < 6$$

เอา  $-2$  คูณตลอด  $2 \times (-2) > 6 \times (-2)$   
 $-4 > -12$

หรือ หารด้วย  $-3$  ตลอด จะได้  
 $\frac{2}{-3} < \frac{6}{-3}$   
 $-0.67 > -2$

**ข้อสังเกต**

ค่าจำนวนเลขที่ติดลบ มีค่าเลขมากจะมีค่าน้อย เช่น  $-1$  จะมีค่ามากกว่า  $-2$  ตัวเลขสองตัวยังเส้น  
 จำนวน   
 $3 > 1$  และ  $-1 > -3$

**แบบทดสอบ (สมการและอสมการ)**

1. มีไก่และหมูอยู่ในบ้านรวมกัน 12 ตัว ถ้าบ้านหารรวมกันได้ขาของไก่มากกว่าขาหมู 6 ขา อยากรู้ว่า  
 ในบ้านมีหมูอยู่กี่ตัว

ก. 1 ตัว                  ข. 2 ตัว                  ค. 3 ตัว                  ง. 4 ตัว

เฉลยข้อ ค.

แนวคิด

ให้ไก่มี  $X$  ตัว มี  $X$  ขา และมี  $2X$  ขา  
 หมูมี  $Y$  ตัว มี  $Y$  ขา และมี  $4Y$  ขา  
 มีไก่กับหมู 12 ตัว  $\therefore X + Y = 12 \dots\dots\dots(1)$   
 ขาไก่มากกว่าขาหมู 6 ขา  $\therefore 2X - 4Y = 6 \dots\dots\dots(2)$   
 $(2) \div 2 \quad \therefore X - 2Y = 3 \dots\dots\dots(3)$   
 $(1) - (3) \quad 3Y = 9$   
 $Y = \frac{9}{3} = 3$   
 $\therefore$  มีหมูอยู่ 3 ตัว

2. ถังน้ำมันใบหนึ่งเมื่อหย่อนเชือกถึงก้นถังแล้ว ยังเหลือเชือกยาว 10 นิ้ว ถ้าหบวงเชือกเส้นนี้เข้าด้วยกัน  
 แล้วหย่อนลงไปอีก ปรากฏว่ายังขาดอยู่อีก 10 นิ้ว จึงจะถึงก้นถังพอดี ถังใบนี้สูงเท่าใด

ก. 30 นิ้ว                  ข. 25 นิ้ว                  ค. 20 นิ้ว                  ง. 15 นิ้ว

เฉลยข้อ ก.

แนวคิด

ให้เชิงคานเท่ากับ  $x$  นั้น

$$x - 10 = \frac{x}{2} + 10 \dots\dots\dots (1)$$

$$2x - 20 = x + 20$$

$$2x - x = 40$$

$$x = 40$$

$$x = 40$$

$\therefore$  เชิงคาน 40 นั้น และตัวในนี้สูง  $40 - 10 = 30$  นั้น

3. ปีนี้ ก อายุมากกว่า ข 5 ปี อีก 2 ปีข้างหน้าอายุของ ก จะเป็น 2 เท่า ของอายุของ ข อยากทราบว่า ปัจจุบัน ก มีอายุเท่าปี

ก. 6 ปี                          ข. 8 ปี

ค. 10 ปี

ง. 12 ปี

เฉลยข้อ ข.

แนวคิด

ให้ ก มีอายุ  $x$  ปี

$$\therefore ข มีอายุ = x - 5 \text{ ปี}$$

อีก 2 ปีข้างหน้าอายุของ ก จะเป็น 2 เท่าของอายุ ข

$$\therefore x + 2 = 2[(x - 5) + 2]$$

$$x + 2 = 2(x - 3)$$

$$x + 2 = 2x - 6$$

$$2x - x = 6 + 2$$

$$x = 8$$

$$\therefore ก มีอายุ 8 ปี$$

4. นกเอี้ยงผู้หนึ่งบินมาเกาะหลังควาย ถ้าเกาะตัวต่อตัว จะเหลือนกเอี้ยง 1 ตัว แต่ถ้านกเอี้ยง 2 ตัว เกาะ ควาย 1 ตัว จะเหลือควาย 1 ตัว อยากทราบว่ามีนกเอี้ยงกี่ตัว

ก. 10 ตัว                          ข. 8 ตัว

ค. 6 ตัว

ง. 4 ตัว

เฉลยข้อ ง.

แนวคิด

ให้นกเอี้ยงมี  $X$  ตัว และ ควายมี  $Y$  ตัว

$$\text{เกาะตัวต่อตัวเหลือนกเอี้ยง } 1 \text{ ตัว} \therefore X - Y = 1 \dots\dots\dots (1)$$

$$\text{นกเอี้ยง } 2 \text{ ตัว เกาะควาย } 1 \text{ ตัว จะเหลือควาย } 1 \text{ ตัว} \therefore Y - \frac{X}{2} = 1 \dots\dots\dots (2)$$

$$(1)+(2) \quad X - \frac{X}{2} = 2$$

$$\frac{X}{2} = 2$$

$$\therefore X = 2 \times 2 = 4$$

$$\therefore \text{ มีนกเอี้ยงอยู่ } 4 \text{ ตัว}$$

5. ตัดเชือก 25 ฟุต ออกเป็น 2 ห่วง ให้ห่วงแรกเป็น  $\frac{1}{4}$  ของห่วงที่สอง อยากรู้ว่าห่วงที่สองยาวเท่าไร

ก. 5 ฟุต

ข. 10 ฟุต

ค. 15 ฟุต

ง. 20 ฟุต

เฉลยข้อ ๕.

แนวคิด

ให้เชือกห่วงที่สองยาว  $X$  ฟุต  $\therefore$  ห่วงแรกยาว  $\frac{X}{4}$  ฟุต

$$X + \frac{X}{4} = 25$$

$$\frac{5}{4} X = 25$$

$$X = \frac{25 \times 4}{5} = 20$$

$\therefore$  ห่วงที่สองยาว 20 ฟุต

### ดอกเบี้ย

$$1. \text{ ดอกเบี้ย } = \frac{\text{เงินเดือน} \times \text{ปี} \times \text{อัตราดอกเบี้ย}}{100}$$

$$\text{๑} = \frac{\text{๑} \times \text{ป} \times \text{๘}}{100}$$

$$2. \text{ เงินรวม } = \text{เงินเดือน} + \frac{(\text{เงินเดือน} \times \text{ปี} \times \text{อัตราดอกเบี้ย})}{100}$$

$$\text{เงินรวม} = \text{๑} + \frac{(\text{๑} \times \text{ป} \times \text{๘})}{100}$$

$$3. \text{ เงินรวมทบทัณ } = \text{เงินเดือน} \times (1 + \frac{\text{อัตราดอกเบี้ย}}{100})^{\text{ปี}}$$

$$\text{เงินรวมทบทัณ} = \text{๑} \times (1 + \frac{0.08}{100})^{\text{ปี}}$$

### แบบทดสอบ (ดอกเบี้ย)

1. ฝากเงิน 4000 บาท อัตราดอกเบี้ย 5% ต่อปี ฝากนาน 6 เดือนจะได้ดอกเบี้ยเท่าไร

ก. 400 บาท

ข. 200 บาท

ค. 100 บาท

ง. 50 บาท

เฉลยข้อ ค.

$$\text{แนวคิด} \quad \text{๑} = \frac{\text{๑} \times \text{ป} \times \text{๘}}{100}$$

$$= \frac{4000 \times \frac{1}{2} \times 5}{100}$$

$$\text{๑} = 100 \text{ บาท}$$

2. เงินต้น 5000 บาท คิดดอกเบี้ยคงต้นได้เงิน 800 บาท อัตราดอกเบี้ย 8% ระยะเวลาที่ฝากนานเท่าไร

ก.  $\frac{1}{2}$  ปี

ข. 1 ปี

ค.  $1\frac{1}{2}$  ปี

ง. 2 ปี

**เฉลยข้อ 2.**

$$\begin{aligned} \text{แนวคิด} \quad p &= \frac{\theta \times 100}{t \times \theta} \\ &= \frac{800 \times 100}{5000 \times 8} \end{aligned}$$

$$\text{ระยะเวลาที่ฝาก} = 2 \text{ ปี}$$

3. ฝากเงิน 3 ปีถอนเงินได้เงิน 6655 บาท อัตราดอกเบี้ย 7% ต่อปี เงินต้นที่ฝากเท่าไร

ก. 5000 บาท

ข. 5500 บาท

ค. 6000 บาท

ง. 6500 บาท

**เฉลยข้อ 3.**

$$\begin{aligned} \text{แนวคิด} \quad \text{เงินรวม} &= \theta + \left( \frac{\theta \times n \times r}{100} \right) \\ 6655 &= \theta + \left( \frac{\theta \times 3 \times 7}{100} \right) \\ 6655 &= \theta + \frac{21 \theta}{100} = \frac{121 \theta}{100} \\ \theta &= \frac{6655 \times 100}{121} = 5500 \end{aligned}$$

4. ได้ดอกเบี้ย 840 บาท อัตราดอกเบี้ย 6% ต่อปี จากเวลาที่ฝากเงิน 2 ปี เงินต้นที่ฝากเท่าไร

ก. 6000

ข. 6500

ค. 7000

ง. 7500

**เฉลยข้อ 4.**

$$\begin{aligned} \text{แนวคิด} \quad \theta &= \frac{\theta \times p \times r}{100} \\ 840 &= \frac{\theta \times 2 \times 6}{100} \\ \theta &= \frac{840 \times 100}{12} = 7000 \text{ บาท} \end{aligned}$$

5. ฝากเงิน 4000 บาท ในระยะเวลา  $\frac{1}{2}$  ปี ได้ดอกเบี้ย 100 บาท จงหาอัตราดอกเบี้ย

ก. 3%

ข. 5%

ค. 8%

ง. 10 %

**เฉลยข้อ 5.**

$$\begin{aligned} \text{แนวคิด} \quad \theta &= \frac{\theta \times 100}{t \times p} \\ &= \frac{100 \times 100}{4000 \times 0.5} = 5 \end{aligned}$$

6. เงินต้น 5000 บาท อัตราดอกเบี้ย 8% ได้ดอกเบี้ย 800 บาทจาระยะเวลาที่ฝากเงิน

ก.  $\frac{1}{2}$  ปี

ข. 1 ปี

ค. 2 ปี

ง. 4 ปี

**เฉลยข้อ ค.**

$$\text{แนวคิด} \quad \text{ป} = \frac{\text{ต} \times 100}{\text{ต} \times \theta} = \frac{800 \times 100}{5000 \times 8} = 2$$

7. เงินต้น 1000 บาท ได้เงินรวมเท่าไร ถ้าฝากเงิน 5 ปี อัตราดอกเบี้ย 10% โดยคิดดอกเบี้ยไม่ทบต้น
- ก. 1100 บาท                  ข. 1200 บาท                  ค. 1400 บาท                  ด. 1500 บาท

**เฉลยข้อ ค.**

$$\begin{aligned}\text{แนวคิด} \quad \text{เงินรวม} &= \text{ต} + \left( \frac{\text{ต} \times \text{ป} \times \theta}{100} \right) \\ &= 1000 + \left( \frac{1000 \times 5 \times 10}{100} \right) \\ &= 1000 + 500 = 1500 \text{ บาท}\end{aligned}$$

8. เงินต้น 2000 บาท ฝากธนาคาร ได้ดอกเบี้ย 12% เมื่อครบปี ธนาคารคิดดอกเบี้ยให้แล้วรวมเป็นเงินต้น ถ้าฝากครบ 3 ปี เมื่อถอนหมดจะได้เงินคืนเท่าไร
- ก. 2809.86                  ข. 2408.80                  ค. 2240.00                  ด. 2204.80

**เฉลยข้อ ค.**

$$\begin{aligned}\text{แนวคิด} \quad \text{ต} &= \frac{\text{ต} \times \text{ป} \times \theta}{100} = \frac{2000 \times 1 \times 12}{100} \\ \text{ปีที่ } 1 &= 240 \\ \text{ปีที่ } 2 &= \frac{2240 \times 1 \times 12}{100} = 268.8 \\ \text{ปีที่ } 3 &= \frac{2508.8 \times 1 \times 12}{100} = 301.056 \\ \text{เงินรวม} &= 2809.856\end{aligned}$$

9. ถ้าเงินธนาคาร 18000 บาท ในระยะเวลา 120 วัน อัตราดอกเบี้ย 12% ต่อปี ธนาคารจะหักดอกเบี้ยไว้ ก่อน จะได้รับเงินจากธนาคารเท่าไร

ก. 17810 บาท                  ข. 17680 บาท                  ค. 17280 บาท                  ด. 17220 บาท

**เฉลยข้อ ค.**

$$\begin{aligned}\text{แนวคิด} \quad \text{ต} &= \frac{\text{ต} \times \text{ป} \times \theta}{100} \\ &= \frac{18000 \times \frac{4}{12} \times 12}{100} = 720 \text{ บาท} \\ \text{จะได้รับเงินจากธนาคาร} &18000 - 720 = 17280 \text{ บาท}\end{aligned}$$

10. ฝากเงินไว้ 3 ปี อัตราดอกเบี้ย 10% ได้รับเงินทั้งหมด 5324 บาท โดยคิดดอกเบี้ยทบต้น เงินต้นที่ฝากไว้เท่าไร

ก. 3500                  ข. 4000                  ค. 4500                  ด. 5000

**เฉลยข้อ ๘.**

$$\begin{aligned} \text{แนวคิด} \quad \text{เงินรวมทบต้น} &= \pi \times \left(1 + \frac{\theta}{100}\right)^n \\ 5324 &= \pi \times \left(1 + \frac{10}{100}\right)^3 \\ 5324 &= \pi \times \left(\frac{11}{10}\right)^3 \\ \frac{5324 \times 10^3}{11^3} &= \pi \\ \pi &= 4000 \end{aligned}$$

**บัญญัติไตรยางค์**

การคำนวณเรื่องบัญญัติไตรยางค์เป็นลักษณะหนึ่งของการเปรียบเทียบปริมาณส่วนหนึ่งก่อน ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง ผลไม้ชนิดหนึ่งขาย 8 ผล ราคา 5 บาท ถ้าซื้อผลไม้ 160 ผล จะต้องจ่ายเงินเท่าไร

วิธีทำ ผลไม้ 8 ผล ราคา 5 บาท

$$\text{ผลไม้ } 1 \text{ ผล } \text{ ราคา } \frac{5}{8} \text{ บาท}$$

$$\text{ผลไม้ } 160 \text{ ผล } \text{ ราคา } \frac{5}{8} \times 160 = 100$$

จะต้องจ่ายเงิน 100 บาท

บัญญัติไตรยางค์ผกผัน คือ ถ้าตัวที่นำไปเทียบมากขึ้นผลลัพธ์จะมีค่าน้อยลง ถ้านำไปเทียบน้อยลง ผลลัพธ์จะมากขึ้น เช่น

ตัวอย่าง คำและแดง ทำงานชิ้นหนึ่งเสร็จใน 8 วัน คำทำงานคนเดียวเสร็จใน 15 วัน แดงทำงานเดียวกันในกี่วัน

วิธีทำ ใน 8 วัน 2 คน ช่วยทำงานได้ 1 ส่วน

ใน 1 วัน 2 คน ช่วยทำงานได้  $\frac{1}{8}$  ส่วน

ใน 15 วัน คำทำงานคนเดียวได้งาน 1 ส่วน

ใน 1 วัน คำทำงานคนเดียวได้งาน  $\frac{1}{15}$  ส่วน

$\therefore$  ใน 1 วันแดงทำงานคนเดียวได้งาน  $\frac{1}{8} - \frac{1}{15} = \frac{7}{120}$  ส่วน

$\therefore$  แดงทำงานคนเดียวเสร็จในเวลา  $\frac{120}{7} = 17 \frac{1}{7}$  วัน

### แบบทดสอบ (บัญญัติตรายางค์)

1. ทำงานโดยใช้น้ำตาล เป็น และนำ ได้ขนม 13 ถ้วย น้ำตาล 1 ถ้วย ถ้าใช้น้ำรวมกับน้ำตาล 20 ถ้วย จะต้องได้เป็นกี่ถ้วย

ก. 25 ถ้วย

ข. 35 ถ้วย

ค. 45 ถ้วย

ง. 55 ถ้วย

**เฉลยข้อ ค.**

แนวคิด นำกับน้ำตาล 4 ถ้วย จะเป็นแป้ง 9 ถ้วย

$$\text{นำกับน้ำตาล } 20 \text{ ถ้วย จะเป็นแป้ง } \frac{9}{4} \times 20 = 45 \text{ ถ้วย}$$

2. คน 3 คน กินอาหาร 7 งาน ถ้าทุกคนกินอาหารเท่ากัน คน 15 คนจะกินอาหารได้กี่งาน

ก. 25 งาน

ข. 35 งาน

ค. 45 งาน

ง. 55 งาน

**เฉลยข้อ ข.**

แนวคิด คน 3 คน กินอาหาร 7 งาน

$$\text{คน } 15 \text{ คน กินอาหาร } \frac{7}{3} \times 15 = 35 \text{ งาน}$$

3. ชาย 4 คน ทำงานเสร็จใน 7 วัน ถ้าชาย 16 คน ทำงาน 8 เท่าของงานเดิม จะเสร็จในกี่วัน

ก. 7 วัน

ข. 14 วัน

ค. 18 วัน

ง. 21 วัน

**เฉลยข้อ ข.**

แนวคิด ชาย 4 คน ทำงานอย่างหนึ่งแล้วใน 7 วัน

ชาย 1 คน ทำงานอย่างหนึ่งแล้วใน  $7 \times 4$  วัน

$$\text{ชาย } 16 \text{ คน ทำงานอย่างหนึ่งแล้วใน } \frac{7 \times 4}{16} = \frac{7}{4} \text{ วัน}$$

$$\text{ถ้าทำงาน } 8 \text{ เท่าของงานเดิมจะใช้เวลา } \frac{7}{4} \times 8 = 14 \text{ วัน}$$

4. คน 7 คน ทำงานชิ้นหนึ่งเสร็จใน 48 วัน ถ้าคนเพิ่ง 4 คน จำการทำงานชิ้นเดียวกันเสร็จในกี่วัน

ก. 12 วัน

ข. 36 วัน

ค. 60 วัน

ง. 84 วัน

**เฉลยข้อ ง.**

แนวคิด คน 7 คน ทำงานชิ้นเดียวกันเสร็จใน 48 วัน

คน 1 คน ทำงานชิ้นหนึ่งเสร็จใน  $48 \times 7$  วัน

$$\text{คน } 4 \text{ คน ทำงานชิ้นหนึ่งเสร็จใน } \frac{48 \times 7}{4} = 84 \text{ วัน}$$

5. หлыิง 3 คน ทำงานอย่างหนึ่งเสร็จใน 5 วัน ถ้าใช้หлыิง 4 คน ทำงานชิ้นเดิมจะเสร็จในกี่วัน

ก.  $3\frac{3}{4}$

ข. 4 วัน

ค. 5 วัน

ง. 20 วัน

เฉลยข้อ ก.

แนวคิด หлыิง 3 คน ทำงานอย่างหนึ่งเสร็จใน 5 วัน

หлыิง 1 คน ทำงานอย่างหนึ่งเสร็จใน  $5 \times 3$  วัน

$$\text{หлыิง 4 คน ทำงานอย่างหนึ่งเสร็จใน } \frac{5 \times 3}{4} = 3\frac{3}{4} \text{ วัน}$$

6. ในการทำงานหม้อแกง 1 ถาด จะต้องใช้กะทิ  $3\frac{1}{2}$  ถ้วย กับแป้ง 4 ถ้วย ถ้าใช้แป้งหักลิ้น 13 ถ้วย ใน การทำงานจะต้องใช้กะทิกี่ถ้วย

ก.  $14\frac{5}{6}$  ถ้วย

ข.  $12\frac{3}{4}$  ถ้วย

ค.  $11\frac{3}{8}$  ถ้วย

ง.  $10\frac{5}{6}$  ถ้วย

เฉลยข้อ ค.

แนวคิด แป้ง 4 ถ้วย จะต้องใช้กะทิ 7 ถ้วย

$$\text{แป้ง 1 ถ้วย จะต้องใช้กะทิ } \frac{7}{2} \times \frac{1}{4} \text{ ถ้วย}$$

$$\text{แป้ง 13 ถ้วย จะต้องใช้กะทิ } \frac{7}{2} \times \frac{1}{4} \times 13 = \frac{91}{8} \text{ ถ้วย} = 11\frac{3}{8} \text{ ถ้วย}$$

## ผลบวกและผลต่าง

1. การหาผลบวกของเทอมที่ 1 ถึง n =  $\frac{n(n + 1)}{2}$

เมื่อ n เป็นจำนวนสุดท้าย

2. การหาผลบวกของเลขหลายจำนวนไม่ติดเริ่มต้นที่ 1

$$\text{ผลบวก} = \frac{(\text{จำนวนต้น} + \text{จำนวนปลาย})}{2} \times \text{จำนวนเทอม}$$

3. การหาผลบวกของเลขหลายจำนวนเรียงเฉพาะเลขคู่หรือเลขคี่ ใช้สูตรเช่นเดียวกับข้อ 2 แต่เวลา นับจำนวนเทอมให้นับเฉพาะเลขคู่หรือเลขคี่ตามที่โจทย์ให้หาเท่านั้น

4. การหาเลขหลายจำนวนเรียงกันจำนวนเทอมเป็นเลขคี่

$$\text{จำนวนกลาง} = \frac{\text{ผลบวกของเลขทุกจำนวน}}{\text{จำนวนเทอม}}$$

5. การหาเลขหลายจำนวนเรียงกันและจำนวนเทอมเป็นคู่

$$\text{ค่าระหว่างคู่กลาง} = \frac{\text{ผลบวกของเลขทุกจำนวน}}{\text{จำนวนเทอม}}$$

**6. กำหนดผลบวกและผลต่างมาให้แล้วให้หาจำนวนมากหรือจำนวนน้อย**

$$\text{จำนวนมาก} = \frac{(\text{ผลบวก} - \text{ผลต่าง})}{2} + \text{ผลต่าง}$$

$$\text{จำนวนน้อย} = \frac{\text{ผลบวก} - \text{ผลต่าง}}{2}$$

เช่น ผลบวกของเลข 2 จำนวน เท่ากับ 32 ผลต่างเท่ากับ 16

$$\text{จำนวนมาก} = \left( \frac{32 - 16}{2} \right) + 16$$

$$= 8 + 16 = 24$$

$$\text{จำนวนน้อย} = \frac{32 - 16}{2} = 8$$

**แบบทดสอบ (ผลบวกและผลต่าง)**

1. ผลบวกของเลข 2 จำนวนเรียงติดกันมีค่าเท่ากับ 125 อยากรารบว่าเลขจำนวนนี้อยู่มีค่าเท่าใด

ก. 60

ข. 61

ค. 62

ง. 63

เฉลยช่อง ค.

$$\begin{aligned} \text{แนวคิด} \quad \text{เลขตรงกลาง} &= \frac{\text{ผลบวกของเลขทุกจำนวน}}{\text{จำนวนเทอม}} \\ &= \frac{125}{2} = 62.5 \end{aligned}$$

∴ เลข 2 จำนวนนั้นคือ 62 กับ 63  
เลขจำนวนน้อยคือ 62

2. จงหาผลบวกของเลข 50, 51, 52, ..... 100

ก. 3820

ข. 3825

ค. 3830

ง. 3840

เฉลยช่อง บ.

$$\begin{aligned} \text{แนวคิด} \quad \text{ผลบวก} &= \frac{(\text{ต้น} + \text{ปลาย})}{2} \times \text{จำนวนเทอม} \\ (\text{จำนวนเทอม} = \text{ปลาย} - \text{ต้น} + 1) &= \frac{(50 + 100)}{2} \times 51 \\ &= 3825 \end{aligned}$$

3. ผลบวกของเลข 2 จำนวนเท่ากับ 450 ผลต่างเท่ากับ 120 จงหาเลขจำนวนมาก

ก. 265

ข. 275

ค. 285

ง. 295

เฉลยช่อง ค.

$$\begin{aligned} \text{แนวคิด} \quad \text{สูตร เลขจำนวนมาก} &= \frac{\text{ผลบวก} - \text{ผลต่าง}}{2} + \text{ผลต่าง} \\ &= \frac{450 - 120}{2} + 120 = 285 \end{aligned}$$

4. เลข 2 จำนวน จำนวนน้อยกว่าจำนวนมากอยู่ 50 แต่  $\frac{1}{5}$  ของเลขจำนวนมากน้อยกว่าเลขจำนวนน้อยอยู่ 50 เช่นกัน จงหาเลขจำนวนน้อย

ก. 85

ข. 80

ค. 75

ง. 70

### เฉลยช่อง ค.

แนวคิด ให้เลขจำนวนน้อย = X เลขจำนวนมาก Y

$$Y - X = 50 \dots\dots\dots (1)$$

$$X - \frac{Y}{5} = 50 \dots\dots\dots (2)$$

$$(1)+(2) \quad Y - \frac{Y}{5} = 100$$

$$\frac{4}{5}Y = 100$$

$$4Y = 100 \times 5 = 500$$

$$Y = \frac{500}{4} = 125$$

$$\text{แทนค่า } Y \text{ ใน } (2) \quad X \text{ จะมีค่า } = 50 + 25 = 75$$

5. เลขเรียงจาก 1 – 9 ผลบวกของเลขคู่กับเลขคี่ต่างกันเท่าไร

ก. 4

ข. 5

ค. 8

ง. 12

### เฉลยช่อง ข.

แนวคิด ผลบวกของเลขคี่ =  $\frac{(n + 1)}{2} \times n = \frac{(1 + 9)}{2} n$

$$= 5 \times 5 = 25$$

$$(n = \frac{9 - 1}{2} + 1 = 5)$$

ผลบวกของเลขคู่ =  $\frac{(n + 1) \times n}{2} = \frac{(2 + 8) \times 4}{2}$

$$= 4 \times 5 = 20$$

$$(n = \frac{8 - 2}{2} + 1 = 4)$$

$$\therefore \text{ผลต่าง } 25 - 20 = 5$$

6. เลขจำนวนน้อยเป็น  $\frac{5}{7}$  ของเลขจำนวนมาก และผลต่างระหว่างเลขจำนวนน้อยกับเลขจำนวนมาก

เท่ากับ 40 จงหาเลขจำนวนมาก

ก. 110

ข. 120

ค. 130

ง. 140

### เฉลยช่อง ค.

แนวคิด เลขจำนวนน้อยเป็น  $\frac{5}{7}$  ของเลขจำนวนมาก

$\therefore \text{เลขจำนวนน้อย : เลขจำนวนมาก} = 5 : 7$

ตั้งนี้นต่างกัน  $7 - 5 = 2$  ส่วน = 40

$$7 \text{ ส่วน} = \frac{40 \times 7}{2} = 140$$

7. เลข 3 จำนวนเรียงกัน ผลบวกของเลขจำนวนน้อยกับจำนวนมากเท่ากับ 908 จงหาผลรวมของเลขทั้ง 3 จำนวน

ก. 1362

ข. 1812

ค. 2262

ง. 2712

**เฉลยข้อ ก.**

$$\text{แนวคิด} \quad \text{เลขจำนวนกลาง} = \frac{908}{2} = 454$$

$$\therefore \text{เลขทั้ง 3 จำนวนคือ } 453 \ 454 \ 455 \\ \text{ผลรวม} = 453 + 454 + 455 = 1362$$

## การคำนวณอายุ

ตัวอย่าง พี่น้อง 3 คน อายุรวมกัน 126 ปี คนเด็กอายุเป็น  $\frac{1}{5}$  ของคนกลาง คนโตเมื่อ 5 ปีก่อนอายุมากกว่าคนกลาง 5 ปี น้องคนเด็กอายุเท่าไร

วิธีทำ ให้คนกลางอายุ X ปี

$$\text{คนเด็กอายุ} = \frac{X}{5} \text{ ปี}$$

คนโตเมื่อ 5 ปี ก่อนอายุมากกว่าคนกลาง 5 ปี

$$\therefore \text{คนใหญ่ } = X + 5 \text{ ปี}$$

พี่น้อง 3 คน อายุรวมกัน 126 ปี

$$\therefore X + 5 + X + \frac{X}{5} = 126$$

เอา 5 คูณตลอด

$$5X + 25 + 5X + X = 630$$

$$11X + 25 = 630$$

$$11X = 630 - 25$$

$$11X = 605$$

$$X = \frac{605}{11} = 55$$

$$\therefore \text{คนเด็กอายุ } \frac{55}{5} = 11 \text{ ปี}$$

## แบบทดสอบ (การคำนวณอายุ)

1. ก ข และ ค อายุรวมกัน 57 ปี เมื่อ 3 ปีก่อน อายุ ก มากกว่า ข อยู่ 4 ปี ข้างหน้าอายุ ข มากกว่า ค 1 ปี ปัจจุบัน ข อายุเท่าไร

ก. 17 ปี

ข. 18 ปี

ค. 22 ปี

ง. 26 ปี

**เฉลยข้อ ข.**

แนวคิด ให้อายุ ข ปัจจุบัน X ปี

∴ ก จะมีอายุ  $X + 4$  ปี และ ค มีอายุ  $X - 1$  ปี

$$ก + ค + ก = 57 \text{ ปี}$$

$$(X+4)+X+(X-1) = 57 \text{ ปี}$$

$$3X + 3 = 57$$

$$3X = 57 - 3$$

$$X = \frac{54}{3} = 18$$

2. เมื่อ 5 ปีก่อน คำอาชญากรรมกว่าแดง 5 ปี ปัจจุบันคงมีอายุเป็น 5 เท่าของเขียว อีก 25 ปีข้างหน้าเขียวจะมีอายุ 35 ปี ปัจจุบันคำอาชญาเท่าไร

ก. 10 ปี

ข. 35 ปี

ค. 50 ปี

ง. 55 ปี

เฉลยข้อ ภ.

แนวคิด ปัจจุบันเขียวอายุ  $35 - 25 = 10$  ปี

แดงมีอายุเป็น 5 เท่าของเขียว = 50 ปี

คำอาชญากรรมกว่าแดง 5 ปี = 55 ปี

3. ไก่ อายุมากกว่าไก่ 2 ปี เมื่อ 7 ปีก่อน ปัจจุบันไก่ อายุเป็น 2 เท่าของเจี๊ยบ อีก 10 ปี ข้างหน้าเจี๊ยบอายุครบเบญจเพส ปัจจุบันไก่ อายุเท่าไร

ก. 15 ปี

ข. 30 ปี

ค. 32 ปี

ง. 45 ปี

เฉลยข้อ ค.

แนวคิด อีก 10 ปี ข้างหน้าเจี๊ยบอายุครบเบญจเพส = 25 ปี

ปัจจุบันเจี๊ยบอายุ  $25 - 10 = 15$  ปี

ไก่ อายุ 2 เท่าของเจี๊ยบ  $15 \times 2 = 30$  ปี

ไก่ อายุมากกว่าไก่ อีก 2 ปี = 32 ปี

4. กบอายุมากกว่าเขียว 10 ปี อีก 5 ปี ข้างหน้าอายุของเขียวจะเป็นครึ่งหนึ่งของอายุกบเท่าไร

ก. 12 ปี

ข. 15 ปี

ค. 20 ปี

ง. 30 ปี

เฉลยข้อ ภ.

แนวคิด สมมติให้เดิน กบอายุ  $X$  ปี

∴ เขียวอายุ  $X - 10$  ปี

$$X + 5 = 2(X - 10 + 5)$$

$$X + 5 = 2X - 20 + 10$$

$$X + 5 = 2X - 10$$

$$-2X + X = -10 - 5$$

$$-X = -15$$

$$\therefore X = 15 \quad \therefore \text{กบอายุ } 15 \text{ ปี}$$

5. เดชา มี อายุ เป็น 3 เท่า ของ หน่อย เมื่อ 10 ปี ที่แล้ว อายุ ของ หน่อย เป็น  $\frac{1}{7}$  ของ เเดชา ปัจจุบัน หน่อย อายุ เท่า ใด

ก. 12 ปี

ข. 13 ปี

ค. 14 ปี

ง. 15 ปี

เฉลยข้อ ๕.

แนวคิด สมมติ ปัจจุบัน หน่อย อายุ  $X$  ปี

ตั้งนั้น เเดชา มี อายุ  $3X$  ปี

เมื่อ 10 ปี ที่แล้ว หน่อย มี อายุ  $X - 10$  ปี และ เเดชา มี อายุ  $3X - 10$  ปี

จากโจทย์ เมื่อ 10 ปี ที่แล้ว หน่อย มี อายุ เป็น  $\frac{1}{7}$  ของ เเดชา นำมาสร้างสมการ จะได้

$$\frac{1}{7} (3X - 10) = X - 10$$

$$3X - 10 = 7X - 70$$

$$3X = 7X - 70 + 10$$

$$= 7X - 60$$

$$-4X = -60$$

$$X = \frac{-60}{-4} = 15$$

$$\therefore \text{ ปัจจุบัน } \text{ หน่อย } \text{ อายุ } 15 \text{ ปี}$$

## สัดส่วน และ อัตราส่วน

ตัวอย่าง เหล้า 120 ขวด ซึ่ง ได้ จาก เหล้า พสม น้ำ ใน อัตรา ส่วน 3:1 ถ้า ต้องการ ให้ ได้ เหล้า เป็น 150 ขวด (ขวด ปริมาตร เท่าเดิม) โดย ให้มี เหล้า พสม น้ำ ใน อัตรา 1:1 จะ ต้อง ทำอย่างไร

วิธีทำ รวม ส่วน น้ำ กับ เหล้า  $1 + 3 = 4$  ส่วน

4 ส่วน เป็น เหล้า 120 ขวด

ใน 120 ขวด ถ้า แยก ออก มา เป็น เหล้า แท้ ๆ เพียง  $\frac{120 \times 3}{4} = 90$  ขวด

$\therefore$  จะ มี น้ำ ออยู่ 30 ขวด

ต้องการ เหล้า 150 ขวด ใน อัตรา ส่วน น้ำ : เหล้า = 1:1

นั่น คือ จะ มี เหล้า แท้ ๆ 75 ขวด และ น้ำ 75 ขวด

วิธีการ ก็ คือ นำ เหล้า 120 ขวด เติม น้ำ อีก 60 ขวด จะ ได้

ส่วน พสม เหล้า : น้ำ = 1:1 แต่ ได้ เหล้า เป็น 180 ขวด แล้ว แยก ออก มา 30 ขวด ก็ จะ  
เหลือ เหล้า 150 ขวด

### แบบทดสอบ (สัดส่วน และอัตราส่วน)

1. เหล้า 1 ลิตร มีความเข้มข้น 50% ต้องการเหล้าที่เข้มข้นเพียง 10% จะต้องเติมน้ำลงไปอีกเท่าไร

- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ก. 1 ลิตร | ข. 2 ลิตร | ค. 3 ลิตร | ง. 4 ลิตร |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
- เฉลยข้อ ง.

แนวคิด เหล้า 1 ลิตร มีความเข้มข้น 50%

แสดงว่ามีเหล้า 0.5 ลิตร มีน้ำ 0.5 ลิตร

ต้องการเหล้ามีความเข้มข้น 10%

เหล้า 1 ลิตร มีแอลกอฮอล์  $\frac{10}{100}$  ลิตร เป็นน้ำ  $\frac{90}{100}$  ลิตร

$$\therefore \text{ในเหล้า } 1 \text{ ลิตร เข้มข้น } 50\% \text{ จะต้องมีน้ำ } \frac{90}{100} \times \frac{100}{10} \times \frac{50}{100} = \frac{9}{2} = 4 \frac{1}{2} \text{ ลิตร}$$

แต่เดิมในเหล้า 1 ลิตร มีน้ำอยู่แล้ว 0.5 ลิตร

$$\therefore \text{เติมน้ำลงไปอีก } 4.5 - 0.5 = 4 \text{ ลิตร}$$

2. แอลกอฮอล์ 1 ลิตร มีความเข้มข้น 80% เติมน้ำลงไป 15 ลิตร ความเข้มข้นจะเป็นเท่าไร

- |       |        |         |        |
|-------|--------|---------|--------|
| ก. 5% | ข. 10% | ค. 145% | ง. 20% |
|-------|--------|---------|--------|

เฉลยข้อ ก.

แนวคิด แอลกอฮอล์เข้มข้น 80% หมายความว่า

มีแอลกอฮอล์  $\frac{80}{100}$  ลิตร มีน้ำ  $\frac{20}{100}$  ลิตร

เติมน้ำลงไปอีก 15 ลิตร

$$\therefore \text{จะมีน้ำทั้งหมด } 15 + \frac{20}{100} \text{ ลิตร}$$

มีน้ำอยู่  $= \frac{1520}{100}$  ลิตร มีแอลกอฮอล์  $\frac{80}{100}$  ลิตร

ปริมาณน้ำทั้งหมด  $\frac{1520}{100} + \frac{80}{100} = 16$  ลิตร

ปริมาณ 16 ลิตร มีแอลกอฮอล์  $\frac{80}{100}$  ลิตร

ปริมาณ 1 ลิตร มีแอลกอฮอล์  $\frac{80}{100} \times \frac{1}{16}$  ลิตร

$$= \frac{5}{100} \text{ ลิตร}$$

นั่นคือ แอลกอฮอล์เข้มข้น 5%

3. ซื้อจุ่นมา 2 ชนิด กิโลกรัมละ 13 บาท และ 18 บาทตามลำดับ ผสมกันในอัตราส่วน 2:3 ขายให้ได้กำไร 500 บาท โดยขายกิโลกรัมละ 21 บาท ต้องซื้อจุ่นชนิดที่ 2 มากี่กิโลกรัม

ก. 30

ข. 40

ค. 50

ง. 60

เฉลยข้อ ง.

แนวคิด รวมอัตราส่วนสองชนิด  $2 + 3 = 5$  ส่วน

$$\text{ต้นทุนที่ซื้อมา} \quad 26 + 54 = 80$$

$$\text{ต้นทุน } 1 \text{ ก.ก. ที่ซื้อมา} \quad = \frac{80}{5} = 16 \text{ บาท}$$

ขายไป ก.ก.ละ 21 บาท ได้กำไร ก.ก.ละ 5 บาท

จะให้ได้กำไรทั้งหมด 500 บาทต้องขายอยู่ 100 ก.ก.

ถ้าขายอยู่ 5 ก.ก. เป็นอยู่นชนิดที่ 2 3 ก.ก.

ถ้าขายอยู่ 100 ก.ก. เป็นอยู่นชนิดที่ 2  $\frac{3}{5} \times 100$  ก.ก.

$$= 60 \text{ ก.ก.}$$

4. ซื้อเงาะชนิดที่ 1 ราคา กิโลกรัมละ 2.50 บาท ชนิดที่ 2 กิโลกรัมละ 3 บาท ผสมกันแล้วขายไป กิโลกรัมละ 6.00 บาท ถ้าผสมในอัตราส่วนเท่า ๆ กัน แล้วขายให้ได้กำไร 325 บาท ต้องซื้อเงาะชนิดแรกมากี่กิโลกรัม

เฉลยข้อ ค.

แนวคิด รวมอัตราส่วน  $1 + 1 = 2$  ส่วน

$$\begin{aligned} \text{ต้นทุนที่ซื้อมา } 2 \text{ ก.ก. } 2.50 + 3.00 &= 5.50 \\ \text{ราคากุ้ง ก.ก.ละ } \frac{5.50}{2} &= 2.75 \end{aligned}$$

ขายไป ก.ก.ละ 6.00 บาท ได้กำไร 6.00 - 2.75 = 3.25

ขายให้ได้กำไร 325 บาท ต้องขายจำนวน 100 ก.ก.

$\therefore$  ต้องซื้อจุ่นมาชนิดละ 50 ก.ก.

## ความสามารถด้านเหตุผล

ความสามารถด้านเหตุผล หมายถึง การคิดอย่างมีหลักการหรือคิดอย่างมีเหตุผล วัดได้โดยใช้แบบทดสอบ

แบบทดสอบวัดความสามารถด้านเหตุผลนิยมออกแบบในหลายรูปแบบ เพราะถือว่าความมีเหตุผลของบุคคลอาจซ่อนเร้นอยู่หลังลักษณะในตัวบุคคลนั้น ปัจจุบันข้อสอบความสามารถด้านเหตุผล แยกออกได้ดังนี้

1. การจำแนกประเภท
  - 1.1 แบบไม่เข้าพวก
  - 1.2 แบบเข้าพวก
2. แบบสรุปความ
3. แบบอุปมาอุปปัญญา
4. แบบมิติสัมพันธ์ภาพ
5. แบบหาตัวต่าง
6. แบบหาตัวร่วม

### แบบจำแนกประเภท

แบบทดสอบการจำแนกประเภทเป็นแบบทดสอบวัดความสามารถด้านเหตุผล เพราะต้องอาศัยการวิเคราะห์แยกแยะ ความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ ว่ามีสิ่งใดที่เหมือน และสิ่งใดต่างกันบ้าง ลักษณะของข้อสอบจะกำหนดประเภทของสิ่งของต่าง ๆ มาให้พิจารณาโดยอาศัยโครงสร้าง มนโนภาพ หน้าที่ ฯลฯ แล้วให้เปรียบเทียบหาความเหมือน หรือแตกต่างกัน หรืออาจจะเรียกได้ว่าเป็นแบบทดสอบแบบเข้าพวกหรือไม่เข้าพวกก็ได้ แบ่งออกเป็น 2 แบบใหญ่ ๆ คือ

1. แบบไม่เข้าพวก
2. แบบเข้าพวก

#### 1. แบบไม่เข้าพวก

ลักษณะข้อสอบจะมีการกำหนดคำหรือข้อความที่มีโครงสร้างที่เหมือน ๆ กันมาให้ชุดหนึ่ง แล้วให้พิจารณาคำหรือข้อความที่แตกต่างไปจากข้ออื่น หรือไม่เข้าพวกแบ่งออกเป็นแบบภาษา และแบบรูปภาพ

### 1.1 แบบภาษา

#### ตัวอย่าง

1. ข้อใดไม่เข้าพวก

- ก. หอก                  ข. หวาน                  ค. ดาว                  ง. มีด                  จ. ปืน

**เฉลยข้อ จ.**

**เหตุผล**      เพราะปืนไม่ใช่ของมีคม ส่วนสิ่งอื่น ๆ เป็นของมีคมทั้งนั้น

2. ข้อใดไม่เข้าพวก

- ก. ลูกสาว                  บ. ลูกสะไภ้                  ค. ลูกเบย                  ง. ป้า                  จ. ยาย

**เฉลยข้อ ค**

**เหตุผล**      เพราะโครงสร้างเป็นเรื่องเดียวกับเพศหญิง ส่วนลูกเบยเป็นผู้ชาย

3. ข้อใดไม่เข้าพวก

- ก. กด                  ข. กัด                  ค. กิน                  ง. เคี้ยว                  จ. กลืน

**เฉลยข้อ ก**

**เหตุผล**      เพราะโครงสร้างคือขั้นตอนของการรับประทานอาหาร แต่การกดไม่ใช่ขั้นตอนของการรับประทานอาหาร

4. ข้อใดไม่เข้าพวก

- ก. หิว                  ข. หาย                  ค. หอบ                  ง. หาม                  จ. โหน

**เฉลยข้อ จ**

**เหตุผล**      เพราะตัวร่วมของคำในข้อนี้คืออาการของการบนยกสิ่งของคือหิวของ หอบของ และหามสิ่งของ แต่โหนไม่ใช่การกระทำที่เกี่ยวข้องกับสิ่งของ

### แบบทดสอบ (แบบไม่เข้าพวก ชุดที่ 1)

**คำชี้แจง      ให้พิจารณาหาคำที่ไม่เข้าพวก จาก ก – จ**

1. ก. สนุก                  ข. ร่าเริง                  ค. เศร้า                  ง. สดชื่น                  จ. ดีใจ

**เฉลยข้อ ค**

**เหตุผล**      เพราะโครงสร้างข้อตัวเลือกในข้อนี้เป็นลักษณะของการดีใจ สนุกสนาน ร่าเริง ส่วนเศร้า เป็นอาการที่แตกต่างจากข้ออื่น ๆ

2. ก. เสือ                  ข. ผ้าห่ม                  ค. หมอน                  ง. มุ้ง                  จ. เสื่อ

**เฉลยข้อ ค**

**เหตุผล**      เสือใช้สวมใส่ ส่วนข้อ อื่น ๆ เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการนอน

3. ก. ปีง ข. ยำ ค. เพา ง. ต้ม จ. ทอด

**เฉลยข้อ จ**

เหตุผล ทอดต้องใช้น้ำมันจึงจะสูก ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่ต้องใช้น้ำมันในการปรุง

4. ก. แตร ข. ชลุย ค. แคน ง. ซอ จ. ปี่

**เฉลยข้อ จ**

เหตุผล ซอ ใช้วิธีสี ส่วนข้ออื่น ใช้วิธีป่า

5. ก. หู ข. ตา ค. จมูก ง. ปาก จ. มือ

**เฉลยข้อ จ**

เหตุผล มือ เป็นอวัยวะที่ไม่อยู่บนใบหน้าเหมือนกับข้ออื่นๆ

6. ก. ตกตำแหน่ง ข. ตกทอด ค. ตกอับ ง. ตกทุกข์ จ. ตกยาก

**เฉลยข้อ ข**

เหตุผล โกรงสร้างของตัวเลือกในข้อนี้คืออาการตกทุกข์ได้มากทั้งนั้น ส่วนตกทอดหมายถึง การรับมอบ功德

7. ก. โน่ ข. ทึบ ค. สมอง ง. ฉลาด จ. ปัญญาอ่อน

**เฉลยข้อ ค**

เหตุผล สมองเป็นอวัยวะ แต่ข้ออื่น ๆ เป็นระดับความฉลาด

8. ก. ซอ ข. ขิม ค. จะเขี้ยว ง. ระนาด จ. ไวนอลิน

**เฉลยข้อ ง**

เหตุผล ระนาดไม่มีสายเป็นส่วนประกอบเหมือนข้ออื่น

9. ก. สับ ข. หัน ค. เถือ ง. นุ่ง จ. เสื่อ

**เฉลยข้อ ง**

เหตุผล เพราะข้ออื่น ๆ ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพทำ ส่วนคำใช้ของแข็ง ไม่ต้องมีคุณภาพ

10. ก. พู ข. สุรา ค. บุหรี่ ง. หมาก จ. น้ำชา

**เฉลยข้อ ข**

เหตุผล สุราเป็นของมีน้ำ แต่สิ่งอื่น ๆ ไม่ใช่ของมีน้ำ

11. ก. บิน ข. วิง ค. แหะ ง. เทียน จ. ร่อน

**เฉลยข้อ ข**

เหตุผล เพราะข้ออื่น ๆ เป็นการกระทำที่ล้อยอยู่ในอากาศ

12. ก. ตู้ ข. มีด ค. งาน ง. ซ่อน จ. ล้อม

**เฉลยข้อ ก**

เหตุผล เพราะตู้ใช้เก็บสิ่งของตากข้ออื่น ๆ เป็นของใช้

13. ก. พร้า                  บ. จอบ                  ค. ขวน                  ง. เสี่ยม                  จ. ตะไบ

**เฉลยข้อ จ**

เหตุผล      เพราะข้ออื่น ๆ เป็นของมีค่า แต่ตะไบไม่มีค่า

14. ก. นำผึ้ง                  บ. นำส้ม                  ค. นำตาด                  ง. นำอ้อย                  จ. นำเชื่อม

**เฉลยข้อ ข**

เหตุผล      เพราะนำส้มมีรสเปรี้ยว แตกต่างจากข้ออื่น ๆ ที่มีรสหวาน

15. ก. ขنم                  บ. กาแฟ                  ค. โซดา                  ง. ถูรา                  จ. นำพริก

**เฉลยข้อ ก**

เหตุผล      ขنمเป็นของเด็ก ๆ ชอบรับประทาน ส่วนข้ออื่น ๆ เป็นของผู้ใหญ่ใช้รับประทาน

16. ก. ยาง                  บ. คนขับ                  ค. ห้ามล้อ                  ง. หัวเทียน                  จ. พวงมาลัย

**เฉลยข้อ ข**

เหตุผล      ข้ออื่น ๆ เป็นอุปกรณ์ในรถยนต์

17. ก. จึงงก                  บ. กิ่งก่า                  ค. กิ่งกือ                  ง. มะตะ瓜ด                  จ. มะเขี้ย

**เฉลยข้อ จ**

เหตุผล      มะเขี้ยเป็นสัตว์ที่ทำอันตรายคนได้ ข้ออื่นไม่มีอันตราย

18. ก. เสา                  บ. เตียง                  ค. เพดาน                  ง. หลังคา                  จ. หน้าต่าง

**เฉลยข้อ ข**

เหตุผล      เพราะเตียงเป็นของใช้ในบ้าน นอกนั้นเป็นส่วนประกอบของบ้าน

19. ก. ปุ่งกี<sup>†</sup>                  บ. กระดัง                  ค. ชะลอม                  ง. กระเช้า                  จ. ตะกร้า

**เฉลยข้อ ข**

เหตุผล      ข้ออื่น ๆ ใช้สำหรับใส่ของ ส่วนกระดังไม่ใช่

20. ก. เทศนา                  บ. トイวาร์ที                  ค. อธินาย                  ง. บรรยาย                  จ. ปาฐกถา

**เฉลยข้อ ข**

เหตุผล      トイวาร์ทีเป็นลักษณะการพูดโต้ตอบกันส่วนข้ออื่น ๆ เป็นลักษณะการพูดให้คนส่วนมากฟัง

21. ก. บรรระ                  บ. กลม                  ค. กลึง                  ง. เกลา                  จ. เรียบ

**เฉลยข้อ ก**

เหตุผล      เพราะข้ออื่น ๆ แสดงถึงความรำเริง ส่วนข้อ ก ไม่ใช่

22. ก. ชำ                  บ. ปลูก                  ค. เพาะ                  ง. ตอน                  จ. ติดตา

**เฉลยข้อ ข**

เหตุผล      เพราะข้ออื่น ๆ เป็นการขยายพันธุ์พืช

23. ก. ม้า                  ข. หมู                  ค. หมี                  ง. แมว                  จ. หมา

**เฉลยข้อ ค**

เหตุผล      เพราะหมีเป็นสัตว์ป่า ส่วนข้ออื่น ๆ เป็นสัตว์เลี้ยง

24. ก. อุ่น                  ข. เข้า                  ค. เย็น                  ง. ร้อน                  จ. หนาว

**เฉลยข้อ ข**

เหตุผล      เพราะเข้าเป็นช่วงเวลาตอนเข้า ส่วนข้ออื่น ๆ เป็นลักษณะของอากาศ

25. ก. ครู                  ข. แพทย์                  ค. ช่างไม้                  ง. ทนายความ                  จ. นายอำเภอ

**เฉลยข้อ ค**

เหตุผล      ช่างไม้เป็นอาชีพที่ต้องใช้มือ ส่วนอาชีพอื่นใช้ความรู้เฉพาะด้าน

26. ก. มะระ                  ข. มะดัน                  ค. มะยม                  ง. มะขาม                  จ. มะนาว

**เฉลยข้อ ก**

เหตุผล      มะระมีรสขม ส่วนข้ออื่น ๆ มีรสเปรี้ยว

27. ก. นำน                  ข. หนองคาย                  ค. เชียงราย                  ง. ศรีสะเกษ                  จ. ลำพูน

**เฉลยข้อ จ**

เหตุผล      ข้ออื่น ๆ เป็นจังหวัดชายแดน แต่ลำพูนไม่ใช่จังหวัดชายแดน

28. ก. วงศิริน                  ข. ยางลบ                  ค. ดินสอ                  ง. หนังสือ                  จ. ผ้าเช็ดหน้า

**เฉลยข้อ จ**

เหตุผล      ผ้าเช็ดหน้าไม่ใช่เครื่องเบี่ยนเหมือนกับข้ออื่น

29. ก. ไหว                  ข. จับมือ                  ค. พยักหน้า                  ง. นอน                  จ. จุฬพิต

**เฉลยข้อ ง**

เหตุผล      ข้ออื่น ๆ เป็นลักษณะของการแสดงการพบปะกัน แต่การนอนไม่ใช่

30. ก. เวียนหัว                  ข. หัวเราะ                  ค. ปวดหัว                  ง. หัวเสีย                  จ. หัวแตก

**เฉลยข้อ ข**

เหตุผล      หัวเราะเป็นอาการแสดงความดีใจ ส่วนข้ออื่น ๆ เป็นอาการที่แสดงถึงความทุกข์ใจ

## แบบทดสอบ (แบบไม่เข้าพวก ชุดที่ 2)

**คำศัพด์** ให้พิจารณาหาคำที่ไม่เข้าพวก จาก ก – จ

1. ก. ครุ                  บ. พระ                  ค. พ่อ                  ง. แม่                  จ. นักเรียน

**เฉลยข้อ จ**

เหตุผล      นักเรียนเป็นผู้ที่อยู่ในวัยเรียน ส่วนข้ออื่น ๆ เป็นผู้ให้การอบรมสั่งสอน

2. ก. ทองหายบ            บ. ทองหายด            ค. ฟอยทอง            ง. ชาบะปา            จ. กล้วยเชื่อม

**เฉลยข้อ ง**

เหตุผล      ข้ออื่น ๆ เป็นขนมรสหวาน ยกเว้นชาบะปา

3. ก. น้ำมันสน            บ. น้ำมันก้าด            ค. น้ำมันโซดา            ง. น้ำมันเบนซิน  
จ. น้ำมันเครื่อง

**เฉลยข้อ ก**

เหตุผล      ข้ออื่น ๆ เป็นน้ำมันที่ใช้กับรถยนต์

4. ก. ผักชี                  บ. น้ำปลา                  ค. พริกแห้ง                  ง. ผงชูรส                  จ. ผงซักฟอก

**เฉลยข้อ จ**

เหตุผล      ผงซักฟอกไม่เป็นเครื่องปรุงอาหารเหมือนข้ออื่น

5. ก. ไฝ                  บ. หอยตาด                  ค. ส้ม                  ง. กล้วย

**เฉลยข้อ ค**

เหตุผล      ส้มเป็นพืชใบเลี้ยงคู่ ข้ออื่นเป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยว

6. ก. นางสีดา            บ. พระราม            ค. อิเหนา            ง. บางปีง            จ. เจ้าเจ้าย

**เฉลยข้อ ก**

เหตุผล      พิจารณาในแง่เพศ นางสีดาเป็นผู้หญิง นอกนั้นเป็นผู้ชาย

7. ก. จีน                  บ. บรรจุใน                  ค. มาเลเซีย                  ง. อินโดเนเซีย                  จ. ฟิลิปปินส์

**เฉลยข้อ ก**

เหตุผล      จีนไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน

8. ก. วงศี                  บ. วงศ์กลม                  ค. เส้นโก้กง                  ง. สีเหลือง                  จ. สามเหลือง

**เฉลยข้อ ค**

เหตุผล      เส้นโก้กงไม่ใช่รูปปิด

9. ก. ซอ                  บ. ฉี่ง                  ค. กลอง                  ง. กรับ                  จ. โภน

**เฉลยข้อ ก**

- เหตุผล ขอใช้สี ข้ออื่นใช้สี**
10. ก. คำ บ. ผัด ค. เจียว ง. ทอด จ. ย่าง
- เฉลยข้อ จ**
- เหตุผล ย่างไม่ต้องใช้กระทะ**
11. ก. ดึง บ. ไก ค. โภก ง. เขย่า จ. แก่วง
- เฉลยข้อ ก**
- เหตุผล ดึงเป็นลักษณะการกระทำให้วัตถุเข้าหาตัว ข้ออื่น ๆ เป็นการทำให้วัตถุเคลื่อนไหว**
12. ก. วัง บ. บ้าน ค. กฎ ง. กระห่อม จ. โรงเรียน
- เฉลยข้อ จ**
- เหตุผล โรงเรียนไม่ใช่ที่อาศัยเหมือนข้ออื่น ๆ**
13. ก. บังคับ บ. บู่เจ็บ ค. คุกคาม ง. บีบคั้น จ. กวดขัน
- เฉลยข้อ จ**
- เหตุผล การกวดขันเป็นการกระทำเพื่อหวังดี แต่ข้ออื่นเป็นการกระทำแบบบังคับบู่เจ็บ**
14. ก. ขา บ. หู ค. ตา ง. ปาก จ. จมูก
- เฉลยข้อ ก**
- เหตุผล พิจารณาในทำแห่งของอวัยวะ ขาไม่ได้อยู่บนหน้า**
15. ก. แกง บ. งาน ค. หม้อ ง. ช้อน จ. ชาม
- เฉลยข้อ ก**
- เหตุผล แกงไม่ใช่ภาชนะใส่อาหาร**
16. ก. เป้าสัก บ. แม่น้ำ ค. แม่กลอง ง. บางปะกง จ. เจ้าพระยา
- เฉลยข้อ บ**
- เหตุผล แม่น้ำไม่เป็นแม่น้ำ เป็นผู้เดียงสารกแทนแม่จริงของثارก**
17. ก. มะยม บ. มะตูม ค. มะดัน ง. มะขาม จ. มะนาว
- เฉลยข้อ บ**
- เหตุผล มะตูมไม่เปรี้ยวเหมือนข้ออื่น**
18. ก. คลุย บ. ซอคั่ว ค. ฉิ่ง ง. แตร จ. ฟื้อง
- เฉลยข้อ จ**
- เหตุผล แตรไม่ใช่เครื่องคัตติไทย**
19. ก. ไก บ. วัว ค. หมู ง. เป็ด จ. แมว
- เฉลยข้อ จ**
- เหตุผล แมวใช้เป็นอาหาร ไม่ได้เหมือนข้ออื่น**

20. ก. เที่ยน                  บ. หิ่งห้อย                  ค. ตะเกียง                  ง. ดาวฤกษ์                  จ. ดวงอาทิตย์  
**เฉลยข้อ ฯ**  
 เหตุผล      หิ่งห้อยเป็นสิ่งมีชีวิต
21. ก. จดหมาย                  บ. โทรเลข                  ค. โทรทัศน์                  ง. โทรศัพท์                  จ. ไปรษณียบัตร  
**เฉลยข้อ ค**  
 เหตุผล      โทรทัศน์ ไม่เป็นเครื่องมือติดต่อสื่อสาร
22. ก. รักบี้                  บ. เทนนิส                  ค. ปิงปอง                  ง. แบดมินตัน                  จ. วอลเลย์บอล  
**เฉลยข้อ ก**  
 เหตุผล      รักบี้ไม่ใช้ตาข่ายในการแบ่งเขตแดนการแข่งขันเหมือนข้ออื่น ๆ
23. ก. รุก                  บ. รุน                  ค. ดัน                  ง. ไส                  จ. เข็น  
**เฉลยข้อ ฯ**  
 เหตุผล      ข้ออื่น ๆ มีลักษณะขับไปทางหน้า แต่รุนโดยหลัง
24. ก. เสียงดี                  บ. ค่อนแคน                  ค. Dagdag                  ง. เปียดเสียด                  จ. กระบวนการเที่ยบ  
**เฉลยข้อ ง**  
 เหตุผล      เปียดเสียดไม่ใช่ลักษณะของการพูดเหมือนข้ออื่น ๆ
25. ก. วิ่ง                  บ. เดิน                  ค. ยืน                  ง. คลาน                  จ. นอน  
**เฉลยข้อ จ**  
 เหตุผล      ทุกข้อมีการเคลื่อนที่ แต่นอนอยู่กับที่
26. ก. คง                  บ. ลิ้น                  ค. ปาก                  ง. ลำไส้                  จ. กระเพาะ  
**เฉลยข้อ ก**  
 เหตุผล      คงไม่ใช่อวัยวะย่อยอาหาร
27. ก. รัฐมนตรี                  บ. ปลัดกระทรวง                  ค. อธิบดี                  ง. นายอำเภอ                  จ. ปลัดอำเภอ  
**เฉลยข้อ ก**  
 เหตุผล      รัฐมนตรีไม่ใช่ข้าราชการประจำ
28. ก. จีน                  บ. ไทย                  ค. รัสเซีย                  ง. กัมพูชา                  จ. เวียดนาม  
**เฉลยข้อ ค**  
 เหตุผล      รัสเซียไม่ได้อยู่ในเขตເອເຊີຍ
29. ก. ปีกชาย                  บ. ผู้กำกับเสื้น                  ค. ศูนย์หน้า                  ง. นายประตู                  จ. กองหลัง  
**เฉลยข้อ ฯ**  
 เหตุผล      ผู้กำกับเสื้นไม่ใช่ตำแหน่งผู้เล่นเหมือนข้ออื่น
30. ก. สอบไล่                  บ. เปิดภาค                  ค. ปิดภาค                  ง. ไปร่องพยาบาล

จ. ไปโรงเรียน

เฉลยข้อ ๙

เหตุผล ไปโรงเรียนมาแล้วก็ต้องกลับบ้าน ไม่เกี่ยวกับการไปเรียนหนังสือเหมือนข้ออื่น ๆ

## 1.2 แบบภาพ

ลักษณะข้อสอบแบบนี้เป็นการจำแนกลิงของโดยใช้รูปภาพ อาจจะเป็นภาพจริงหรือภาพทรงเรขาคณิตก็ได้

แบบภาพทรงเรขาคณิต

ตัวอย่าง พิจารณาดูว่าภาพใดไม่เข้าพวก

1.



เฉลยข้อ ๙

เหตุผล เพราะภาพอื่น ๆ มีส่วนแรกเท่ากับส่วนเดียว แต่ จ. มีส่วนแรกเท่ากับสองส่วน

2.



เฉลยข้อ ๙

เหตุผล ก็คือส่วนที่แรเงามากกว่าข้ออื่น ๆ

3.



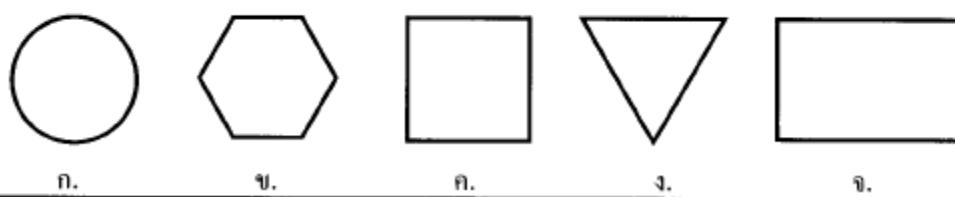
เฉลยข้อ ๑๐

เหตุผล ก็คือภาพต่าง ๆ เกิดจากการถูกเลี้ยงน้ำแล้วแรเงาส่วนครึ่งหนึ่งของรูปสีเหลือง แต่รูปในข้อ ค. เกิดจากการถูกเลี้ยงจากกํอกลางด้านแม่น้ำทำให้แตกต่างจากข้ออื่น ๆ

### แบบทดสอบ (แบบไม่เข้าพวกแบบภาพ)

คำสั่ง จงพิจารณาว่าภาพแรกคณิตต่อไปนี้ ภาพใดไม่เข้าพวก

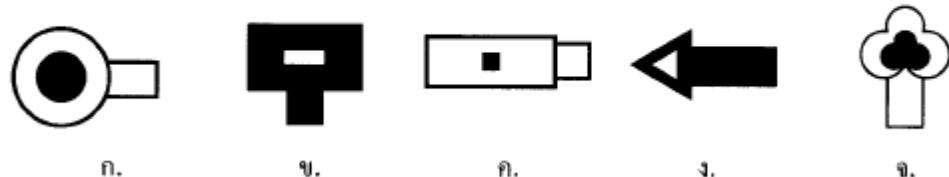
(1)



เฉลยข้อ ก

เหตุผล เพราะเป็นรูปที่ไม่มีเหลี่ยม (ข้ออื่น ๆ มีเหลี่ยม, มุม)

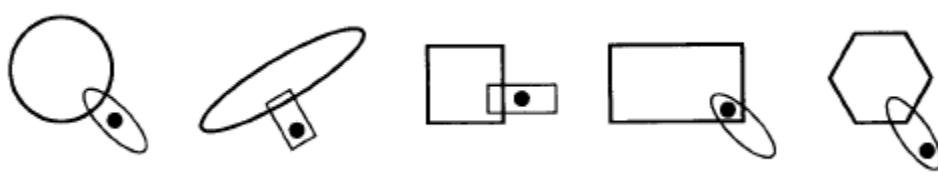
(2)



เฉลยข้อ ก

เหตุผล เพราะข้ออื่น ๆ รูปเรขาคณิตที่อยู่ภายใต้รูปปั้นหินก้อนนั้นจะมีรูปทรงคล้ายรูปไข่ที่ล้อมรอบภายนอก แต่รูปในข้อ ก เป็นรูป □ จัตุรัส แทนที่จะเป็น □ ผืนผ้าหนึ่งอันรูปที่ล้อมรอบอยู่

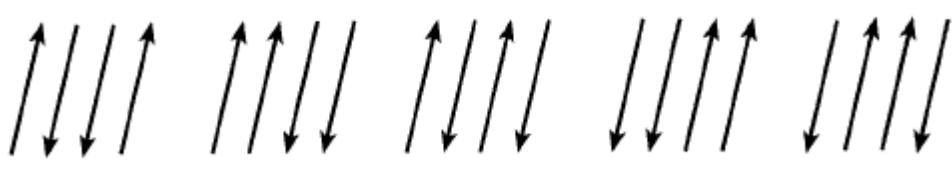
(3)



เฉลยข้อ ก

เหตุผล เพราะข้ออื่น ๆ ชุดวงกลมคำยะอยู่นกรูปไข่ (อยู่ในรูปเล็ก)

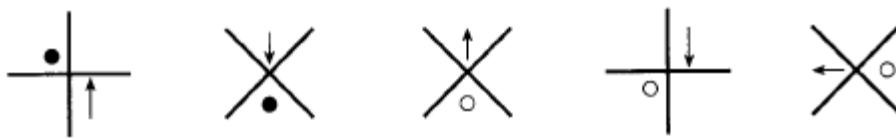
(4)



เฉลยข้อ ก

เหตุผล ข้ออื่น ๆ รูปรังสีจะมี 1 หรือ 2 คู่ที่อยู่ใกล้กันและมีหัวลูกศรไปทางเดียวกัน

(5)



ก.

บ.

ค.

ด.

ฉ.

เฉลยข้อ ง

เหตุผล เพราะข้ออื่น ๆ รังสีมีทิศทางพุ่งเข้าหากวงกลมสีดำ (ก, ข) และมีทิศทางพุ่งออกจากวงกลมสีขาว (ค, จ)

(6)



ก.

บ.

ค.

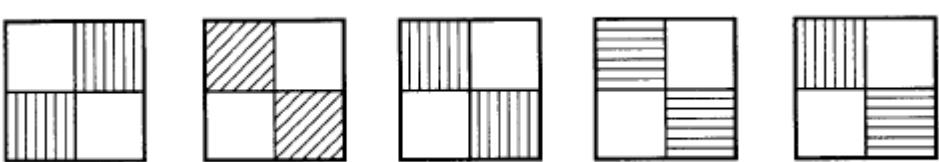
ด.

ฉ.

เฉลยข้อ ข

เหตุผล เพราะรูป ○ ไม่เรียงเป็นแนวตรงเหมือนข้ออื่น ๆ

(7)



ก.

บ.

ค.

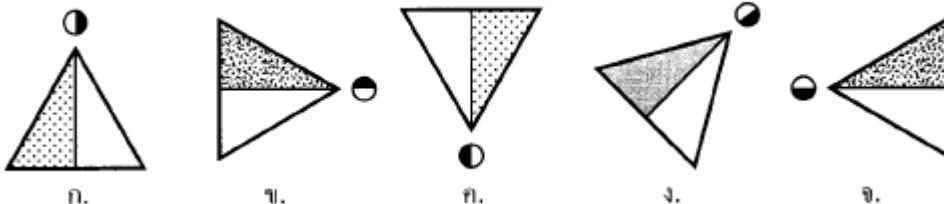
ด.

ฉ.

เฉลยข้อ จ

เหตุผล ข้ออื่น ๆ ส่วนที่แรเงาใน 2 ช่องของสี่เหลี่ยมจะมีเส้นแรเงาแบบเดียวกันของแต่ละรูป

(8)



ก.

บ.

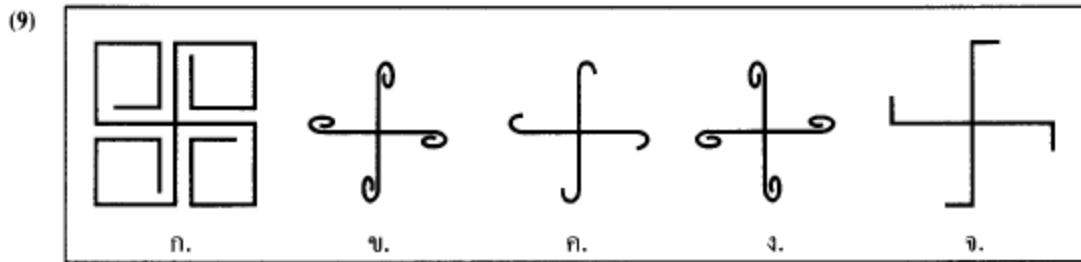
ค.

ด.

ฉ.

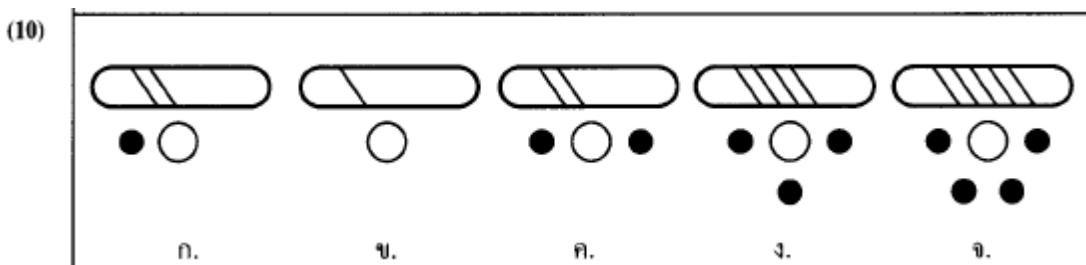
เฉลยข้อ ข

เหตุผล ข้ออื่น ๆ ส่วนที่แรเงาของวงกลมเล็กจะอยู่ตรงข้ามกับส่วนที่แรเงาของรูปสามเหลี่ยมใหญ่



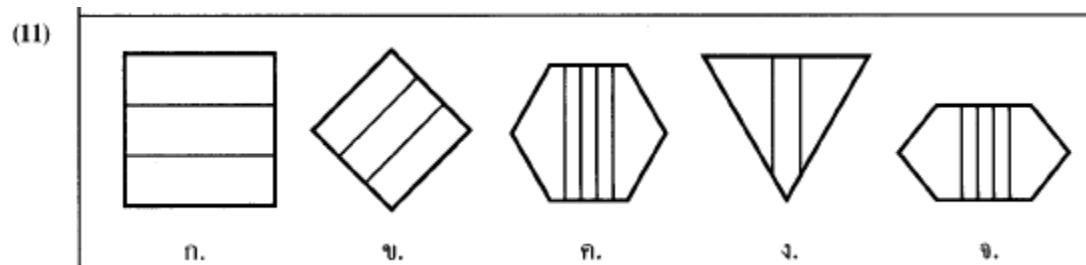
เฉลยข้อ ง

เหตุผล ข้ออื่น ๆ ส่วนปลายของคล้ายทั้ง 4 ส่วนจะอไปในทิศทางตามเข็มนาฬิกา แต่ข้อ ง ไม่ไปในทิศทางทวนเข็มนาฬิกา



เฉลยข้อ ค

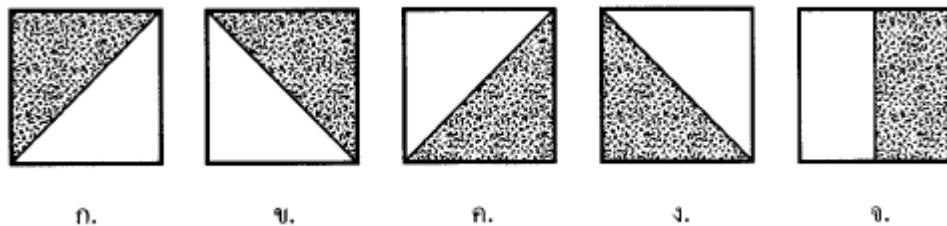
เหตุผล ข้ออื่น ๆ จำนวนวงกลมจะมีเท่ากับจำนวนเส้นตรงภายในรูป เช่น ถ้ามีเส้นตรง 1 เส้น ก็ จะมีวงกลมขาว 1 รูป ถ้ามี 2 เส้น จะมีวงกลมขาว 1 รูป คำเดียวกัน 1 รูป, ถ้ามี 3 เส้น จะมี วงกลมขาว 1 รูป คำเดียวกัน 2 รูป



เฉลยข้อ ง

เหตุผล ข้ออื่น ๆ จำนวนเส้นภายในรูปถูกเปลี่ยนไปเท่ากับจำนวนด้านของรูปเหลี่ยมลบด้วยสอง

(12)



ก.

ก.

ก.

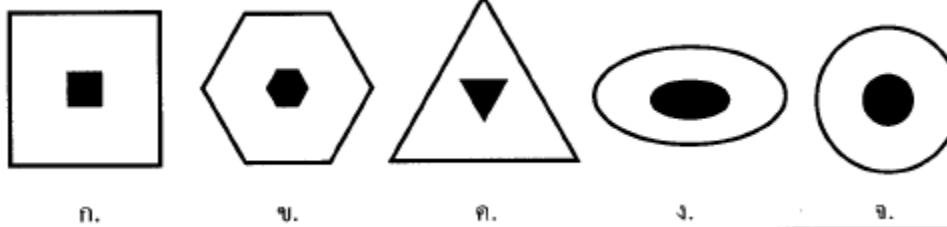
ก.

ก.

เฉลยข้อ จ

เหตุผล ข้ออื่น ๆ ลากແບ່ງຄົງຮູບ  $\square$  ໃນແນວທະຍາມມຸນ ຍາກເວັ້ນຮູບໃນຂໍ້ອ ຈ

(13)



ก.

ก.

ก.

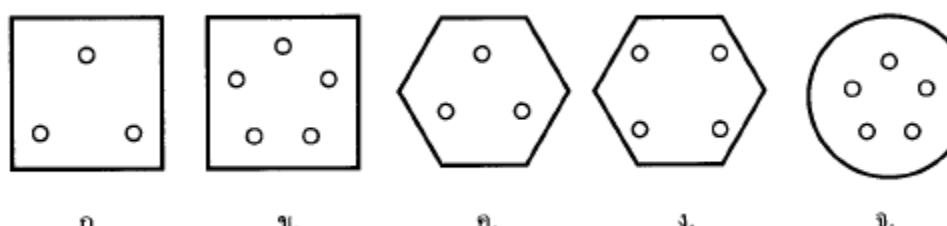
ก.

ก.

เฉลยข้อ ค

เหตุผล เพราะข้ออื่น ๆ ຮູບເປົາຄົມຕຽບຮູບປຶກຂ່າງໃນຈະຕ້ອງມີລັກມະຄລ້າຍກັນກັບຮູບໄຫຍ່ຮອນອກ  
ແລະອູ່ໃນແນວເດືອກກັນ

(14)



ก.

ก.

ก.

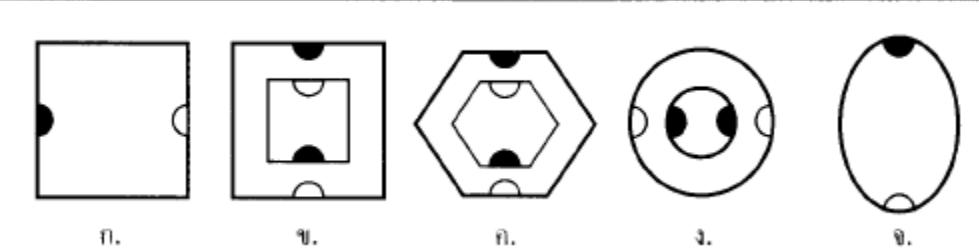
ก.

ก.

เฉลยข้อ ง

เหตุผล ຈຳນວນຮູບປຸງກລມຂ່າງໃນຂໍ້ອ ໆ ເປັນຈຳນວນຄື່

(15)



ก.

ก.

ก.

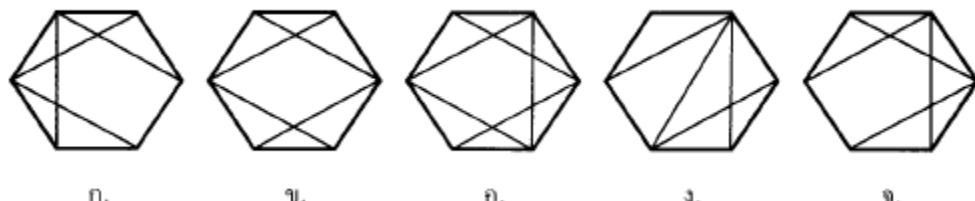
ก.

ก.

เฉลยข้อ ง

เหตุผล ຮູບຄົງວົງກລມເລື່ອບນເສັ້ນຮອບຮູບຈະມີສີຕຽນຂ້າມກັນ ຄໍາມີ 2 ຮູບຊັ້ນກັນ ຮູບຄົງວົງກລມຈະ  
ສລັບສິກັນຕາມລຳດັບ

(16)

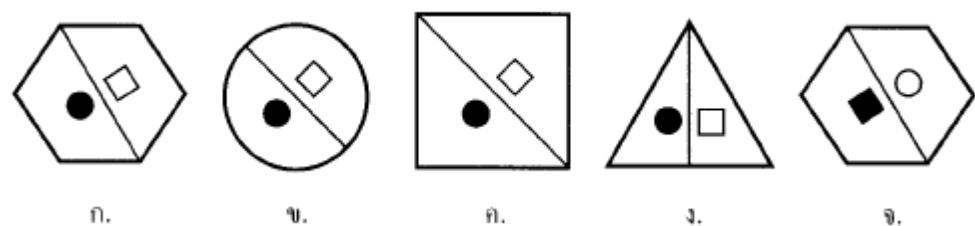


เฉลยข้อ ก

เหตุผล

จำนวนส่วนของเส้นตรงภายในรูปห้าเหลี่ยมของข้ออื่น ๆ มี 4 เส้น แต่ข้อ ก มี 5 เส้น

(17)

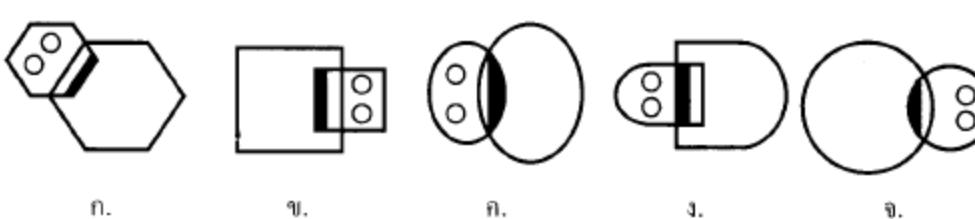


เฉลยข้อ จ

เหตุผล

ข้ออื่น ๆ วงกลมสีดำและสีเหลี่ยมจัตุรัสขาวจะอยู่ในตำแหน่งตรงข้ามกัน แต่รูปในข้อ จ เป็นวงกลมขาวอยู่ตรงข้ามกับสีเหลี่ยมจัตุรัสสีดำ

(18)

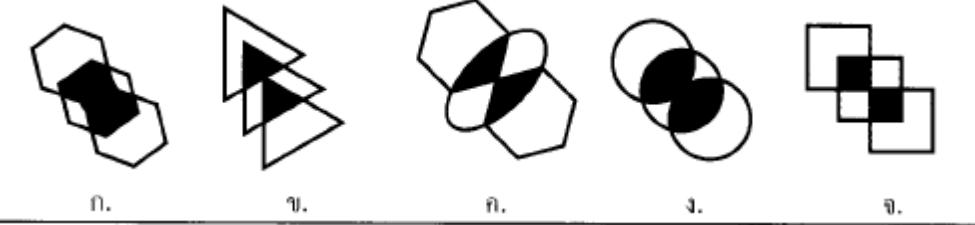


เฉลยข้อ จ

เหตุผล

ข้ออื่น ๆ ส่วนที่เรียงลำดับของส่วนที่ซ้อนกันจะอยู่ค่อนไปทางด้านขวาของรูปในท้าย

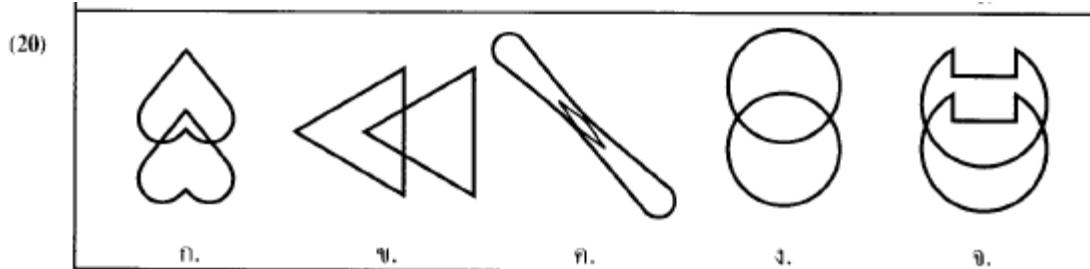
(19)



เฉลยข้อ ก

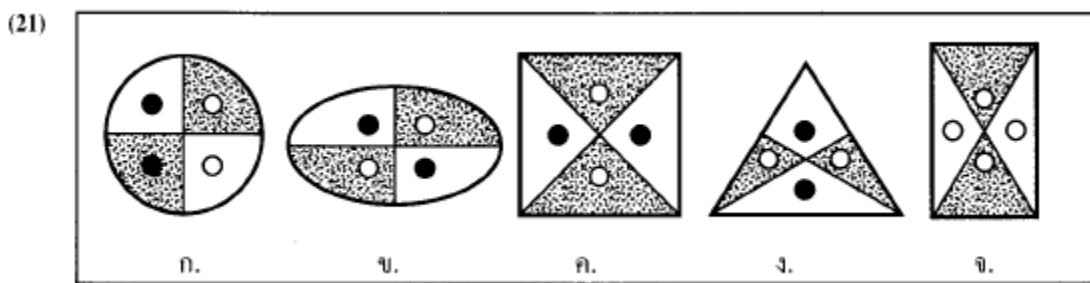
เหตุผล

ข้ออื่น ๆ จะเกิดรูปเรขา 3 รูปที่เหมือนกันซ้อนกันและเรียงส่วนที่ซ้อนทับกัน ยกเว้นรูป ในข้อ ก ที่มีรูปหกเหลี่ยม 2 รูป และวงรี อีก 1 รูป



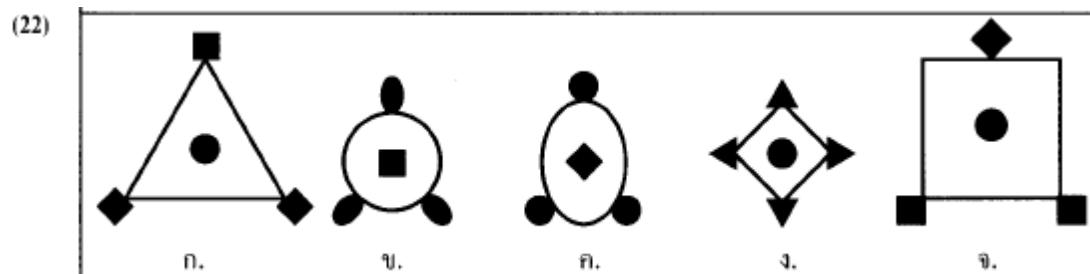
เฉลยข้อ ค

เหตุผล รูปในข้ออื่น ๆ จะซ้อนทับและมีทิศทางเดียวกัน



เฉลยข้อ จ

เหตุผล สังเกตตรงรูป ○ ของแต่ละรูปจะระบายนี้ 2 รูป แต่ข้อ จ ไม่มีรูปที่บันเลข



เฉลยข้อ จ

เหตุผล สังเกตรูป ■ ที่อยู่ข้างนอก รูปข้างบนไม่อยู่ตรงชุดมุมของรูปสี่เหลี่ยม

### แบบภาพเหมือน

ตัวอย่าง ให้พิจารณาคู่ว่าภาพใดไม่เข้าพวก

1.



เฉลยข้อ ข

เหตุผล ปลาเป็นสัตว์น้ำ ส่วนกากอื่นๆ เป็นสัตว์บก

2.



เฉลยข้อ ง

เหตุผล ได้ ไม่ใช่เครื่องเขียน ส่วนสิ่งอื่นๆ เป็นเครื่องเขียน

### แบบทดสอบ (แบบไม่เข้าพวก)

ตอนที่ 1 (แบบภาพเสมือน)

คำชี้แจง ให้พิจารณาว่าภาพในข้อใดไม่เข้าพวก

(1)



เฉลยข้อ ก

เหตุผล ข้ออื่น ๆ เป็นพืชใบเลี้ยงคู่

(2)



เฉลยข้อ ง

เหตุผล เป็นภาชนะที่ทำด้วยแก้ว ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่ใช่

(3)



ก.

บ.

ค.

ด.

ฉ.

เฉลยข้อ ๑

เหตุผล

ข้ออื่น ๆ เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน แต่กระเป้าใช้เก็บอุปกรณ์การเรียน

(4)



ก.

บ.

ค.

ด.

ฉ.

เฉลยข้อ ก

เหตุผล

ดวงอาทิตย์มีแสงสว่างในตัวเองให้แสงเวลากลางวัน ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่ใช่

(5)



ก.

บ.

ค.

ด.

ฉ.

เฉลยข้อ ค

เหตุผล

ข้ออื่น ๆ เป็นเครื่องใช้สำหรับแต่งตัว

(6)



ก.

บ.

ค.

ด.

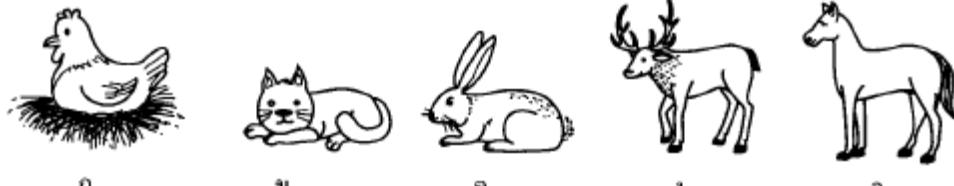
ฉ.

เฉลยข้อ จ

เหตุผล

ข้ออื่น ๆ เป็นรถยนต์ 4 ล้อ

(7)



ก. ข. ค. จ. ฉ.

เฉลยข้อ ก

เหตุผล ข้ออื่น ๆ เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมของลูกเป็นตัว

(8)



ก. ข. ค. จ. ฉ.

เฉลยข้อ จ

เหตุผล ข้ออื่น ๆ เป็นพาหนะกำลังบิน

(9)



ก. ข. ค. จ. ฉ.

เฉลยข้อ จ

เหตุผล ข้ออื่น ๆ เป็นพลังงานเชื้อเพลิงโดยตรง แต่ข้อ จ เป็นพลังงานที่เกิดจาก  
พลังงานกล —> พลังงานไฟฟ้า —> พลังงานแสง + ความร้อน

(10)



ก.

ข.

ค.

จ.

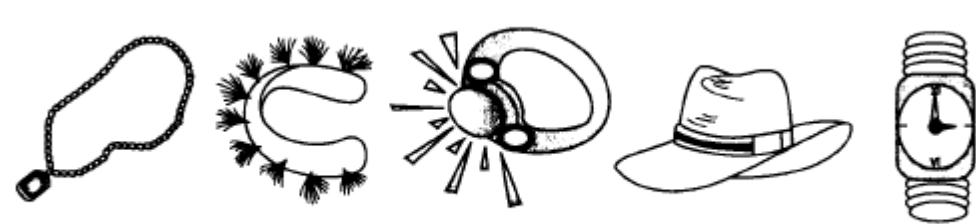
ฉ.

เฉลยข้อ ค

เหตุผล

ข้ออื่น ๆ เป็นสัตว์ 4 เท้าเลี้ยงลูกด้วยนม ออกลูกเป็นตัว

(11)



ก.

ข.

ค.

จ.

ฉ.

เฉลยข้อ ง

เหตุผล

ข้ออื่น ๆ ใส่เป็นเครื่องประดับได้เหมือนกันแต่ข้อ ง ส่วนใหญ่ใส่เพื่อใช้งานคือป้องกัน

แคนด

(12)



ก.

ข.

ค.

จ.

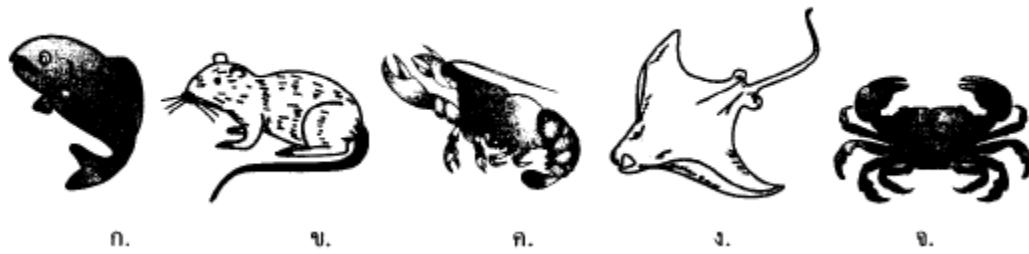
ฉ.

เฉลยข้อ จ

เหตุผล

ปลาไม่ใช่สัตว์ปีก

(13)



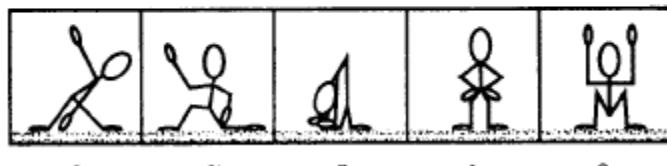
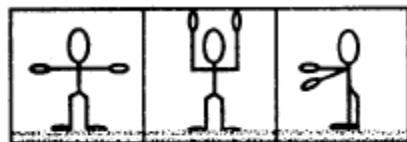
เฉลยข้อ ๑

เหตุผล หนูเป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่ในน้ำไม่ได้เหมือนสัตว์อื่น

ตอนที่ 2 (ภาพลายเส้นแสดงการเคลื่อนไหว)

คำชี้แจง พฤติกรรมใดในข้อ ก, ข, ค, ง หรือ อ ที่ไม่จัดอยู่ในกลุ่มภาพ ๓ ภาพแรกที่กำหนดให้

(14)



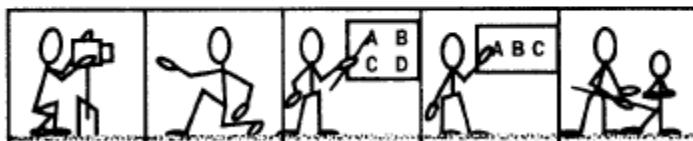
ก. ข. ค. ง. อ.

เฉลยข้อ ๒

เหตุผล กลุ่ม ๓ ภาพแรกที่กำหนดให้เป็นภาพเกี่ยวกับการอุ้ยกับที่ และภาพในข้อ ๑ เป็นภาพแสดงการวิ่ง

คำชี้แจง พฤติกรรมใดในข้อ ก, ข, ค, ง หรือ อ ที่จัดอยู่ในกลุ่มภาพ ๓ ภาพแรกที่กำหนดให้

(15)



ก. ข. ค. ง. อ.

เฉลยข้อ ๓

เหตุผล กลุ่ม ๓ ภาพแรกเป็นภาพเกี่ยวกับรายการบันเทิง และแสดง ตรงกับภาพในข้อ ก คนกำลังถ่ายรูป ส่วนข้ออื่น ๆ เป็นภาพเกี่ยวกับครุศาสตร์เรียน

## 2. แบบเข้าพวก

เป็นการจำแนกประเภทอีกแบบหนึ่ง ลักษณะข้อสอบจะกำหนดชุดของสิ่งของที่อยู่ในพวกเดียวกันมาให้แล้วให้หาสิ่งที่เข้าพวก ซึ่งอยู่ในตัวเลือก แบ่งออกเป็น แบบภาษาและภาพ

### 2.1 แบบภาษา

ข้อสอบจะประกอบด้วยคำหรือข้อความมาให้ แล้วให้หาสิ่งที่เป็นพวกเดียวกันกับคำที่กำหนดให้

#### ตัวอย่าง

##### 1. จนูก ปาก คิว

ก. เท้า                  บ. หู                  ค. มือ                  ง. ตะโพก                  จ. ขา

#### เฉลยข้อ ฯ

เหตุผล      หูเป็นอวัยวะที่อยู่ส่วนบนศรีษะเหมือนกับจนูก ปาก และคิว ส่วนอวัยวะอื่น ๆ อยู่ส่วนกลาง

##### 2. กระโปรง เสื้อ การเกง ...

ก. ผ้าเช็ดหน้า      ข. ผ้าเช็ดตัว      ค. รองเท้า      ง. ถุงเท้า      จ. หมวก

#### เฉลยข้อ ฯ

เหตุผล      ถุงเท้าเป็นเครื่องนุ่งห่มที่ใช้ผ้าทำเหมือนกับกระโปรง เสื้อ การเกง ส่วนผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัวไม่ใช่เครื่องนุ่งห่ม รองเท้า และหมวกก็เป็นเครื่องใช้ที่อยู่ภายนอกร่างกาย

## แบบทดสอบ (แบบเข้าพวก)

คำชี้แจง      ให้พิจารณาดูว่าสิ่งใดเป็นพวกเดียวกันกับคำที่กำหนดให้

##### 1. แป้ง นำ้มอน ครีมรองพื้น

ก. ต่างหู      บ. กำไล      ค. โลชั่น      ง. ถุงน่อง      จ. ชุดชั้นใน

#### เฉลยข้อ ค

เหตุผล      เป็นเครื่องสำอางมีใช้ทาผิว

##### 2. เสา คาน จั่ว

ก. ข้อ      บ. ประตู      ค. บันได      ง. กระจก      จ. หน้าต่าง

#### เฉลยข้อ ค

เหตุผล      เป็นส่วนบนของบ้าน

3. กบ เกี้ยด อึ้งอ่าง

ก. แข็ง บ. เต่า ค. มะเขี่ย ง. คางคก จ. ตะพาบนำ

เฉลยข้อ ง

เหตุผล เป็นสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำที่วางไข่ในน้ำ

4. ช้าง ม้า ลา

ก. อูฐ บ. หมู ค. แพะ ง. แมว จ. เสือ

เฉลยข้อ ก

เหตุผล เป็นสัตว์พาหนะที่ใช้บรรทุกของบนหลังได้

5. มะติ กุหลาบ ซ่อนกลืน

ก. เพื่องฟ้า บ. ดาวเรือง ค. นานชื่น ง. นานไม้รุ้วโรย จ. ผกากรอง

เฉลยข้อ ข

เหตุผล เป็นพวงที่มีกลิ่นหอม

6. ปู่ ตา พ่อ

ก. แม่ บ. ป้า ค. น้า ง. เสนร จ. ชี

เฉลยข้อ ง

เหตุผล เป็นเพศชาย

7. พระราม พิเกก หนูมาน

ก. รจนา บ. พระฤทธิ์ ค. นางสีดา ง. นางมณฑ จ. สุคสากร

เฉลยข้อ ค

เหตุผล เป็นตัวละครในเรื่องเดียวกัน

8. เสือ ก้างเกง ถุงเท้า

ก. หวี บ. บุหรี่ ค. กระจะ ง. เก็บขัด จ. น้ำมันใส่ผสม

เฉลยข้อ ง

เหตุผล เป็นเครื่องแต่งตัว

9. ผัด ทอด เจียว

ก. อบ บ. ต้ม ค. คั่ว ง. นึ่ง จ. ย่าง

เฉลยข้อ ค

เหตุผล การปรุงอาหารที่ใช้กระทะ

10. สวย เพราะ ดี

ก. มอง บ. เสียง ค. หวาน ง. เที่ยว จ. ลิ้งของ

เฉลยข้อ ค

เหตุผล สาข เพาะ ดี หวาน เป็นคำบอกที่บอกถึงคุณลักษณะเหมือนกัน

11. 12 ส.ค. 23 ต.ค. 10 ธ.ค.

ก. 10 มิ.ย. บ. 5 ส.ค. ค. 16 ต.ค. ง. 5 ธ.ค. จ. 11 ธ.ค.

เฉลยข้อ ง

เหตุผล เป็นวันสำคัญของชาติ

12. ก้าวยา กานดา บังอร

ก. ออมรา บ. ชนิษฐา ค. โภสุน ง. เดือนเต็ม จ. เพ็ญจันทร์

เฉลยข้อ ข

เหตุผล มีความหมายเป็นผู้หญิง

13. คำ ดัน ยัน

ก. ดึง บ. ยก ค. ถ่วง ง. ด้าน จ. ผลัก

เฉลยข้อ จ

เหตุผล เป็นอาการกระทำที่ให้พื้นจากตัว

14. เมื่อยล้า อ่อนเพลีย เหนื่ดเหนื่อย

ก. ล้าเกี้ยง บ. อดทน ค. อ่อนแ้อย ง. อิดโรย จ. อ่อนใจ

เฉลยข้อ ง

เหตุผล เป็นอาการของความเหนื่อยกาย

15. ไข้หวัด วัณโรค เรื้อราน

ก. หอบ บ. ความดัน ค. โรคหัวใจ ง. อีสกอีส จ. โรคกระเพาะ

เฉลยข้อ ง

เหตุผล เป็นโรคติดต่อเหมือนกัน

16. ตู้ กล่อง กระเป้า

ก. ผ้า บ. ไต้ะ ค. เตียง ง. หีบ จ. เก้าอี้

เฉลยข้อ ง

เหตุผล ใช้เก็บลิ้งของเหมือนกัน

17. ผอม สูง หนา

ก. คำ บ. สาย ค. แก่ ง. โปรด จ. เก่ง

เฉลยข้อ ง

เหตุผล เป็นลักษณะรูปร่างของคน

18. แกงไก่ ต้มจีด ผัดเผ็ด

ก. ไข่หงส์ บ. ไข่หวาน ค. ไข่ลูกเบย ง. แกงบวด จ. ผอยทอง

**เฉลยข้อ ค**

เหตุผล เป็นชื่ออาหารคำ นอกนั้นเป็นอาหารหวาน

19. แปรงสีฟัน แวนตา หมวด

- ก. วิทยุ                  ข. นาฬิกา                  ค. ยาสีฟัน                  ง. รองเท้า                  จ. พัดลม

**เฉลยข้อ ง**

เหตุผล เป็นชื่อของใช้ส่วนตัว

20. ทุเรียน เกา ลำไย

- ก. มะระ                  บ. มะดัน                  ค. มะนาว                  ง. มะละกอ                  จ. มะเขือเทศ

**เฉลยข้อ ง**

เหตุผล เป็นชื่อผลไม้

21. น้ำ เมตร ฟุต

- ก. ถัง                  ข. นาที                  ค. ลิตร                  ง. gramm                  จ. ไม้คืด

**เฉลยข้อ จ**

เหตุผล เป็นหน่วยวัดความยามเหมือนกัน

22. อาจารย์ใหญ่ ครู นักเรียน

- ก. กำนัน                  บ. โรงเรียน                  ค. ผู้ปกครอง                  ง. ภารโรง                  จ. แม่ค้า

**เฉลยข้อ ง**

เหตุผล เป็นบุคคลที่อยู่ในโรงเรียน

23. ว่ายน้ำ ชกมวย ทุ่มน้ำหนัก

- ก. ตระกร้อ                  บ. พุ่งเหลน                  ค. วิ่งเปี้ยว                  ง. นาสเกตบอล จ. วอลเลย์บอล

**เฉลยข้อ ข**

เหตุผล เป็นกีฬาที่เล่นเดียวได้

24. วัน เดือน สัปดาห์

- ก. เมตร                  ข. ชั่วโมง                  ค. กลางวัน                  ง. gramm                  จ. ปฏิทิน

**เฉลยข้อ ข**

เหตุผล เป็นหน่วยอกระยะเวลา

25. เติม ถ่าย เท

- ก. ทิ้ง                  บ. ปล่อย                  ค. ดาว                  ง. ตัด                  จ. ลด

**เฉลยข้อ ค**

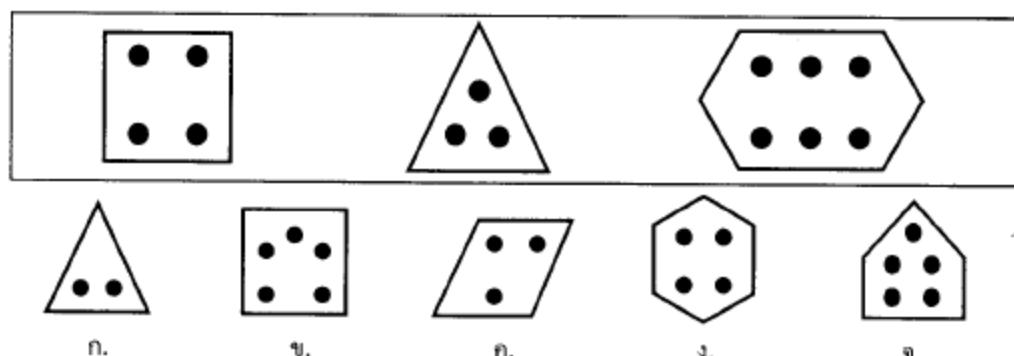
เหตุผล เป็นการกระทำที่เกี่ยวกับการถ่ายปริมาณสิ่งของ เช่น ของเหลว

## 2. 2 แบบภาพ

ข้อสอบจะเป็นรูปภาพอาจจะเป็นภาพทรงเรขาคณิตหรือภาพเสมือนก็ได้

ตัวอย่าง ให้หาภาพที่เป็นพวกร่วมกันกับ 3 ภาพแรกที่กำหนดให้

1.



ก.

ข.

ค.

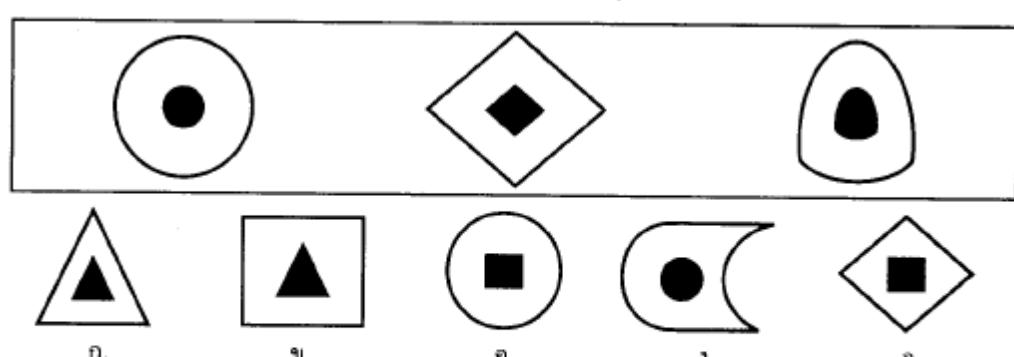
ง.

จ.

เฉลยข้อ จ

เหตุผล จำนวนจุดข้างในมีจำนวนเท่ากับจำนวนด้านของรูปซึ่งนอก

2.



ก.

ข.

ค.

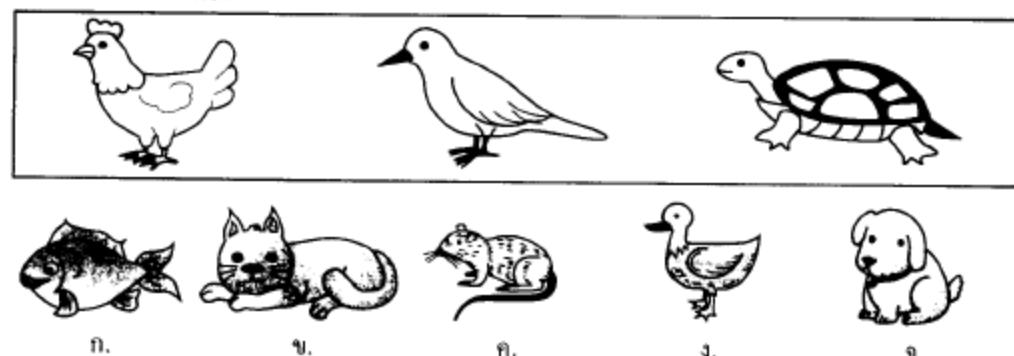
ง.

ช.

เฉลยข้อ ก

เหตุผล สังเกตคุณลักษณะเด่นว่า 3 ภาพแรกที่กำหนดให้ รูปที่รูปน้ำทึบข้างในจะมีรูปร่างเหมือนกับรูปข้างนอก

3.



ก.

ข.

ค.

ง.

ช.

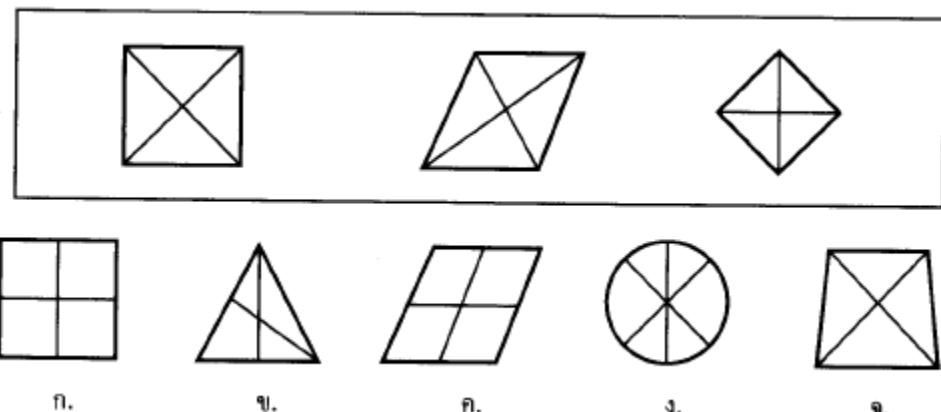
เฉลยข้อ จ

เหตุผล เพราะ 3 ภาพแรกเป็นสัตว์นักที่ออกลูกเป็นไข่ แล้วภาพในด้านเดือกด้าน ก-จ สัตว์นักที่ออกลูกเป็นไข่คือเป็ด ส่วนปลาเป็นสัตว์น้ำไม่ใช่พวกร่วมกับ 3 ภาพแรก

### แบบทดสอบ (แบบภาพเข้าพวก)

คำชี้แจง ให้พิจารณาดูว่าภาพใดจาก ก – จ ที่เป็นพวกลดีယวกันกับ 3 ภาพแรกที่กำหนดให้

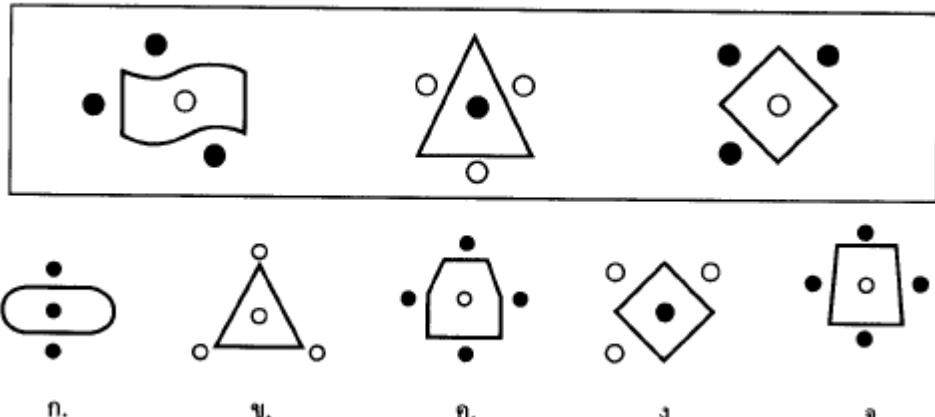
1.



เฉลยข้อ จ

เหตุผล สามภาพแรกที่กำหนดให้จะมีเส้นทแยงมุมครบถ้วนเส้น ดังนั้นจึงตรงกับภาพของข้อ จ

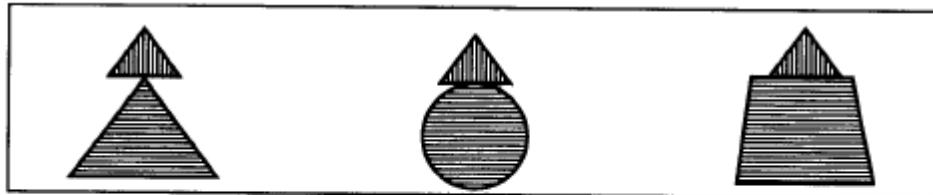
2.



เฉลยข้อ จ

เหตุผล รูปจุดข้างนอกจะมีจำนวน 3 จุด จุดข้างใน 1 จุด และจุดข้างนอกจะมีสีตรงข้ามกับจุดข้างใน

3.



ก.



บ.



ค.



ด.

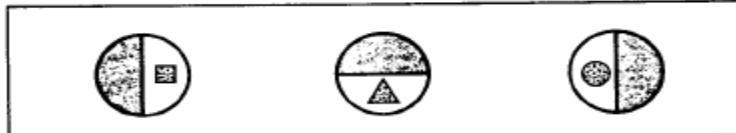


ฉ.

เฉลยข้อ ๙

เหตุผล ทุกภาพจะมีรูป  $\triangle$  อยู่ข้างบนและส่วนแรเงาของรูป  $\triangle$  จะอยู่แนวนอน ส่วนรูปปั้งล่างจะเรียงในแนวตั้งทุกรูป

4.



ก.



บ.



ค.



ด.

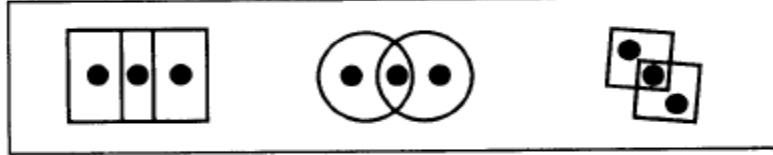


ฉ.

เฉลยข้อ ๑๐

เหตุผล สังเกตส่วนแรเงาของครึ่งวงกลมกับส่วนแรเงาในรูปเล็กจะตรงข้ามกัน

5.



ก.



บ.



ค.



ด.



ฉ.

เฉลยข้อ ๑๑

เหตุผล รูป 2 รูป เหนืออกันตัดกันสังเกตจุดที่บกภายใน 3 จุด จะอยู่ในแนวเดียวกัน และมี 1 จุด อยู่ในส่วนตัด

6.



ก.



ข.



ค.



ง.

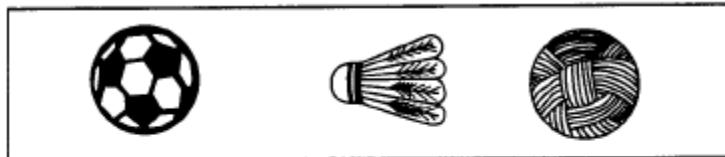


จ.

เฉลยข้อ ๖

เหตุผล สามภาพแรกที่กำหนดให้เป็นผลไม้จึงเลือกตอบ Pamangkud

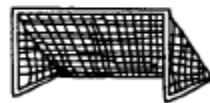
7.



ก.



ข.



ค.



ง.

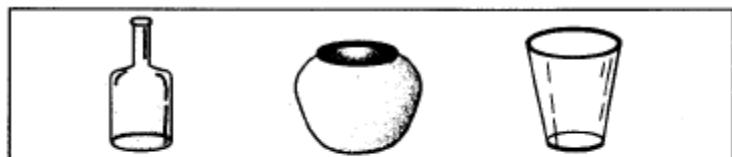


จ.

เฉลยข้อ ๗

เหตุผล สามภาพแรกที่กำหนดให้เป็นสิ่งที่ใช้ในการเล่นกีฬาแต่ละชนิด จึงตรงกับลูกกอล์ฟที่ใช้ในการเล่นกอล์ฟ

8.



ก.



ข.



ค.



ง.

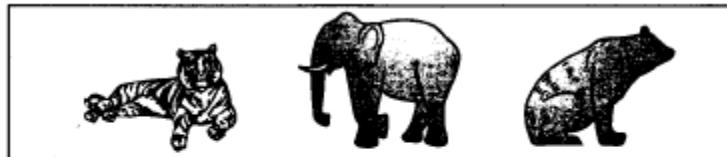


จ.

เฉลยข้อ ๘

เหตุผล เป็นอุปกรณ์ที่ใช้บรรจุน้ำเหมือนกัน

9.



ก.



ข.



ค.



ง.



จ.

เฉลยข้อ

เหตุผล เป็นสัตว์ป่าด้วยกัน

10.



ก.



ข.



ค.



ง.



จ.

เฉลยข้อ จ

เหตุผล เป็นสิ่งที่ใช้ในการแต่งกายเหมือนกัน

### แบบสรุปความ

แบบทดสอบแบบสรุปความเป็นแบบทดสอบวัดความสามารถด้านเหตุผลที่สำคัญ และเป็นข้อสอบวัดเหตุผลชนิดอาชีวภายนอก่อนข้างมาก แต่ก็เป็นการใช้ภาษาเพื่อเป็นสื่อในการค้นหาเหตุผล โครงสร้างของคำถามส่วนใหญ่เป็นแบบคณิตศาสตร์แขนงหนึ่งที่เรียกว่า ตรรกวิทยา (Logic) ดังนั้น ข้อสอบแบบนี้จะประกอบด้วยเหตุใหญ่และเหตุย่อย เมื่อพิจารณา เหตุแล้วก็จะสามารถประเมินสรุปผลที่สอดคล้องกันหรือเรียกตามหลักตรรกวิทยาว่าเป็นเหตุผลที่สมเหตุสมผล (Validity) นั่นเอง

ข้อควรระวังในการทำข้อสอบแบบสรุปความก็คืออย่าได้นำข้อเท็จจริงในชีวิตเข้ามาเกี่ยวข้อง เพราะจะทำให้การสรุปความ ไขว้เจวไปในทางผิดได้ เหตุที่ยกมาแต่ละข้อนั้นต้องถือว่าเป็นเรื่องจริงในสาระของมัน การสรุปความแต่ละเหตุบางทีไม่สามารถทำได้คือ ไม่สามารถสรุปແน้นอนได้นั่นเอง จะ

สังเกตเห็นว่าข้อสอบแบบสรุปความแต่ละข้อจะมีตัวเลือกตัวสุดท้ายเป็นข้อความไว้ว่า "ยังสรุปแน่นอนไม่ได้" นั่นก็หมายความว่าข้อสอบข้อนั้นไม่สามารถหาข้อสรุปที่เป็นจริงตามสาระของเหตุที่ให้มานั้นเอง

### แบบหาตัวต่าง

ข้อสอบแบบหาตัวต่างเป็นแบบทดสอบที่ใช้วัดความสามารถด้านเหตุผลอิกแบบหนึ่ง ลักษณะของข้อสอบจะกำหนดชุดคำให้ 3 – 4 คำ แล้วให้วิเคราะห์ความหมายหรือถึงที่เกี่ยวข้องของคำเหล่านั้น หาสิ่งที่แตกต่างกัน

**ตัวอย่าง                  ฟุตบอล นาสเก็ตบอล เทนนิส**

- |               |                 |                 |              |
|---------------|-----------------|-----------------|--------------|
| ก. ความหนืดอย | บ. ความตื้นเต้น | ค. จำนวนผู้เล่น | ง. จำนวนคนดู |
| จ. ความสนุก   |                 |                 |              |

### เฉลยข้อ ค

**เหตุผล**      ฟุตบอล นาสเก็ตบอล และเทนนิสมีสิ่งที่แตกต่างกันตรงจำนวนผู้เล่นของแต่ละชนิดไม่เท่ากัน เช่นฟุตบอลมีผู้เล่น 11 คน เทนนิสมีผู้เล่น 2 หรือ 4 คนเป็นต้น

**ตัวอย่าง                  ใบไม้ ดอกไม้ ผลไม้**

- |            |         |                 |         |
|------------|---------|-----------------|---------|
| ก. หน้าที่ | บ. ขนาด | ค. ลำดับการเกิด | ง. อายุ |
| จ. สี      |         |                 |         |

### เฉลยข้อ ก

**เหตุผล**      ใบไม้ ดอกไม้ และผลไม้ ต่างก็เป็นส่วนประกอบของต้นพืชเหมือนกันแตกต่างกันตรงหน้าที่ เช่น ใบไม้มีหน้าที่หายใจ ดอกไม้มีหน้าที่ผสมพันธุ์ ผลไม้มีหน้าที่ขยายพันธุ์

**ตัวอย่าง                  บ่อ บึง ทะเล มหาสมุทร**

- |               |            |             |              |
|---------------|------------|-------------|--------------|
| ก. ขนาด       | บ. สถานที่ | ค. ประโยชน์ | ง. ปริมาณน้ำ |
| จ. ความลักษณะ |            |             |              |

### เฉลยข้อ ก

**เหตุผล**      จากคำที่กำหนดให้มีสิ่งที่แตกต่างกันคือขนาด เช่น บ่อ มีขนาดเล็กกว่าบึง และบึงมีขนาดเล็กกว่าทะเล ฯลฯ เป็นต้น

## แบบทดสอบหาตัวต่าง

คำชี้แจง ให้พิจารณาดูว่าจากคำที่กำหนดให้มีสิ่งใดที่แตกต่างกัน

1. พลาสติก เหล็ก เงิน

- ก. น้ำหนัก      บ. การเป็นสนิม      ค. การนำไปฟื้นฟ้า      ง. ขนาด  
จ. โลหะ

เฉลยข้อ ค

เหตุผล พลาสติก เหล็ก และเงินต่างกันตรงการนำไปฟื้นฟ้า

2. ชูโคล คลูโคล ไกลโคลเจน

- ก. ประโยชน์      บ. ประเภท      ค. น้ำหนัก      ง. ไม่เกลี่ยกลุ่ม  
จ. พลังงาน

เฉลยข้อ ง

เหตุผล ชูโคล คลูโคล ไกลโคลเจน มีไม่เกลี่ยกลุ่มต่างกัน

3. อหิวาท หวัด หิด

- ก. โรค      บ. ป่วย      ค. ที่เกิด      ง. อาการ  
จ. การติดต่อ

เฉลยข้อ ค

เหตุผล โรค อหิวาท โรคหวัด และโรคหิด มีสาเหตุหรือการเกิดที่แตกต่างกัน

4. กรรไกร มีด เลื่อย

- ก. ขนาด      บ. สถานที่      ค. น้ำหนัก      ง. ความคม  
จ. ประโยชน์

เฉลยข้อ ค

เหตุผล กรรไกร มีด เลื่อย เป็นของมีคมที่มีขนาดต่างกัน

5. canon ตง ตอม่อ

- ก. วัสดุ      บ. ขนาด      ค. ตำแหน่ง      ง. ประโยชน์  
จ. ความแข็งแรง

เฉลยข้อ ค

เหตุผล canon ตง ตอม่อ เป็นส่วนประกอบของอาคาร หรือบ้าน ที่อยู่ในตำแหน่งต่างกัน

6. เตี๊กหญิง นางสาว นาง

- ก. วัย      บ. เพศ      ค. ฐานะ      ง. สมรส  
จ. สตานสภาพ

**เฉลยข้อ จ**

เหตุผล ต่างกันตรงสถานภาพ เช่น นางมีสามีแล้ว ส่วนเด็กหญิงกับนางสาวยังไม่มีสามี

7. คุณหญิง คุณนาย ท่านผู้หญิง

ก. เพศ ข. อายุ ค. ความดี ง. ตำแหน่ง

จ. ความสามารถ

**เฉลยข้อ จ**

เหตุผล ตำแหน่งคุณหญิง คุณนาย และท่านผู้หญิง แตกต่างกันตรงตำแหน่ง เช่น ท่านผู้หญิงสูงกว่าคุณหญิง และคุณนาย เป็นต้น

8. ผ้าห่ม ผ้าเช็ดตัว ผ้าเช็ดหน้า

ก. ขนาด ข. รูปทรง ค. ลวดลาย ง. ประโยชน์

จ. วัสดุที่ใช้ทำ

**เฉลยข้อ จ**

เหตุผล ผ้าห่ม ผ้าเช็ดตัว ผ้าเช็ดหน้ามีลักษณะคล้ายกัน แต่แตกต่างกันตรงขนาดใหญ่ เลือก

9. พ่อ แม่ ลูก

ก. เพศ ข. อายุ ค. น้ำหนัก ง. ความรู้

จ. สถานภาพ

**เฉลยข้อ จ**

เหตุผล พ่อ แม่ ลูก ต่างกันตรงสถานภาพ

10. กระท่อม บ้าน คฤหาสน์

ก. วัสดุ ข. พื้นที่ ค. ราคา ง. ขนาด

จ. ความหรูหรา

**เฉลยข้อ จ**

เหตุผล เป็นที่อยู่อาศัยเหมือนกัน แต่แตกต่างกันตรงขนาดใหญ่ เลือก

11. คนขับ กระเป้า ผู้โดยสาร

ก. น้ำหนัก ข. การเป็นสนิม ค. การนำไปฟื้น ง. ขนาด

จ. โลหะ

**เฉลยข้อ ก**

เหตุผล คนขับรถมีหน้าที่ขับรถ กระเป้าทำหน้าที่เก็บเงิน ส่วนผู้โดยสารนั่งโดย ๆ จึงต่างกันที่หน้าที่

12. ชาวนา ชาวสวน ชาวประมง

ก. เพศ                  บ. อายุ                  ค. วิถีชีวิต                  ง. ประกอบการ

จ. ความรู้

เฉลยข้อ ง

เหตุผล      อาชีพชาวนา ชาวสวน และชาวประมง ต่างกันตรงลักษณะการประกอบการในอาชีพคือ ชาวนาที่ประกอบการทำนา ชาวสวนที่ประกอบการทำสวน ชาวประมงที่ประกอบการจับปลา

13. เรือเจ้า เรือยนต์ เรือแบ่ง

ก. ขนาด                  บ. ความปลอดภัย                  ค. ความเร็ว                  ง. ความสวยงาม

จ. ความทนทาน

เฉลยข้อ ค

เหตุผล      เรือเจ้า เรือยนต์ เรือแบ่ง ต่างก็เป็นพาหนะทางน้ำเหมือนกัน แต่แตกต่างกันที่ความเร็ว ของเรือแต่ละชนิดไม่เท่ากัน

14. ประชาชน ทหาร ตำรวจ

ก. สิทธิ                  บ. หน้าที่                  ค. ความรู้                  ง. เสรีภาพ

จ. เศรษฐกิจ

เฉลยข้อ บ

เหตุผล      ประชาชน ทหาร ตำรวจ มีหน้าที่แตกต่างกันไป

15. อธิบดี หัวหน้ากอง หัวหน้าแผนก

ก. ความรู้                  บ. การบริหาร                  ค. ผู้บังคับบัญชา                  ง. ความสามารถ

จ. ความรับผิดชอบ

เฉลยข้อ จ

เหตุผล      อธิบดี หัวหน้ากอง และหัวหน้าแผนก แตกต่างกันตรงความรับผิดชอบต่องานมากน้อย แค่ไหน

### แบบหาตัวร่วม

ข้อสอบแบบหาตัวร่วมเป็นข้อสอบที่ใช้ดัดความสามารถด้านเหตุผล ลักษณะของข้อสอบโจทย์แต่ละข้อจะกำหนดชุดคำ ศัพท์ หรืออเลี่ยม มาให้ 3 – 4 คำ ให้พิจารณาแยกแยะคุ่าว่ามีอะไรเป็นตัวร่วมกัน แล้วนำไปเลือกตอบในตัวเลือก

ตัวอย่าง      ไทยรัฐ เดลินิวส์ บ้านเมือง

ก. การเมือง      ข. ข่าวสาร      ค. ถือมวลชน      ง. หนังสือพิมพ์

จ. ความรู้

เฉลยข้อ ง

เหตุผล      เพราะว่าไทยรัฐ เดลินิวส์ และบ้านเมือง มีตัวร่วมกันตรงที่เป็นหนังสือพิมพ์เหมือนกัน

ตัวอย่าง      ทองหยิบ ทองหยอด ทองม้วน

ก. นำดาล      ข. ของหวาน      ค. ของกิน      ง. ใส่ไว้

จ. วิธีการทำ

เฉลยข้อ ข

เหตุผล      ทองหยิบ ทองหยอด และทองม้วน มีตัวร่วมตรงกันที่เป็นของหวานเหมือนกัน

ตัวอย่าง      ลุง พ่อ ตาปู่

ก. อายุ      ข. เพศ      ค. อาชญา      ง. ความรู้

จ. นับถือ

เฉลยข้อ ข

เหตุผล      ลุง พ่อ ตา มีตัวร่วมกันตรงที่เพศ เพราะเป็นเพศชายเหมือนกัน

## แบบทดสอบ (หาตัวร่วม)

คำชี้แจง ให้พิจารณาคู่ว่าคำที่กำหนดให้แต่ละข้อมูลอะไรเป็นตัวร่วม

1. ฟองน้ำ ประการง กัดปังหา

ก. ไม่มีชีวิต      บ. สัตว์

ค. พืช

ง. ไม่หายใจ

จ. ไม่กินอาหาร

เฉลยข้อ ข

เหตุผล เพราะฟองน้ำ ประการง กัดปังหา เป็นสัตว์

2. ปากกา ไม้บรรทัด ยางลบ

ก. โรงเรียน      บ. นักเรียน

ค. เครื่องเขียน

ง. ประโยชน์

จ. ราคา

เฉลยข้อ ค

เหตุผล เพราะปากกา ไม้บรรทัด ยางลบ เป็นเครื่องเขียน

3. แมว หมู ลิง คน

ก. ไก่      บ. เป็ด

ค. ปลาแพะ

ง. อะเก้

จ. กบ

เฉลยข้อ ค

เหตุผล เพราะปลาแพะเป็นสัตว์พวกเดียวกับ แมว หมู ลิง และคน คือสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

4. ทารก หนูนุ่ม ชรา

ก. วัย      บ. เพศ

ค. สังขาร

ง. ความรู้

จ. การเกิด

เฉลยข้อ ก

เหตุผล เพราะทารก หนูนุ่ม และชรา เป็นลักษณะของวัยมนุษย์

5. ช้าง ม้า วัว ควาย

ก. อายุ      บ. ขนาด

ค. กำลัง

ง. ประเภท

จ. การใช้งาน

เฉลยข้อ จ

เหตุผล เพราะช้าง ม้า วัว และควาย เป็นสัตว์ที่ใช้งานได้เหมือนกัน

6. เตาเริด เครื่องปรับอากาศ เทอร์โมมิเตอร์

- ก. อุณหภูมิ      บ. ความเย็น      ค. ความร้อน      ง. เครื่องวัด  
จ. เครื่องไฟฟ้า

เฉลยข้อ ก

เหตุผล      เพราะเตาเริด เครื่องปรับอากาศ และเทอร์โมมิเตอร์เกี่ยวข้องกับอุณหภูมิเหมือนกัน

7. เพลงลูกทุ่ง เพลงไทยสากล เพลงสากล

- ก. ราคา      ข. บันเทิง      ค. ทำงาน      ง. เนื้อร้อง  
จ. ความนิยม

เฉลยข้อ ข

เหตุผล      เพราะเพลงประเภทต่าง ๆ ให้ความบันเทิงเหมือนกัน

8. ครู แพทย์ วิศวกร

- ก. สังคม      ข. อาชีพ      ค. ปฏิบัติ      ง. จรรยา  
จ. ประโยชน์

เฉลยข้อ ข

เหตุผล      เพราะครู แพทย์ ละวิศวกร ต่างก็เป็นอาชีพ

9. กำไล ต่างหู สร้อย

- ก. ราคา      บ. คุณภาพ      ค. ประโยชน์      ง. ความสำคัญ  
จ. เครื่องประดับ

เฉลยข้อ จ

เหตุผล      เพราะ กำไล ต่างหู และสร้อยต่างก็เป็นเครื่องประดับเหมือนกัน

10. มะนาว มะดัน มะยม

- ก. สี      บ. รส      ค. กลิ่น      ง. น้ำหนัก  
จ. ปริมาณ

เฉลยข้อ ข

เหตุผล      เพราะมะนาว มะดันและมะยมมีรสเปรี้ยวเหมือนกัน

11. ตะกร้า ชัลโอม เป่ง

- ก. ราคา      ข. ขนาด      ค. รูปทรง      ง. ความจุ  
จ. การใช้งาน

เฉลยข้อ จ

เหตุผล      เพราะตะกร้า ชัลโอม และเป่งใช้สำหรับใส่ของเหมือนกัน

12. โกรธ ดีใจ เสียใจ

- ก. อาการ                  บ. อารมณ์                  ค. ความเกิด                  ง. ความหลง  
จ. ความรู้สึก

เฉลยข้อ ข

เหตุผล      เพราะโกรธ ดีใจ และเสียใจ เป็นลักษณะของอารมณ์เหมือนกัน

13. วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์

- ก. สื่อสาร                  บ. ความรู้                  ค. คมนาคม                  ง. ผ่อนคลาย  
จ. เพลิดเพลิน

เฉลยข้อ ก

เหตุผล      เพราะวิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ต่างก็เป็นเครื่องสื่อสาร

14. เพาะ ชำ ติดตา

- ก. ปลูก                  บ. ได้ผล                  ค. ชนิดพืช                  ง. ขยายพันธุ์  
จ. ใช้อุปกรณ์

เฉลยข้อ ง

เหตุผล      เพราะการเพาะ การชำ และการติดตา ต่างก็เป็นการขยายพันธุ์พืช

15. คีบ ฟุต ศอก เมตร วา

- ก. พื้นที่                  บ. สัดส่วน                  ค. น้ำหนัก                  ง. ปริมาตร  
จ. ระยะทาง

เฉลยข้อ จ

เหตุผล      เพราะคีบ ฟุต ศอก เมตร และวา เป็นหน่วยที่ใช้สำหรับวัดระยะทาง

## วิชาสามารถทั่วไป (ความสามารถด้านภาษา)

ความสามารถด้านภาษา หมายถึง ความสามารถในการสื่อความหมาย แปลความหมาย วิเคราะห์ หาความสัมพันธ์ สรุปความ ไม่ได้วัดความรู้ทางภาษาไทย โดยตรงแต่เป็นการวัดความสามารถในการนำภาษาใช้ในรูปแบบต่าง ๆ

ในการสอบเข้ารับราชการทุกครั้งจะมีการวัดความสามารถด้านภาษา เพราะถือว่าคนที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นต้องสามารถใช้ภาษาได้ดี รูปแบบของแบบทดสอบความสามารถด้านภาษามักจะแยกออกเป็นด้าน ๆ ดังนี้

- คำตรงข้าม
- คำที่มีความหมายใกล้เคียง
- ศัพท์สัมพันธ์
- ความเข้าใจภาษา
- ความเข้าใจภาพ

### 1. คำตรงข้าม

แบบทดสอบ “คำตรงข้าม” เป็นแบบทดสอบที่ใช้วัดความสามารถด้านภาษา ที่มุ่งวัดความสามารถของบุคคลในด้านแปลความหมายของคำ หรือตีความหมายของคำในทิศทางตรงข้ามกับความหมายของคำที่กำหนดให้

ลักษณะของข้อสอบแบบนี้โจทย์แต่ละข้อจะกำหนดคำมาให้คำหนึ่ง อาจจะเป็นคำโดด ๆ หรือกำหนดประโยคหรือข้อความมาให้โดยเน้นคำที่ต้องการถาม โดยการจัดเส้นใต้ หรือพิมพ์ด้วยเส้นหนา ๆ ที่คำนั้นแล้วให้หาคำตรงข้ามกับคำนั้น

#### ตัวอย่าง

##### 1. ขาว ตรงข้ามกับคำว่าอะไร

ก. แดง	บ. ดำ	ค. นำเงิน	ง. เกี่ยว	จ. ม่วง
--------	-------	-----------	-----------	---------

เฉลยข้อ ๑

เหตุผล      เพราะถือว่าเป็นสีที่มีลักษณะตรงข้ามกับสีดำ

##### 2. อ้วน ตรงข้ามกับคำว่าอะไร

ก. สูง	บ. เตี้ย	ค. ผอม	ง. เล็ก	จ. ใหญ่
--------	----------	--------	---------	---------

เฉลยข้อ ๒

เหตุผล      เพราะอ้วนเป็นลักษณะรูปร่างของคนที่ตรงข้ามกับผอม

### 3. ໄຟ ตรงข้ามกับคำว่าอะไร

- ก. เบลา      บ. ทีบ      ค. ปัญญาอ่อน      ง. ฉลาด      จ. เก่ง  
เฉลยข้อ ง

เหตุผล      เพราะคนໄຟ ตรงข้ามกับคนฉลาด

ลักษณะของแบบทดสอบ “คำตรงข้าม” อาจออกมากในรูปประโยกหรือข้อความ แล้วขีดเส้นใต้คำที่ต้องการถามไว้

### ตัวอย่าง

#### 4. เชือเป็นคนขี้อยามาก

- ก. ฉลาด      บ. ໄຟ      ค. หน้าด้าน      ง. อ่อนแคร      จ. ดื้อรั้น  
เฉลยข้อ ค

เหตุผล      เพราะคนขี้อยา ตรงข้ามกับคนหน้าด้าน

#### 5. กรุณาอย่าปิดบังเรื่องนี้กับฉันเลย

- ก. ช่อนเร้น      บ. เปิดโปง      ค. ลับ ๆ ล่อ ๆ      ง. ความจริง      จ. เปิดเผย  
เฉลยข้อ จ

เหตุผล      เพราะการปิดบัง ตรงข้ามกับคำว่า เปิดเผย

### แบบทดสอบ (คำตรงข้าม)

คำชี้แจง      ให้ท่านพิจารณาดูว่าคำใดมาจาก ก – จ ที่ตรงข้ามกับคำที่กำหนดให้มากที่สุด

#### 1. อิสระ

- ก. ห้าม      บ. บังคับ      ค. จำกัด      ง. กักขัง      จ. หน่วงเหนี่ยว  
เฉลยข้อ ค

เหตุผล      เพราะอิสรามายถึง การทำอะไรได้ตามใจชอบ ตรงข้ามกับคำว่า จำกัด ซึ่งหมายถึง ขوبเขต

#### 2. เมตตา

- ก. กระด้าง      บ. โหดร้าย      ค. ใจเบี้ง      ง. หารุณ      จ. ใจแคบ  
เฉลยข้อ ข

เหตุผล      โหดร้าย หมายถึง ใจคำอathsทิต ตรงข้ามกับคำว่า เมตตา ซึ่งหมายถึง การมจิตใจเพื่อแผ่คุณ อื่น

#### 3. ย่อ

ก. บีบ

ข. อัด

ค. คลาย

ง. ขยาย

จ. ให้ยืด

#### เฉลยข้อ ง

เหตุผล ขยาย คือ การทำให้ยาวขึ้นมากขึ้น ตรงข้ามกับคำว่า ย่อ หมายถึง การทำให้ลง

4. อุบัติภัย

ก. เชื่องชา

ข. ปราดเปรียว

ค. ปวกเปี่ยก

ง. กระโ GRATIS

จ. กระปรี้กระเปร่า

#### เฉลยข้อ ข

เหตุผล อุบัติภัย เป็นลักษณะของคนที่ตรงข้ามกับคำว่า ปราดเปรียว

5. แจ้ง

ก. เช้า

ข. สว่าง

ค. มีดมัว

ง. ลบเลือน

จ. คลุมเครือ

#### เฉลยข้อ ค

เหตุผล แจ้ง หมายถึง สว่าง ตรงข้ามกับคำว่า มีดมัว

6. ชมเชย

ก. ว่ากล่าว

ข. ติเตียน

ค. ดูดูด

ง. สั่งสอน

จ. สารเสริญ

#### เฉลยข้อ ข

เหตุผล ชมเชย ทำให้เกิดอาการดีใจ ส่วน ติเตียน ทำให้เกิดความไม่พอใจหรือไม่สนับ协ใจ

7. แยก

ก. เพื่อน ๆ

ข. ญาติ ๆ

ค. คนแปลกหน้า

ง. เจ้าถิ่น

จ. เจ้าภาพ

#### เฉลยข้อ จ

เหตุผล เจ้าภาพ หมายถึง คนที่เป็นเจ้าของงาน ส่วนแยก คือคนที่มาในงานหรือผู้ได้รับการเชิญมาในงาน

8. ทันสมัย

ก. เก่า

ข. ใหม่

ค. เคร่า

ง. คร่าครึ

จ. โบราณ

#### เฉลยข้อ ง

เหตุผล คร่าครึ หมายถึง คนหัวโบราณ ตรงข้ามกับคำว่า ทันสมัย

9. จับ

ก. ดึง

ข. หยิบ

ค. หลุด

ง. กระซาก

จ. ประคอง

#### เฉลยข้อ ค

เหตุผล หลุด หมายถึง อาการที่ของหลุดไปจากมือ ตรงข้ามกับคำว่า จับ หมายถึง ถิ่งของยังอยู่กับมือ

10. รีบเร่ง

- ก. ชักช้า      บ. เนื่อง      ค. อุบัติ      ง. เปื้อน่าย  
จ. กระปรี้กระเปร่า

เฉลยข้อ ข

เหตุผล      เนื่อง เป็นอาการที่ตรงข้ามกับ รีบเร่ง

11. เขาเป็นคนคุณในฝึก

- ก. หึง      บ. ฉลาด      ค. atrocious      ง. โี้อัวด      จ. เปิดเผย

เฉลยข้อ ง

เหตุผล      โี้อัวด หมายถึง การประการว่าตนเก่งหรือมีความสามารถ ส่วน คนในฝึก หมายถึง คนที่ซ่อนความเก่งหรือความสามารถเหมือนกับคนมีคุณภาพที่ถูกปิดบังด้วยฝุ่นฟุ้งไวด

12. เขาเป็นคนคล่องแคล่วมาก

- ก. เงิน      บ. ทันใจ      ค. เชื่องช้า      ง. เนื่อยชา      จ. ตามสบาย

เฉลยข้อ ค

เหตุผล      คล่องแคล่ว เป็นลักษณะการกระทำการที่ตรงข้ามกับลักษณะการกระทำที่เชื่องช้า

13. พันมีพันโยกอยู่ซี่หนึ่ง

- ก. หัก      บ. ขับ      ค. ปวด      ง. แน่น      จ. คลอน

เฉลยข้อ ง

เหตุผล      พันโยก ตรงข้ามกับพันแน่นที่ยึดติดให้ยกอย่างมั่นคง

14. ควรจะดูมูลว่ายต่อ กัน บ้าง

- ก. เป้มงวด      บ. บุ้งเข็ญ      ค. ปองร้าย      ง. หลอกลวง      จ. โกรธเคือง

เฉลยข้อ ก

เหตุผล      อะดูมูลว่าย ตรงข้ามกับความเป้มงวด

15. กับที่อยู่ได้กับใจอยู่ยาก

- ก. โลง      บ. เล็ก      ค. แคบ      ง. หลาม      จ. กว้าง

เฉลยข้อ ง

เหตุผล      กับ หรือ กับแคบ ตรงข้ามกับคำว่า กว้าง

16. เขอจะตระหนึ่นมากไปแล้วนะ

- ก. ใจกว้าง      บ. ปี้หนียา      ค. ฟุ่มเฟือย      ง. ร่ารวย      จ. มัชัยสัต

เฉลยข้อ ค

เหตุผล      คนตระหนึ่น ตรงข้ามกับคนที่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย

17. นารคีข่าวดรามาเป็นลูกจันทน์

ก. มัค บ. แก๊ค ค. พ่อน ง. คลาย จ. ผูก

เฉลยข้อ ง

เหตุผล ข่าวดรามา ตรงข้ามกับ คลายผู้มีอุดมการณ์

18. คนเบี้ยอาหารมักจะป่วย

ก. อด บ. ชอบ ค. อายาก ง. อร่อย จ. กระหาย

เฉลยข้อ ค

เหตุผล เบี้ยอาหาร หมายถึง อาการที่ไม่่อยกรับประทานอาหาร ตรงข้ามกับอยากอาหาร

19. ปริyaนั่งฟังอย่างสำรวม

ก. รีบร้อน บ. เรียบร้อย ค. กระปรี้กระเปร่า ง. ลูกเลี้ยกลุก จ. ขณะกินเข้มข้น

เฉลยข้อ ง

เหตุผล สำรวม หมายถึง อาการสงบเสียง ตรงข้ามกับคำว่า ลูกเลี้ยกลุก

20. แต่ไม่เคยห้อแท้ต่อการเรียน

ก. อุดหนา บ. นานะ ค. เข้มแข็ง ง. เดี๋ดเดี่ยว จ. กล้าหาญ

เฉลยข้อ ข

เหตุผล ห้อแท้ หมายถึง อาการห้อดอย เหนื่อยหน่าย ตรงข้ามกับคำว่า นานะ

21. อย่าปลื้มให้กลัว

ก. ยอม บ. ชุม ค. ดุ ง. ปลอบ จ. เอาใจ

เฉลยข้อ ง

เหตุผล ปลอบใจ ตรงข้ามกับคำว่า ปลื้ม ซึ่งหมายถึง การทำให้ตกใจกลัว

22. หวานเป็นลมขมเป็นยา

ก. จีด บ. เค็ม ค. มัน ง. เปรี้ยว จ. หวาน

เฉลยข้อ จ

เหตุผล รสขม ตรงข้ามกับรสหวาน

23. หล่อนขับรถด้วยความระมัดระวัง

ก. ลุ่ม บ. ชักชา ค. ใจเย็น ง. รอบคอบ จ. ประมาท

เฉลยข้อ จ

เหตุผล ความระมัดระวัง หมายถึง ความไม่ประมาท ดังนั้นคำว่า ระมัดระวัง จึงตรงข้ามกับคำว่า ประมาท

24. ช้างช่วยลากซูง

ก. ไส บ. ดึง ค. เรี้ยน ง. ดัน จ. ผลัก

เฉลยข้อ ง

เหตุผล ลาก กับ ดัน เป็นอาการที่ทำให้วัตถุสิ่งของไปในทิศทางตรงข้ามกัน

25. รักษาให้บัน្តรักสันให้ต่อ

ก. ย่อ บ. ย่น ค. ลด ง. ตัด จ. เพิ่ม

เฉลยข้อ ง

เหตุผล ต่อ เป็นการกระทำที่ทำให้ยาวขึ้น ส่วน ตัด เป็นการกระทำที่ทำให้สั้นลง

26. เชือขอบทะละ ไรคลูมเครื่อเสมอ ๆ

ก. ตายตัว บ. กระจ่าง ค. ชัดเจน ง. แน่นอน จ. สมบูรณ์

เฉลยข้อ จ

เหตุผล กระจ่าง ตรงข้ามกับคำว่า คลูมเครื่อ

27. ต้องจับให้มั่นคงให้ตาย

ก. ถือ บ. วาง ค. ทิ้ง ง. หยิบ จ. ปล่อย

เฉลยข้อ จ

เหตุผล จับ เป็นการกระทำที่ตรงข้ามกับคำว่า ปล่อย

28. แม่ร้องเพลงกล่อมลูกทุกคน

ก. ตื่น บ. ง่วง ค. นอน ง. ปลุก จ. เรียก

เฉลยข้อ จ

เหตุผล กล่อม หมายถึง การทำให้หลับ ส่วน ปลุก หมายถึง การทำให้ตื่น

29. อายามาวดดีกับฉันนะ

ก. หิ่ง บ. ถ่อมตัว ค. ถือตัว ง. ขี้คาด จ. อ่อนแยะ

เฉลยข้อ จ

เหตุผล การถ่อมตัวตรงข้ามกับการอวดดี

30. มือถือساกรากถือศีล

ก. ยุ่ให้รำดำเนินรำ บ. หน้าเนื้อใจเดือ ค. ปากร้ายใจดี ง. ปากหวานกันเปรี้ยว

ก. คาดในข่องอในกระดูก

เฉลยข้อ ค

เหตุผล มือถือساกรากถือศีล หมายถึง ลักษณะของคนที่ตรงข้ามกับคนประเภทปากร้ายใจดี

## 2. คำที่มีความหมายใกล้เคียง

แบบทดสอบ “คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน” เป็นแบบทดสอบที่ใช้วัดความสามารถด้านภาษาอีกแบบหนึ่งที่มุ่งจะให้ผู้ตอบใช้ความสามารถทางภาษาในการหาความหมายของคำๆ หนึ่งที่กำหนดให้ หรือคำที่ปิดเส้นได้ไว้ให้ โดยการวิเคราะห์และเปรียบเทียบคู่ในความหมายที่มีอยู่นั้นคำใดมีความหมายใกล้เคียงมากที่สุด กับคำในตัวเลือกที่ให้มา ดังนั้นจึงไม่ใช่เป็นการแปลความหมายโดยตรง

### ตัวอย่าง

#### 1. ประกาศมีความหมายใกล้เคียงกับคำใดมากที่สุด

ก. โภชนา ช. สอน ค. บอก ง. กล่าว จ. เล่า

##### เฉลยข้อ ก

เหตุผล เพราะ ประกาศมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า โภชนาซึ่งหมายถึงการป่าวร้องเช่นเดียวกัน

#### 2. ผลักมีความหมายใกล้เคียงกับคำใดมากที่สุด

ก. ดัน ช. เช ค. ล้ม ง. ดึง จ. นวด

##### เฉลยข้อ ก

เหตุผล เพราะผลักเป็นอาการที่มีลักษณะคล้ายกันกับคำว่าดันหมายถึง การกระทำที่ทำให้สิ่งของเคลื่อนที่ไปข้างหน้า

#### 3. สูง

ก. เด่น ช. ขาว ค. ไกล ง. ยอด จ. หอม

##### เฉลยข้อ ง

เหตุผล สิ่งที่มีความสูงต้องมียอดซึ่งเป็นจุดที่บอกให้ทราบถึงความสูงนั้น ๆ

#### 4. เขาเป็นคนที่มีความสุขุมมาก

ก. รอบคอบ ช. เรียบร้อย ค. อ่อนน้อม ง. นิ่มนวล จ. ใจเย็น

##### เฉลยข้อ ก

เหตุผล ความสุขุมเป็นลักษณะนิสัยที่ใกล้เคียงกับความรอบคอบมากที่สุด

#### 5. การจราจรเข้าเนื้อ<sup>กับ</sup>คั่งมาก

ก. เต็ม ช. อัดแน่น ค. เปียดเสียด ง. จลาจล จ. ทะลักออก

##### เฉลยข้อ ค

เหตุผล เพราะลักษณะของการจราจรคั่ง หมายถึง การที่มีรถเปียดเสียดกันในถนนมาก ทำให้การจราจรไม่คล่องตัวเท่าที่ควร

## แบบทดสอบ (คำที่มีความหมายใกล้เคียง)

คำนี้แจง ให้ท่านพิจารณาดูว่าคำตอบใดจาก ก – จ ที่มีความหมายใกล้เคียงกันกับคำที่กำหนดให้มากที่สุด

### 1. คำในฝึก

- ก. ไข่ในหิน      บ. หมายห่วงก้าง      ค. เสือซ่อนเล็บ      ง. นำท่วมปาก  
จ. ผ้าปูริว่าห่อทอง

#### เฉลยข้อ ค

เหตุผล      เสือซ่อนเล็บ หมายถึง คนที่มีอะไรดี ๆ แต่ไม่แสดงออกเหมือนกับคนมีค่าที่ซุกซ่อนอยู่ในฝึก

### 2. สุกเอาเผาภิน

- ก. ทำอย่างรึบเริ่ง      ข. ทำอย่างดี      ค. ทำอย่างเร่งร้อน      ง. ทำอย่างเรียบร้อย  
จ. ทำพอให้เสร็จ

#### เฉลยข้อ จ

เหตุผล      สุกเอาเผาภิน หมายถึง ทำงานแบบลาก ๆ พ้อให้เสร็จ หรือพอให้ผ่านไปโดยไม่คำนึงถึงคุณภาพ

### 3. กินแกงร้อน

- ก. ทำเมื่อจวนถึงเวลา ข. ทำเก็บไม่ทันเวลา ค. ทำก่อนเวลา      ง. ทำอย่างรีบด่วน  
จ. ทำอย่างว่องไว

#### เฉลยข้อ ก

เหตุผล      กินแกงร้อน มีความหมายเหมือนกับการเร่งทำงานเมื่อจวนถึงเวลาหรือเมื่อเวลาจะหมดกำหนดแล้ว

### 4. เข้าถือหางลูกน้อง

- ก. เอาใจ      ข. เข้าข้าง      ค. ยกย่อง      ง. ไว้วางใจ  
จ. สนับสนุน

#### เฉลยข้อ ข

เหตุผล      การถือหาง คือ การเข้าข้างหรือเอาใจช่วยคนที่เราถือหางอยู่

### 5. ว้าหว่าว

- ก. เนื้อยชา      ข. เศร้าซึม      ค. เชื่องซึม      ง. เปล่าเปลี่ยว  
จ. เหงาแหงอย

**เฉลยข้อ ง**

เหตุผล ว่าเหว่เปลี่ยนเป็นอย่างเดียวกัน หมายถึง ลักษณะอารมณ์ที่คล้ายกัน คือรู้สึกโดยเดียวเดียวยาดเพื่อน

6. ตรวจตรา

- ก. ตีตรา                  ข. คัดเลือก                  ค. จัดระบบ                  ง. ส่องสวัสดิ์  
จ. พิจารณา

**เฉลยข้อ จ**

เหตุผล การตรวจตรา หมายถึง การพิจารณาและอิจฉาริษฐ์ รวมถึงการพิจารณา มีความหมายว่า ตรวจตรา

7. เปราะ

- ก. เบ่า                  ข. หัก                  ค. แตก                  ง. บาง  
จ. อ่อน

**เฉลยข้อ ง**

เหตุผล บาง กับ เปราะ มักจะหักง่าย

8. ก้างหวังคอก

- ก. ข้างในไม่พ้นคอก                  ข. แกะง้เท้าหาเลี้ยง  
ค. ปลานมอตายน้ำปาก                  ง. ตัดไฟเสียแต่ต้นลม  
จ. หมูจะหามเอาคานข้ามมาสอด

**เฉลยข้อ จ**

เหตุผล มีความหมายในทำนองขัดคอกหรือขัดหวังการกระทำการของคนอื่น

9. เขาเป็นคนปากประมาณาก

- ก. พุดเก่ง                  ข. พุดมาก                  ค. พูดเพราะ                  ง. พุดพลอย  
จ. พุดเพ้อเจ้อ

**เฉลยข้อ ง**

เหตุผล ปากประมาณาก คือ อาการเหมือนกับคนพูดพลอย

10. หน้าบานเป็นงานเชิง

- ก. ร่าเริง                  ข. ภูมใจ                  ค. หัวเราะ                  ง. ขึ้นเยิ้ม  
จ. กระหึ่ม

**เฉลยข้อ ง**

เหตุผล หน้าบาน คำว่า บาน มีความหมายใกล้เคียงกับอาการขึ้นเยิ้มคือเบิกบาน แข่นชื่น

11. กฎหมาย

ก. อำนาจ

บ. วิธีการ

ค. ข้อบังคับ

ง. หลักเกณฑ์

จ. การปกครอง

เฉลยข้อ ค

เหตุผล กฎหมายกับข้อบังคับ หมายถึง ข้อกำหนดที่ร่างขึ้นมาเพื่อให้คนปฏิบัติตาม

12. คล้องช้าง

ก. บีด

บ. ผูก

ค. มัด

ง. ขับ

จ. บูง

เฉลยข้อ ง

เหตุผล การคล้องช้างก็คือการจับช้างมาไว้ในครอบครองนั้นเอง

13. จับปลาอย่างมือ

ก. นกสองหัว

บ. นกมีหูหนูมีปีก

ค. เหยี่ยบเรือสองแคน

ง. นายว่าขี้ข้าพลอง

จ. น้ำร้อนปลาเป็นน้ำเย็นปลาตาย

เฉลยข้อ ค

เหตุผล การจับปลาสองมือ กับ การเหยี่ยบเรือสองแคน มีความหมายใกล้เคียงกัน คือ ต้องการผลประโยชน์จาก 2 ทางในขณะเดียวกัน ถ้าหากทางใดทางหนึ่งล้มเหลว ก็จะทำให้ไม่ได้อะไรมาก

14. จองหอง

ก. ยโส

บ. อวดดี

ค. เย่อหึง

ง. ก้าวร้าว

จ. หยาบคาย

เฉลยข้อ ข

เหตุผล คนจองหองกับคนอวดดี มีลักษณะคล้ายกัน คือเป็นคนถือตัวและถือว่าตัวเองวิเศษ

15. เกิดการปะทะกันที่ชายแดน

ก. ชน

บ. พบ

ค. ผจญ

ง. ต่อสู้

จ. ป้องกัน

เฉลยข้อ ง

เหตุผล การปะทะ หมายถึง การต่อสู้กันคือทั้งสองฝ่ายมีปฏิกริยาต่อกัน

16. พี่น้องชอบทะเลาะกัน

ก. น้ำกับไฟ

บ. ลิ้นกับฟัน

ค. หมิ่นกับปุน

ง. ปีกับคลุย

จ. หมากับแมว

เฉลยข้อ ข

เหตุผล พื้นของทะเลกันกีเหมือนลิ้นกับฟันที่เป็นของคู่กัน และกระบวนการทั้งกันอยู่เสมอ

17. คำว่า ปลา กิน ปลา น้ำดมคินปลา

- ก. ได้ทีปี้แพะไล'      บ. ขนมผอมน้ำยา      ค. ทีครีทีมัน      ง. นำเข้าให้รีบตัก  
จ. นำลดตอพุด

เฉลยข้อ ค

เหตุผล เมื่อน้ำมาปลาเก็บกินมด เพราะมดตาย และเมื่อน้ำปลาเกิดตายแล้วมดกินปลาเรียกว่าทีครีทีมัน

18. แปลกใจ

- ก. แปลกใจ      บ. กังวลใจ      ค. งงงวย      ง. สงสัย  
จ. ข้องใจ

เฉลยข้อ ง

เหตุผล ความแปลกใจคือความไม่เข้าใจหรือความสงสัยนั่นเอง

19. เหตุการณ์ วุ่นวาย จังเลย

- ก. ขอเจ      บ. สับสน      ค. ก่อกรา      ง. เจ็บเข้าใจ  
จ. อดหม่าน

เฉลยข้อ จ

เหตุผล อดหม่าน หมายถึง ชุลมุน วุ่นวาย

20. เข้า สนับสนุน เชือเต็มที่

- ก. เข้าข้าง      บ. ส่งเสริม      ค. ยกยอ      ง. สรรสิริญ  
จ. ช่วยเหลือ

เฉลยข้อ บ

เหตุผล การสนับสนุน และการส่งเสริม คือการผลักดันให้สูงขึ้น

21. ฉันขอแก้ตัวใหม่

- ก. แก้มือ      บ. แก้หน้า      ค. แก้แก่น      ง. แก้ผิด  
จ. แก้เคล็ด

เฉลยข้อ ก

เหตุผล การแก้ตัว และการแก้มือ มีความหมายเหมือนกันคือขอโอกาสอีกครั้งหนึ่ง

22. ส្រីយ៉ែន คนขี้อย

- ก. กระดาษ      บ. խ่ายเขิน      ค. ประหน่า      ง. เรียบร้อย  
จ. ขี้ลาด

เฉลยข้อ บ

**เหตุผล** อาการขาขึ้นกับอาการปั๊วย เป็นลักษณะของคนในบุคลิกเดียวกัน

23. พัฒนา

- ก. ดีขึ้น                  บ. สายขึ้น                  ค. มากขึ้น                  ง. มีของมากขึ้น  
จ. ถูกต้องขึ้น

**เฉลยข้อ ก**

**เหตุผล** การพัฒนาเกิดจากการปรับปรุงให้ดีขึ้น

24. ตามก

- ก. ตอก                  บ. โหลดร้าย                  ค. เลาะราม                  ง. หมายคาย  
จ. โหลดเทียม

**เฉลยข้อ ค**

**เหตุผล** ตามกับเลาะราม มีความหมายใกล้เคียงกันคือ หมายเข้า

25. งานนี้กลัวมาก

- ก. ยก                  บ. ง่าย                  ค. เลา                  ง. หวาน  
จ. เหลว

**เฉลยข้อ บ**

**เหตุผล** กลัว หรือ กลัว ๆ เป็นภาษาปาก หมายถึง ง่ายมาก

26. สมชายปรักปรำสุดสาข

- ก. ดำเนิน                  บ. ว่าร้าย                  ค. ใส่ร้าย                  ง. อิจฉา  
จ. กล่าวหา

**เฉลยข้อ ค**

**เหตุผล** การปรักปรำหรือการใส่ร้ายคือ การกล่าวหาว่ามีความผิด

27. ทำอะไรเจ็บทำอย่ามัวรีรอ

- ก. เร่งรีบ                  บ. เนื้อยา                  ค. เปื่อยหน่าย                  ง. ชักชา  
จ. ห้อดอย

**เฉลยข้อ ง**

**เหตุผล** อาการรีรอ กับ ชักชา คือ ไม่รีบตัดสินใจ ทำให้ทำอะไร ๆ อย่างไม่รีบเร่ง

28. แคง~~ซูบ~~ลงทุกวัน ๆ

- ก. ซีด                  บ. แห้ง                  ค. เหี่ยว                  ง. พอ  
จ. บาง

**เฉลยข้อ ง**

**เหตุผล** ซูบ มักใช้ในความหมายว่า พอ 몇 ละ และ พอ มีความหมายว่า ซูบ

### 29. คุณชอบพูดเพ้อเจ้อ

- ก. บ่น                          บ. รำพึง                          ค. หยาบคาย                          ง. ส่อเสี้ยด  
จ. เหลวไหลด

เฉลยข้อ จ

เหตุผล      เรื่องเพ้อเจ้อ คือเรื่องเหลวไหลดเขื่อถือไม่ได้

### 30. คนขายกะบัดดะให้พันธ์ของขา

- ก. บังคับ                          บ. เร่งรีบ                          ค. รุกราน                          ง. รับเร้า  
ก. เรียกร้อง

เฉลยข้อ ง

เหตุผล      คำบัดดะ หมายถึง การรบเร้าและเด้าโعلومให้ปฏิบัติตาม

### 3. ศัพท์สัมพันธ์

แบบทดสอบ “ศัพท์สัมพันธ์” เป็นการทดสอบวัดความสามารถทางภาษาอีกรูปแบบหนึ่งที่มุ่งให้ผู้ตอบหาความเกี่ยวข้องระหว่างคำต่าง ๆ ซึ่งผู้ตอบจะต้องมีพื้นความรู้ทางภาษาเพื่อพิจารณาความสัมพันธ์เกี่ยวข้องของสิ่งต่าง ๆ ว่ามีโครงสร้างและหน้าที่อย่างไร แล้วจึงนำมาเปรียบเทียบกันทีละคู่ ต่อจากนั้นจึงเลือกคำที่มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกันมากที่สุดเป็นคำตอบ

ดังนั้นผู้ที่จำทำข้อสอบแบบนี้ได้ดีจะต้องมีความสามารถในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ในด้านภาษาเป็นอย่างดี

#### ตัวอย่าง

##### 1. นักไทย สัมพันธ์กับคำใดมากที่สุด

- ก. ตำรา                          บ. ศาล                                  ค. คุก                                  ง. โรงพัก  
จ. ใจ

เฉลยข้อ ค

เหตุผล      เพราะนักไทยทุกคนต้องถูกคุณขังอยู่ในคุก ส่วนคำอื่น ๆ เกี่ยวข้องกับนักไทยน้อยกว่าคำว่า คุก

##### 2. โภชนา มีความสัมพันธ์กับคำใดมากที่สุด

- ก. ผู้ฟัง                          บ. เสียง                                  ค. รูปหล่อ                                  ง. สาย  
จ. ประสบการณ์

เฉลยข้อ ข

เหตุผล      เสียง เพราะโภชนาทุกคนต้องใช้เสียงพูด ส่วนคำอื่น ๆ อาจจะมีหรือไม่มีก็ได้ ดังนั้นเสียง

จึงเกี่ยวข้องกับโภชนาการที่สุด

3. **ແຄຕມປີ່** ສັນພັນຮັກນຳດຳໄດ້ນາກທີ່ສຸດ

- ກ. ຜູ້ສ່າງ                  ບ. ຜູ້ຮັບ                  ດ. ຈດໝາຍ                  ກ. ບຸຮົນໄປປະລິຍີ່  
ຈ. ກາຍື້ອາກຮ

ເຄລຍຂໍ້ອ ດ

ເຫຼຸຜລ      **ຈດໝາຍພຣະຈດໝາຍທຸກໆອັງຕິດແຄຕມປີ່ຄື່ງຈະສ່າງໄປໃຫ້ຜູ້ຮັບໄດ້**

4. **ເສື້ອ** ເກື່ວຂໍ້ອງກັບນຳດຳໄດ້ນາກທີ່ສຸດ

- ກ. ກຣະໂປຣງ                  ບ. ແນກໄທ                  ດ. ມາວກ                  ກ. ຂັ້ນໃນ  
ຈ. ເງື່ນບັດ

ເຄລຍຂໍ້ອ ດ

ເຫຼຸຜລ      ເພຣະເດືອດ້າໄມ່ມີກຣະໂປຣງກໍສ່ວນໃສ່ໄມ່ໄດ້ ສ່ວນຂໍ້ອັນ ຈຸເກື່ວຂໍ້ອງກັບເລື່ອນ້ອຍກວ່າ  
ກຣະໂປຣງ

5. **ຢາ** ເກື່ວຂໍ້ອງກັບນຳດຳໄດ້ນາກທີ່ສຸດ

- ກ. ມາວອ                  ບ. ພວດ                  ດ. ຊອງ                  ກ. ໂຣຄ  
ຈ. ພາຍ

ເຄລຍຂໍ້ອ ດ

ເຫຼຸຜລ      ເພຣະຢາໃຊ້ຮັກຢາໂຣຄ ສ່ວນຄໍາວ່າມາວອ ພວດ ຊອງ ແລະ ພາຍ ເກື່ວຂໍ້ອງກັບຄໍາວ່າຢານ້ອຍກວ່າໂຣຄ

### ແບບທດສອບ (ຕັພທີ່ສັນພັນຮັກ)

ຄໍາເຊື້ອງຈາກ  
ໃຫ້ທ່ານພິຈາລາດວ່າຄໍາທີ່ອີງຫຼືຂໍ້ອວນໄດ້ຈາກ ກ – ຈ ມີຄວາມສັນພັນຮັກຄໍາທີ່ອີງຫຼືຂໍ້ອວນໄດ້  
ກໍາທັນດີໃຫ້ນາກທີ່ສຸດ

1. **ເງື່ນ**

- ກ. ຜ້າ                  ບ. ດ້າຍ                  ດ. ຈັກຮ                  ກ. ປັກ  
ຈ. ເຢັບ

ເຄລຍຂໍ້ອ ພ

ເຫຼຸຜລ      ດ້າຍ ສັນພັນຮັກຄໍາວ່າ ເງື່ນ ເພຣະເງື່ນຄ້າໄມ່ມີດ້າຍຈະໃຊ້ເຢັບຜ້າໄມ່ໄດ້

2. **ອູ້ຍ**

- ກ. ເຈັບ                  ບ. ຕິ່ນເຕັ້ນ                  ດ. ຕກໃຈ                  ກ. ດີໃຈ  
ຈ. ແປລກໃຈ

**เฉลยข้อ ค**

เหตุผล อื้ย ! เป็นคำแสดงอาการตกใจ

3. เลือกตั้ง

ก. รัฐบาล

ข. หาเสียง

ค. ประชาชน

ง. สภาพแวดล้อม

จ. พระราชบรมเมือง

**เฉลยข้อ ค**

เหตุผล การเลือกตั้งเกี่ยวข้องประชาชนมากที่สุด ถ้าประชาชนไม่ไปอยู่บนบัตรก็จะเกิดการเลือกตั้งไม่ได้

4. นางนพมาศ'

ก. นำ

ข. เรื่อง

ค. ดอกไม้

ง. ผู้หญิง

จ. กระ Thompson

**เฉลยข้อ จ**

เหตุผล การถอยกระหงเกี่ยวข้องกับนางนพมาศ

5. กำไร

ก. เงิน

ข. ทุน

ค. พอกคำ

ง. สินค้า

จ. บัญชี

**เฉลยข้อ ง**

เหตุผล การขายสินค้าทุกประเภทมุ่งหวังกำไร

6. เหงื่ออออก

ก. ร้อนตัว

ข. แಡดจัด

ค. เป็นไข้

ง. อบอ้าว

จ. คลางแข้ง

**เฉลยข้อ ง**

เหตุผล อากาศอบอ้าว ทำให้ร่างกายมีเหงื่ออออกมาก

7. แวนตา

ก. ลม

ข. แಡด

ค. หน้า

ง. สายตา

จ. ศรีษะ

**เฉลยข้อ ง**

เหตุผล การใช้แวนตาเข็นอยู่กับสายตาสั้นหรือยาว

8. หนา

ก. ครีม

ข. ผ้าห่ม

ค. ผ้าแห้ง

ง. ผ้าเช็ดตัว

จ. ที่นอนนุ่ม ๆ

**เฉลยข้อ ๘**

เหตุผล ความหนาท่าให้เราต้องการพ้าห่นมากกว่าสิ่งอื่นใด

9. ดวงอาทิตย์

- ก. แฉด                  ข. ร้อน                  ค. ถ่วง                  ง. กลางวัน  
จ. จักรวาล

**เฉลยข้อ ๙**

เหตุผล เรามองเห็นดวงอาทิตย์ในเวลากลางวัน

10. วัยรุ่น

- ก. ความคิด                  ข. อิสรภาพ                  ค. การเรียน                  ง. ความเพื่อน  
จ. เอาแต่ใจ

**เฉลยข้อ ๑๐**

เหตุผล วัยรุ่นเป็นวัยที่สนใจเพื่อนมากที่สุด

11. เมดี้การ

- ก. ทารุณ                  ข. อำนาจ                  ค. มัวเม่า                  ง. โหดร้าย  
จ. พรrokพวง

**เฉลยข้อ ๑๑**

เหตุผล เมดี้การเป็นเรื่องของการใช้อำนาจ

12. ช้อน

- ก. ชา                  ข. เนย                  ค. แก้ว                  ง. ขนม  
จ. แกงจืด

**เฉลยข้อ ๑๒**

เหตุผล การรับประทานแกงจืดต้องใช้ช้อนจึงจะรับประทานได้

13. อีสาน

- ก. ลาว                  ข. สุขภาพ                  ค. ปลาาร้า                  ง. แห้งแล้ง  
จ. ข้าวเหนียว

**เฉลยข้อ ๑๓**

เหตุผล ภาคอีสานมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสูง ซึ่งมีสภาพทั่วไปแห้งแล้งกว่าภาคอื่น ๆ

14. เชือก

- ก. ดึง                  ข. มัด                  ค. โยง                  ง. ขีด  
จ. ถาก

**เฉลยข้อ ๘**

เหตุผล เชือกใช้ประโยชน์ในการมั่คมากที่สุด

15. กระบวนการ

- |               |          |         |           |
|---------------|----------|---------|-----------|
| ก. เรื่อง     | บ. รถราง | ค. รถไฟ | ง. รถยนต์ |
| จ. เครื่องบิน |          |         |           |

**เฉลยข้อ ๙**

เหตุผล กระบวนการเป็นลักษณะนามของรถไฟ

16. หวานหมื่น

- |         |         |        |         |
|---------|---------|--------|---------|
| ก. น้ำ  | บ. เงิน | ค. ทอง | ง. ราคา |
| จ. เพชร |         |        |         |

**เฉลยข้อ ๑๐**

เหตุผล หวานหมื่นใช้ส่วนที่น้ำมีอ

17. ยุคสมัย

- |                 |         |            |              |
|-----------------|---------|------------|--------------|
| ก. ราคา         | บ. เวลา | ค. ความลึก | ง. เหตุการณ์ |
| จ. ไกด์โนเนสาร์ |         |            |              |

**เฉลยข้อ ๑๑**

เหตุผล ยุคสมัยเป็นเรื่องเกี่ยวกับกาลเวลา

18. แกงไก'

- |           |         |        |           |
|-----------|---------|--------|-----------|
| ก. น้ำ    | บ. เม็ด | ค. มัน | ง. รสชาติ |
| จ. ประเภท |         |        |           |

**เฉลยข้อ ๑๒**

เหตุผล แกงไก'เป็นอาหารประเภทแกง ดังนั้นจึงประกอบด้วยนำ

19. ไม้เท้า

- |            |           |          |            |
|------------|-----------|----------|------------|
| ก. คนแก'   | บ. คนป่วย | ค. พ่อตา | ง. คนพิการ |
| จ. คนขาหัก |           |          |            |

**เฉลยข้อ ๑๓**

เหตุผล คนแก่ส่วนมากจะใช้ไม้เท้า ช่วยในการเดิน

20. คนป่วย

- |              |        |          |           |
|--------------|--------|----------|-----------|
| ก. ยา        | บ. นมอ | ค. เตียง | ง. พยาบาล |
| จ. โรงพยาบาล |        |          |           |

**เฉลยข้อ ๑๔**

**เหตุผล** คนป่วยอาศัยหมอในการรักษาให้หาย

21. หัวเราะ

ก. พอใจ

บ. ลูกใจ

ค. เสียใจ

ง. ร่าเริง

จ. มีความสุข

**เฉลยข้อ ข**

**เหตุผล** เมื่อเกิดอาการลูกใจคนทั่วไปมักจะแสดงอาการหัวเราะ

22. นางงาม

ก. ดี

บ. สวย

ค. สวย

ง. สาว

จ. ฉลาด

**เฉลยข้อ ค**

**เหตุผล** นางงาม หมายถึง คนสวยที่สุด

23. หวาน

ก. คำพูด

บ. ขนม

ค. อาหาร

ง. ผู้หญิง

จ. ผลไม้

**เฉลยข้อ ข**

**เหตุผล** ขนมส่วนมากมีรสชาติหวาน เพราะใช้น้ำตาลประกอบ

24. ห้างสรรพสินค้า

ก. สินค้า

บ. ธุรกิจ

ค. ฟุ่มเฟือย

ง. การจับจ่าย

จ. สถานที่ท่องเที่ยว

**เฉลยข้อ ง**

**เหตุผล** ในห้างสรรพสินค้าเป็นที่จับจ่ายเงินทอง

25. การเมือง

ก. อำนาจ

บ. ทหาร

ค. ประชาชน

ง. เลือกตั้ง

จ. พรรคการเมือง

**เฉลยข้อ จ**

**เหตุผล** ในการเด่นการเมือง ต้องมีพรรครการเมือง

26. แม่ค้า

ก. ค้าขาย

บ. ใจร้าย

ค. เสียงดัง

ง. ปากร้าย

จ. ตลาด

**เฉลยข้อ ก**

**เหตุผล** แม่ค้าเกี่ยวข้องกับการค้าขายหรือการขายของมากที่สุด

27. รถบัส

- ก. ใหญ่                  บ. ใหม่                  ค. ถังขยะ                  ง. คนขับรถ  
จ. คนเก็บขยะ

เฉลยข้อ ๙

เหตุผล      รถบัสส่วนมากจะมีกลิ่นเหม็น เพราะบรรทุกขยะและของเหลว ๆ ที่เหลือใช้แล้ว

28. แฟชั่น

- ก. เวลา                  ข. เหตุการณ์                  ค. สถานที่                  ง. การแต่งกาย  
จ. ความสนใจ

เฉลยข้อ ๙

เหตุผล      แฟชั่นเกี่ยวข้องกับการแต่งกายซึ่งเป็นอยู่กับค่านิยมของแต่ละสมัย

29. รัฐบาล

- ก. สถาปัตยกรรม                  ข. รัฐธรรมนูญ                  ค. คณะกรรมการตัดสินใจ                  ง. ผู้แทนราษฎร  
จ. พระราชบัญญัติ

เฉลยข้อ ๑๔

เหตุผล      รัฐบาลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการตัดสินใจที่สุด เพราะถ้าไม่มีคณะกรรมการตัดสินใจจะไม่มีกฎหมาย

รัฐบาล

30. ไทรทัศน์

- ก. พิง                  ข. เสียง                  ค. ภาพ                  ง. ข่าว  
จ. ดีไซน์

เฉลยข้อ ๑๔

เหตุผล      ไทรทัศน์เกี่ยวข้องกับภาพมากที่สุด ส่วนสิ่งอื่น ๆ เป็นส่วนประกอบ

4. ผิดความ

แบบทดสอบ “ผิดความ” เป็นแบบทดสอบที่ใช้วัดความสามารถด้านภาษาอีกแบบหนึ่งที่มุ่งวัดความสามารถด้านความเข้าใจภาษา ตลอดจนการวิเคราะห์และพิจารณาคุณว่าข้อความประโยคหรือว่าลีได้ที่โจทย์กำหนดให้มีความหมายผิดแผลแตกต่างไปจากข้ออื่น ๆ

ลักษณะข้อสอบแบบนี้จะมีประโยคที่เป็นลักษณะที่มีความหมายแบบเดียวกันหรือเหมือนกันอยู่ 4 ข้อแล้วจะมีอยู่ข้อหนึ่งซึ่งเป็นข้อลูกที่จะมีประโยคหรือว่าลีที่มีความหมายแตกต่างออกไปจาก 4 ข้อนั้น

ผู้ตอบจะต้องมีความสามารถด้านภาษาสูงเชิงความสามารถแยกแยะและหาคำตอบได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

## 5. ความเข้าใจภาษา

แบบทดสอบประเภท “ความเข้าใจ” เป็นแบบทดสอบวัดด้านภาษาที่มุ่งวัดความสามารถในการตีความ จับใจความ สรุปความ และแปลความหมายจากสถานการณ์ที่เป็นข้อความ สถานการณ์นี้ ๆ จะเกี่ยวข้องกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยเฉพาะอาจจะออกมากในรูป บทสนทนาก็ได้ การตอบแบบทดสอบ ความเข้าใจภาษา แต่ละข้อต้องใช้ความรู้จากสถานการณ์ที่กำหนดให้มาตอบเท่านั้น จะใช้ความรู้จากที่อื่นมาตอบไม่ได้

### ตัวอย่าง ประเภทสถานการณ์ปั๊มน้ำทอนทาน

#### คำชี้แจง ให้อ่านบทสนทนาแล้วตอบคำถามข้อ 1 – 4

สมบูรณ์: สวัสดีครับคุณสุรีย์ จำเป็นได้ไหมครับ

สุรีย์ : โอ ! สวัสดีค่ะ คุณสมบูรณ์ใช่ไหมคะ ขอโทษที่ไม่ทันสังเกต

สมบูรณ์: ไม่เป็นไรครับ วันนี้วันนั้นทร์คนมากเป็นพิเศษ คุณเป็นอะไรมีอะไรอีกครับ

สุรีย์ : เปป่าค่ะ พานักเรียนที่ห้องมาแก้เหยียบตะปู กลัวบาดทะยักค่ะ แล้วคุณล่ะคะ

สมบูรณ์: ผู้พึงขยันทำงานที่นี่ได้ 2 วัน วันนี้ทำงานเป็นวันที่สาม ขอโทษครับ ໄວ่ค่อยคุยกันได้ เวลาทำงานแล้ว สวัสดีครับ

สุรีย์ : .....

#### 1. เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นที่ไหน

- |                         |                 |                  |                 |
|-------------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| ก. ที่โรงเรียน          | ข. ที่ร้านขายยา | ค. ที่ห้องพยาบาล | ง. ที่โรงพยาบาล |
| จ. ที่บ้านพักของสมบูรณ์ |                 |                  |                 |

#### เฉลยข้อ 1

เหตุผล เพาะเจาะบทสนทนาสมบูรณ์ถามว่า คุณเป็นอะไรมีอะไรอีกครับ แล้วคุณสุรีย์ก็ตอบว่า พานักเรียนที่ห้องมาแก้เหยียบตะปู แสดงว่าเหตุการณ์ต้องเกิดขึ้นที่โรงพยาบาล

#### 2. สมบูรณ์เป็นอะไรกับสุรีย์

- |                             |                         |                                    |
|-----------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| ก. เป็นญาติกัน              | ข. เป็นเพื่อนสนิทกันมาก | ค. เป็นคนเพิ่งเคยรู้จักกันครั้งแรก |
| จ. เป็นคนเคยรู้จักกันมาก่อน |                         | ง. เป็นคนเคยทำงานที่เดียวกัน       |

#### เฉลยข้อ 2

เหตุผล เพาะเจาะการวิเคราะห์บทสนทนาจับความดูจะเห็นว่าคุณสมบูรณ์รู้จักคุณสุรีย์มาก่อน

#### 3. คุณสมบูรณ์ทำงานอะไร

- |                  |                     |                     |
|------------------|---------------------|---------------------|
| ก. ครูสอนหนังสือ | ข. หมอผ่าตัด        | ค. คนงานทำความสะอาด |
| จ. ยานรักษาระบบ  | ง. ทำงานในโรงพยาบาล |                     |

#### เฉลยข้อ 3

**เหตุผล** เพราะเราสรุปได้เพียงแต่ว่าคุณสมบูรณ์ท่าทำงานในโรงพยาบาลที่นี่ได้ 2 วันเท่านั้น แต่ยังสรุปไม่ได้แน่ชัดว่าคุณสมบูรณ์เป็นหมอ คนงาน หรือยานรักษาการณ์ จึงต้องตอบ จ Jessie จะถูกต้องที่สุด

**4. คุณสุรีย์ คือใคร**

- ก. ครู                          ข. หมออ                          ค. ภารโรง                          ง. คนงาน  
จ. ผู้ปกครอง

**เฉลยข้อ ก**

**เหตุผล** ครู เพราะคุณสุรีย์บอกว่าพานักเรียนที่ห้องมาแสดงว่าเขามีอาชีพเป็นครูสอนหนังสือ

**ตัวอย่าง ประเภทสถานการณ์เป็นบทความ**

**คำชี้แจง** ให้อ่านข้อความข้างล่างนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1 – 3

“ความกล้าหาญกับความคิดหริเริ่มสร้างสรรค์นั้นจะประสบสัมพันธ์กันไป ย่อมไม่มีใครในโลกนี้จะมีความคิดหริเริ่มสร้างสรรค์ได้ ถ้าในความคิดใจของเขามีความกล้า คนที่จะมีความคิดหริเริ่มสร้างสรรค์นี้ จะต้องมีความกล้าคือกล้าที่จะคิด กล้าที่จะพูด และกล้าที่จะทำ”

**1. ข้อใดสัมพันธ์กันมากที่สุด**

- ก. ความคิด – ความสำเร็จ                          ข. ความคิด – การกระทำ  
ค. ความกล้า – ความสำเร็จ                          ง. ความกล้า – การกระทำ  
จ. ความกล้า – ความคิด

**เฉลยข้อ จ**

**2. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความนี้**

- ก. กล้านักมักบิน                          ข. ใจไม่กล้าไม่ได้ชี้ช่องทาง  
ค. ถ้ากล้าไม่กล้า ถ้ากล้าไม่ทำ                          ง. คิดก่อนทำก่อนแล้วอนสนับ  
จ. ความสำเร็จย่อมสันของคนใจเด็ดเท่านั้น

**เฉลยข้อ ก**

**3. ข้อใดเรียงลำดับความคิดหริเริ่มสร้างสรรค์ได้ถูกต้อง**

- ก. ทำ คิด กล้า                          ข. กล้า คิด ทำ                          ค. คิด กล้า ทำ                          ง. คิด ทำ กล้า  
จ. กล้า ทำ คิด

**เฉลยข้อ ข**

**ตัวอย่าง ประเภทสถานการณ์เป็นกลอน**

**คำชี้แจง** ให้อ่านร้อยกรองข้างล่างนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1 – 4

ควรคุณใจไว้เหมือนทะเลสูง  
จะประ深交ผลดีเป็นที่จึง  
ต้องใจเย็นเข้าไว้ไม่ไหวติง  
เขานะกันพระนั่งมีลมไป

1. ข้อความนี้ให้คติในเรื่องใด

- ก. การฝึกใจให้สงบ      ข. การทำใจให้เป็นกลาง      ค. การยอมรับความจริง  
ง. การรู้จักระงับอารมณ์      จ. การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

เฉลยข้อ ง

2. จากข้อความควรแก้ปัญหาด้วยวิธีใด

- ก. รับ ๆ แก้      ข. แก้ด้วยความสุขุม      ค. ปรึกษาพรรคพาก      จ. แก้ตามขั้นตอน  
ก. แก้แบบวิทยาศาสตร์

เฉลยข้อ ข

3. ข้อใดมีความหมายขัดแย้งกับร้อยกรองนี้

- ก. พุดดีเป็นศรีแก่ปาก      ข. แฟี้เป็นพระนະเป็นมาร  
ค. ผจญคนมักโกรธด้วยไม่ตรี      จ. นำร้อนปลาเป็นนำเย็นปลาตาย  
ก. พุดไปสองไฟเบี้ยนิ่งเสียคำลีงทอง

เฉลยข้อ ง

4. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. การต่อสู้กัน      ข. การระงับอารมณ์      ค. การฝึกจิต      จ. การแก้ไขปัญหา  
ก. การห่องไปในทะเลกว้าง

เฉลยข้อ ค

## 6. ความเข้าใจภาพ

แบบทดสอบ “ความเข้าใจภาพ” เป็นแบบทดสอบที่ใช้วัดความสามารถด้านภาษาอีกแบบหนึ่ง ลักษณะข้อสอบเป็นแบบเดียวกับข้อสอบวัด ความเข้าใจภาษา แต่แตกต่างกันตรงที่สถานการณ์จากบทความ โคลง กลอน ฯลฯ ได้เปลี่ยนเป็นภาพแทน อาจจะเป็นภาพจริง ภาพการ์ตูน графฟิค ตาราง หรือ สัญลักษณ์ก็ได้

เหตุที่จัดว่า “ความเข้าใจภาพ” เป็นความสามารถด้านภาษา เพราะว่าภาพเป็นสื่อความหมายชนิดหนึ่งซึ่งสามารถถ่ายทอดความรู้สึกต่าง ๆ และความนึกคิดจากเรื่องราวต่าง ๆ ได้เหมือนกับถ้อยคำ ดังนั้นคนที่จะเข้าใจภาพได้ต้องใช้ความนึกคิดมโนภาพหลายขั้นตอน จัดว่า “ความเข้าใจภาพ” เป็นการวัดความสามารถด้านภาษาอีกแบบหนึ่ง

ตัวอย่าง แบบทดสอบความเข้าใจภาพ  
คำสั่ง ภูมานี้แล้วตอบคำถามข้อ 1-3



1. ภาพนี้ควรจัดอยู่ในเรื่องแบบใด
- ก. เล่า
  - ข. จริง
  - ค. เข้าขั้น
  - ด. นวนิยาย
  - จ. การ์ตูน

เฉลยข้อ จ

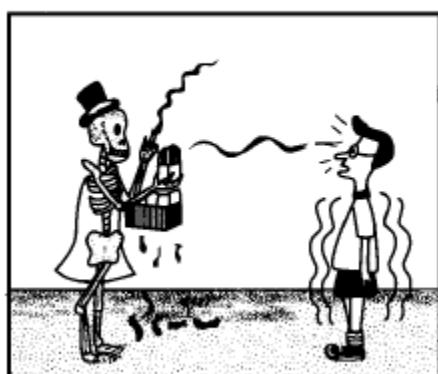
2. เหตุการณ์นี้น่าจะเกิดในที่ใดมากที่สุด
- ก. ริมถนน
  - ข. บนรถเมล์
  - ค. สนามกีฬา
  - จ. กลางถนน

เฉลยข้อ ง

3. เหตุการณ์นี้น่าจะเกิดจากสาเหตุใดมากที่สุด
- ก. ความสามารถ
  - ข. ความประมาท
  - ค. ความเก่งกาจ
  - ง. ความรู้เท่าไม่ถูกการณ์
  - จ. ความเร่งรีบ

เฉลยข้อ ช

คำสั่ง ภูมานี้แล้วตอบคำถามข้อ 4-6



4. ภาพนี้มุ่งเตือนคนดูให้เป็นคนอย่างไร
- ก. เป็นจวด
  - ข. รอบคอบ
  - ค. ละเอี๊ด
  - ง. พิธีพิธัน
  - จ. ระมัดระวัง

เฉลยข้อ ช

5. ควรให้ชื่อภาพนี้ว่าอย่างไร
- ก. อันตรายทุกอย่างก้าว
  - ข. อย่าใจทางอย่าวางใจคน
  - ค. นาทีวิกฤต
  - ง. กงกรรมกงเกรียน
  - จ. เข้าเมืองตามหลักต้องหลักตาม

เฉลยข้อ ๖

๖. จากภาพนี้เน้นสิ่งใดมากที่สุด

ก. โรคเอดส์

บ. การสำล่อนทางเพศ

ค. การคบเพื่อน

ง. ยาเสพติด

จ. การออกกำลังกาย

เฉลยข้อ ๗

คำสั่ง ดูภาพนี้แล้วตอบคำตามข้อ ๗-๙

๗. การใช้ชื่อภานี้ว่าอย่างไร

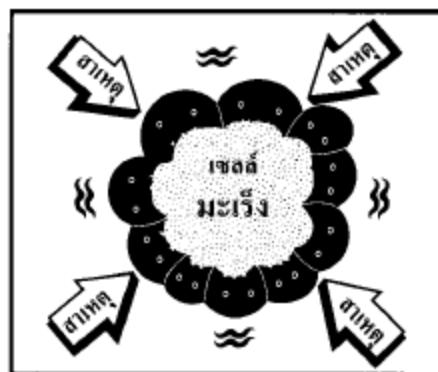
ก. นาทีวิกฤต

ข. เหนือฟ้าขึ้นฟ้า

ค. กรรมการเกวียน

ง. อันตรายถ้าไม่ระวัง

จ. อ่ายไว้ใจทางอย่างใจคน



เฉลยข้อ ๘

๘. ภานนี้มุ่งเตือนคนดูให้เป็นคนอย่างไร

ก. เป้มวงศ

ข. รอบคอบ

ค. ละเอี๊ยด

ง. พิถีพิถัน

จ. ระมัดระวัง

เฉลยข้อ ๙

๙. จากภาพนี้มุ่งให้คนดูระมัดระวังในเรื่องใด

ก. สุขภาพ

ข. เศรษฐกิจ

ค. สิ่งแวดล้อม

ง. อุบัติเหตุ

จ. ยาเสพติด

เฉลยข้อ ๑๐

## แนวข้อสอบ เรื่อง ความสามารถด้านภาษา

(แนวข้อสอบ ภาค ที่เคยออกบ่อย ๆ ในการสอบคัดเลือกเข้าบรรจุเข้ารับราชการ)

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาหาคำตอบจากข้อ 1 – 4

แบบคำตรงข้าม

1. กระซับ ตรงข้ามกับข้อใด

1. สั้น                          2. คลาย                          3. เคร่ง                          4. เครียด

เฉลยข้อ 2. คลาย

2. พลัก ตรงข้ามกับข้อใด

1. ชัก                          2. กระตุก                          3. ดึง                          4. ดัน

เฉลยข้อ 3. ดึง

3. สังเคราะห์ ตรงข้ามกับข้อใด

1. รวมรัด                          2. วิเคราะห์                          3. สงเคราะห์                          4. ประเมิน

เฉลยข้อ 2. วิเคราะห์

4. ปักดึง ตรงข้ามกับข้อใด

1. ตกต่า                          2. หลอกล่อ                          3. ทึ่งตัว                          4. พุ่งโคลง

เฉลยข้อ 4. พุ่งโคลง

5. ถ่อมตัว ตรงข้ามกับข้อใด

1. เบ่ง                          2. เย่อหยิ่ง                          3. อวดดี                          4. จองหอง

เฉลยข้อ 3. อวดดี

แบบคำที่มีความหมายใกล้เคียง

คำชี้แจง ให้หาคำที่มีความหมายใกล้เคียงกับคำที่กำหนดให้มากที่สุด

6. เขาทำงานอย่าง เคร่งเครียด

1. ตรงไปตรงมา                          2. หมายหน้า                          3. เอาจริงเอาจัง                          4. หวานผ่าชากร

เฉลยข้อ 3. เอาจริงเอาจัง

7. อับอาย

1. เก็บ                          2. หมายหน้า                          3. หน้าบาง                          4. หน้าแตก

เฉลยข้อ 2. หมายหน้า

8. สุกุม

1. เชื่องชา 2. ใจเย็น 3. ใจร้อน 4. เยือกเย็น

เฉลยข้อ 4. เยือกเย็น

9. พากษา้มีความอาลัยในหัวหน้าคนเగ่ามาก

1. เป็นห่วง 2. สงสาร 3. คิดถึง 4. วิงวอน

เฉลยข้อ 3. คิดถึง

10. การทำทานหมายถึงการให้ด้วยใจบริสุทธิ์

1. การให้ 2. การรับ 3. การจ่าย 4. การทิ่งทวน

เฉลยข้อ 1. การให้

แบบศัพท์สัมพันธ์

คำนี้แจง ให้หากำคำที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้

11. หมอน

1. เตียง 2. ผ้าห่ม 3. ผ้าปู 4. ที่นอน

เฉลยข้อ 4. ที่นอน

12. เสื้อ

1. กระโปรง 2. ชั้นใน 3. หมวด 4. กระดุม

เฉลยข้อ 1. กระโปรง

13. ฟุตบล็อก

1. ตอบ 2. เตะ 3. ตี 4. ต่อ

เฉลยข้อ 2. เตะ

14. วอลเดร์บล็อก

1. ตอบ 2. เตะ 3. ตี 4. ต่อ

เฉลยข้อ 1. ตอบ

15. รองเท้า

1. เดิน 2. นั่ง 3. นอน 4. กิน

เฉลยข้อ 1. เดิน

16. มีการทุจริตในการสอบครั้งนี้

1. ช่วยเหลือ 2. คัดลอก 3. วิงเต้น 4. คดโกง

เฉลยข้อ 4. คดโกง

17. วันปีบมหาราชตรงกับวันอะไรต้องดูที่ **ปฏิทิน**

- |                |            |           |        |
|----------------|------------|-----------|--------|
| 1. เวลา        | 2. ความสวย | 3. ตัวเลข | 4. วัน |
| <b>เฉลยข้อ</b> |            | 4. วัน    |        |

18. เขาชอบทำงานแบบ **ลวกๆ**

- |                |          |          |         |
|----------------|----------|----------|---------|
| 1. รีบๆ        | 2. หายนะ | 3. ง่ายๆ | 4. มากๆ |
| <b>เฉลยข้อ</b> |          | 2. หายนะ |         |

### แบบผิดความ

**คำเข็จง** ให้พิจารณาว่า ข้อความใดมีความหมายผิดไปจากข้ออื่นๆ

- |                |                           |                                |                |                 |
|----------------|---------------------------|--------------------------------|----------------|-----------------|
| 19.            | 1. แม่ให้เงิน 20 บาท      | 2. ขันมนีพันให้เชอ             |                |                 |
|                | 3. ให้ย่างลงลันยึมหน่อย   | 4. ลันอธิบายเลขให้เพื่อนทุกวัน |                |                 |
| <b>เฉลยข้อ</b> |                           | 3. ให้ย่างลงลันยึมหน่อย        |                |                 |
| 20.            | 1. แกงมัสมั่น             | 2. แกงป่า                      | 3. ถัวยแกง     | 4. แกงซังเด     |
|                | <b>เฉลยข้อ</b>            |                                | 3. ถัวยแกง     |                 |
| 21.            | 1. นม                     | 2. นำชา                        | 3. กาแฟ        | 4. บุหรี่       |
|                | <b>เฉลยข้อ</b>            |                                | 4. บุหรี่      |                 |
| 22.            | 1. เชอไปไหน               | 2. ขออีเม็ดินสอนหน่อย          |                |                 |
|                | 3. วันนี้เป็นวันพุธใช่ไหม | 4. พ่อเชอเป็นพหาไรใช่ไหม       |                |                 |
| <b>เฉลยข้อ</b> |                           | 2. ขออีเม็ดินสอนหน่อย          |                |                 |
| 23.            | 1. ลีมเสียเกิดความหลัง    | 2. ความหลังยังฝังใจ            |                |                 |
|                | 3. วันวนยังหวานอยู่       | 4. ความวิมานในอากาศ            |                |                 |
| <b>เฉลยข้อ</b> |                           | 4. ความวิมานในอากาศ            |                |                 |
| 24.            | 1. อร่อยคี                | 2. จีดไปมาก                    | 3. เค็มไปหน่อย | 4. เปรี้ยวไปนิด |
|                | <b>เฉลยข้อ</b>            |                                | 1. อร่อยคี     |                 |
| 25.            | 1. หน่อยแล่นฟูดบอด        | 2. หนิวเล่นกีตาร์              |                |                 |
|                | 3. นิดไปว่ายน้ำ           | 4. นุชทำแบบฝึกหัด              |                |                 |
| <b>เฉลยข้อ</b> |                           | 4. นุชทำแบบฝึกหัด              |                |                 |
| 26.            | 1. นาสเกตบอด              | 2. แบดมินตัน                   | 3. ปิงปอง      | 4. กอล์ฟ        |
|                | <b>เฉลยข้อ</b>            |                                | 1. นาสเกตบอด   |                 |

### แบบความเข้าใจภาษา

#### คำชี้แจง ใช้ข้อความนี้ตอบข้อ 27 – 28

“nid o yakaໄປເຮີຍທີ່ກຽງເທິພາ ຄະ ແຕ່ກົງໄປໄມ້ໄດ້ເພຣະພ່ອນອກວ່າເປັນຫ່ວງແລະເຮື່ອງເຈິນກີເປັນປັງຫາກລ້ວວ່າຈະໄຟ່ພອໃຊ້”

27. ນິຄມືນີສ້ອຍ່າງໄຮ

1. ດື່ອດຶງ                          2. ເຂື່ອຝຶງ                          3. ກັງວລ                          4. ມັກນ້ອຍ  
ເລັບຂໍອ                          2. ເຂື່ອຝຶງ

28. ພ່ອຂອງນິດເປັນຄນປະເກທໄດ

1. ສຸມ                                  2. ມັບຢັດ                                  3. ທັກ່າ                                  4. ມອງກາຮົມໄກດ  
ເລັບຂໍອ                                  4. ມອງກາຮົມໄກດ

#### คำชี้แจง ใช้คำປະພັນນີ້ตอบข้อ 29 – 30

“ກວ່າຮອຍຍືນອ່າງວັນນີ້ຈະມີໄດ້  
ເຮາຮ່ອງໄທ້ຮ້ອງໄທ້ມາຫລາຍວັນ  
ກວ່າເລືອດເຮາຈະເຂັ້ມອ່າງເຕີມຄນ  
ເຮາອ່ອນແອກັນຈນແຫລືອທນັກ”

29. ກລອນບທນີກລ່ວງຄື່ງເຮື່ອງໄດ

1. ຮອຍຍືນ                                  2. ກາຮ່ອງໄທ້                                  3. ຄວາມອ່ອນແອ                                  4. ຄວາມອດທນ  
ເລັບຂໍອ    4. ຄວາມອດທນ

30. ທຳໄໝຮ້ອງໄທ້

1. ເພຣະດຳບາກ                                  2. ເພຣະເດືອດໄຫດ                                  3. ເພຣະອ່ອນແອ                                  4. ເພຣະຖຸກບັງກັບ  
ເລັບຂໍອ    1. ເພຣະດຳບາກ

#### คำชี้แจง ใช้ບັກສນທນານີ້ตอบข้อ 31 – 32

- ແປ່ວ : “ເປັນໄປບ້າງລ່ະ”  
ປ້ອງ : “ມັນຮະບນໄປໜົມດເລຍຄວັບ”  
ແປ່ວ : “ໄດ້ຂ່າວວ່າມັນໜີແລ້ວໜີເຫຼືອ ! ໂຊກວ້າຍຈັງແລຍນະ”  
ປ້ອງ : “ໂຊກວ້າຍຜົວໄຣ ໂຊຄດີທີ່ມັນໜີ”

31. ข้อใดสอดคล้องกับบทสนทนา

1. ใจคร้าย                  2. เยี่ยมไข้                  3. ลูกรถชน                  4. เด่าสู่กันฟัง  
เฉลยข้อ                  3. ลูกรถชน

32. ทำไม่ป้องจึงคิดว่าโชคดี

1. เพราะไม่ตาย                  2. เพราะแค่ระบบ  
3. เพราะยังพุดได้                  4. เพราะรถไม่เหยียบช้ำ  
เฉลยข้อ                  4. เพราะรถไม่เหยียบช้ำ

คำชี้แจง                  ให้ใช้คำประพันธ์นี้ตอบข้อ 33 – 35

“พฤษภาสาร  
โทหนต์เสน่งคง  
นราชาติหวานaway  
ลัติตทั่วแต่ชั่วดี  
อิกกุญชรอันปลดปลง  
สำคัญหมายในภายมี  
มลายลื้นทั้งอินทรีย์  
ประดับไว้ในโอลกา”

33. คำประพันธ์นี้มีความมุ่งหมายกล่าวถึงเรื่องใด

1. การทำความดี                  2. การทำความชั่ว  
3. ความตายของคน                  4. สัตว์แตกต่างจากคน

เฉลยข้อ                  1.                  การทำความดี

34. จากคำประพันธ์ คนต่างจากสัตว์ในข้อใด

1. คนมีสมองโตกว่าสัตว์                  2. คนมีอายุยืนกว่าสัตว์  
3. คนน้ำตาลกว่าสัตว์                  4. คนทำความดีได้มากกว่าสัตว์

เฉลยข้อ                  4. คนทำความดีได้มากกว่าสัตว์

35. ข้อใดสนับสนุนคำประพันธ์นี้

1. ไม่มีไครอยู่คำฟ้า                  2. เวลาผ่านทุกสิ่งทุกอย่าง  
3. ค่าของคนอยู่ที่ผลของงาน                  4. ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว  
เฉลยข้อ                  3.                  ค่าของคนอยู่ที่ผลของงาน

คำชี้แจง                  ใช้คำประพันธ์นี้ตอบข้อ 36 – 38

คนจะงานงานนำใจໃช่ใบหน้า  
คนจะ savvy สายจระยาใช่ต้าหวาน  
คนจะแก่แก่ความรู้ใช้อุ่นนาน  
คนจะรายรายศีลทานใช่บ้านโtopic

36. จากคำประพันธ์นี้มุ่งเน้นเรื่องใด

1. ความงาม                  2. ความราย                  3. ความสวย                  4. ความดี  
เฉลยข้อ      4. ความดี

37. คำประพันธ์นี้ต้องการยกย่องคนในด้านใด

1. ความสวย – ความราย                  2. ความรู้ – คุณธรรม  
3. ความราย – ความดี                  4. ความรู้ – ความราย  
เฉลยข้อ      2. ความรู้ – คุณธรรม

38. คำประพันธ์นี้ใช้วิธีซิงใจผู้อ่านด้วยวิธีใด

1. อธิบาย                  2. ให้เหตุผล                  3. เปรียบเทียบ                  4. ยกตัวอย่าง  
เฉลยข้อ      3. เปรียบเทียบ

คำชี้แจง      ใช้ข้อความตอบคำตามข้อ 39 – 40

“ความรู้ของมนุษย์เกิดได้หลายทาง ปัจจุบันนิยมหากความรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อันได้แก่ วิธีทดลองและวิธีสังเคราะห์”

39. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

1. กระบวนการวิทยาศาสตร์                  2. กระบวนการเกิดความรู้  
3. กระบวนการทางสังเคราะห์                  4. กระบวนการทดลอง  
เฉลยข้อ      2. กระบวนการเกิดความรู้

40. จากข้อความผู้แต่งมีความมุ่งหมายอย่างไร

1. เสนอตามจริงของหลักวิทยาศาสตร์  
2. ไม่เห็นด้วยกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
3. แสดงให้เห็นข้อแตกต่างระหว่างวิธีทดลองและวิธีสังเคราะห์  
4. สนับสนุนกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
เฉลยข้อ      4. สนับสนุนกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

## แนวข้อสอบความรู้ความสามารถทั่วไป

**คำสั่ง** จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

วิเคราะห์ข้อความ (ข้อ 1 – 20)

1. “กำแพงได ถ่า กีดกัน ดิน น้ำ ลม ไฟ ร่วมกัน ฟ้าใช้ตัววันเดียวกัน” จากข้อความดังกล่าว กล่าวถึง สิ่งใดมากที่สุด
  - ก. เพศ
  - ข. ชนชั้น
  - ค. อาชีพ
  - ง. ความรัก
2. “คุ่กรณีอาจลายเป็นคูซึ่ เพราะบริการที่ดีของเรา” ท่านคิดว่า น่าจะเป็นการโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งใด
  - ก. รถยนต์
  - ข. ประกันภัย
  - ค. ประกันชีวิต
  - ง. หนายความ
3. “ซื้ม่ง่าย ไม่เห็นอะหนะ” เป็นข้อความที่ใช้โฆษณาสินค้าชนิดใดมากที่สุด
  - ก. แซมพู
  - ข. แปงโรยตัว
  - ค. ครีมอาบน้ำ
  - ง. ครีมบำรุงผิว
4. “พากทดสอบปัญญา ขี้ข้าฝรั่ง ถึงฟังก์ไม่เข้าใจ และไม่ได้ยินเรื่องประวัติศาสตร์ไทยที่คนไทยเชียนเอง ....” จากข้อความผู้เขียนมีความรู้สึกอย่างไร
  - ก. ตำหนิคนไทย
  - ข. ต่อต้านคนไทย
  - ค. ตำหนิชาวต่างชาติ
  - ง. ต่อต้านชาวต่างชาติ
5. “ร่วมภาคภูมิใจทุกครั้ง ที่เป็นผู้ให้ เพื่อสังคมไทยดีขึ้น” เป็นคำกล่าวที่หมายความว่า งาน ในข้อใดมากที่สุด
  - ก. การบินไทย
  - ข. ธนาคารไทยพาณิชย์
  - ค. การรถไฟแห่งประเทศไทย
  - ง. สำนักงานสลากรกินแบ่งรัฐบาลไทย

6. “น้ำจะท่วมฟ้า ปลายกินดาว” หากมีคนไม่เอาอ่าวมาปักธง” คำกล่าวนี้จะหมายถึงบุคคลใดมากที่สุด  
ก. นายอำเภอ  
ข. ปลัดกระทรวง  
ค. นายกรัฐมนตรี  
ง. ผู้ว่าราชการจังหวัด
7. คำว่า “ไม่เอาอ่าว” จากข้อ 6 มีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด  
ก. ไม่มีความสนใจ  
ข. ไม่มีความอดทน  
ค. ไม่มีความสามารถ  
ง. ไม่มีความรับผิดชอบ
8. “วันเกิดผมไม่มีความหมาย อย่ามาให้ความสนใจ คนที่ควรจะสนใจวันเกิดผม คือเมียและลูกผม เท่านั้น คนอื่นไม่ต้อง” ผู้พูดมีจุดมุ่งหมายมากที่สุด  
ก. ไม่อยากให้ผู้อื่นกังวลใจ  
ข. ต้องการอยู่กับครอบครัวเงียบๆ  
ค. ไม่ต้องการให้ผู้อื่นต้องสื้นเปลือง  
ง. คิดว่าวันเกิดของตนไม่มีความสำคัญ
9. “โฉบเฉียว หรูหรา ส่งงามเคียงคู่กับคุณ ทุกสถานที่” ข้อความนี้หมายความที่จะโฆษณาสินค้า ชนิดใดมากที่สุด  
ก. บ้าน  
ข. รถยนต์  
ค. เพอร์ฟูม  
ง. เครื่องประดับ
10. “ใช่ทรงชื่อว่าคือคน” ข้อความนี้ให้ข้อคิดเกี่ยวกับความเป็นคนในแบบใดมากที่สุด  
ก. คุณธรรม  
ข. การศึกษา  
ค. วงศะภูมิ  
ง. ความอดทน
11. “ต้องทำการเมืองให้เป็นวิทยาศาสตร์” มีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด  
ก. ทำให้การเมืองโปร่งใส  
ข. ทำให้การเมืองน่าเชื่อถือ  
ค. ทำให้การเมืองตรวจสอบได้  
ง. ทำให้การเมืองเป็นที่ยอมรับ

12. “เพราเราคือโรงพยาบาลที่เต็มไปด้วยความอบอุ่นของบ้าน” จุดเน้นของโรงพยาบาลนี้คืออะไร

- ก. การรักษา
- ข. การให้บริการ
- ค. ค่าใช้จ่าย
- ง. การรักษาความสะอาด

13. “พิสูจน์ความจริงจากเราได้ทุกวัน จากแผนหนังสือทั่วประเทศ” จากโฆษณาดังกล่าวสินค้าชนิดนี้ มีจุดเด่นตรงข้อใด

- ก. หาซื้อได้ง่าย
- ข. ราคาไม่แพง
- ค. นำเสนอนิสิ่งที่ทันสมัย
- ง. นำเสนอเนื้อหาที่หลากหลาย

14. “แกร่ง ทน ไม่แตกร้าว ด้วย...” ข้อความนี้เกี่ยวกับบุคคลในอาชีพใดมากที่สุด

- ก. ช่างไม้
- ข. ช่างไฟ
- ค. ช่างปูน
- ง. ช่างแก๊สลักษณะ

15. “กินแล้วภาชนะจะ เปียร์คนไทยทำเอง” ข้อความนี้มีเจตนาให้คนไทยเป็นอย่างไร

- ก. นิยมดื่มเบียร์
- ข. นิยมของไทย
- ค. ปกป้องชาติ
- ง. ช่วยเศรษฐกิจของชาติ

16. “อุปสรรคคือเพื่อนสนิทของความสำเร็จ” มีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด

- ก. ความยุ่งยากเกิดขึ้นพร้อมกับความสำเร็จ
- ข. ความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น
- ค. มีความพยายามอยู่ในทุกคำตอบไม่ว่าจะยากหรือง่าย
- ง. คนที่ทำอะไรไม่สำเร็จมักถือว่าเงินเป็นส่วนหนึ่งของปัญหา

17. “สริยาม คู่ฟ้าตลอดไป สวยใหม่ คู่บ้านตลอดกาล” โฆษณาให้กับผู้ใดมากที่สุด

- ก. วิศวกร
- ข. สถาปนิก
- ค. ผู้รับเหมา
- ง. เจ้าของร้าน

18. “รับสมัครพรีเซ็นเตอร์ของโรงพยาบาล คุณสมบัติ – เพศหญิง อายุระหว่าง 17 – 30 ปี (วุฒิปริญญาตรีขึ้นไป) จากประกาศรับสมัครงาน บุคคลในข้อใดที่ไม่สามารถสมัครเข้าทำงานนี้ได้  
ก. อ่อนนงค์ อายุ 27 ปีจบปริญญาตรี  
ข. ทาทา อายุ 25 ปีจบปริญญาโท มีบุคลิกภาพดี  
ค. แพรเรียนจบชั้นม. 6 มีหน้าตาสวยงามเปรียบเทียบคนงามที่สุดในไทย  
ง. จิม อายุ 30 ปีจบปริญญาตรี และพูดภาษาอังกฤษได้ดี
19. “ถึงเวลาหรือยัง ที่คุณจะดูแลสุขภาพให้ดี”  
ข้อความโฆษณาดังนี้จะมาจากหน่วยงานต่อไปนี้ยกเว้นหน่วยงานใด  
ก. โรงเรียน  
ข. โรงพยาบาล  
ค. สถานีอนามัย  
ง. สำนักงานสาธารณสุข
20. “อิหร่านกับบทบาทการปลดแอกจากมหาอำนาจตะวันตก” คำว่า ปลดแอกหมายถึงข้อใด  
ก. การปลูกเร้าประชาชนให้ต่อสู้  
ข. การเป็นอสิริจากการเป็นเมืองขึ้น  
ค. การหลุดพ้นจากอำนาจการถูกบีบคั้นเอารัดเอาเปรียบ  
ง. การเรียกร้องสิทธิและความชอบธรรมของประชาชน

### วิเคราะห์ประโยชน์ (ข้อ 21 – 40)

21. “แม่! ยัยตัวมันนี่ ปากหอยปากปูจริงๆ” สรุปได้ว่าตัวมันเป็นคนเช่นไร  
ก. พูดมาก  
ข. ชอบโกหก  
ค. ชอบนินทา  
ง. พูดจาไฟแรง
22. “พรชอบพเนาพนอเหลือเกิน” แสดงว่า พร เป็นคนเช่นไร  
ก. ชอบเอาใจ  
ข. ชอบประจำ  
ค. ชอบเสียดสี  
ง. ชอบช่วยเหลือ
23. “ใชยสนมีลูกไม้แพรพรา瓦” สรุปได้ว่าใชยสนเป็นคนอย่างไร  
ก. ฉลาดทันคน  
ข. มีเลือดเหลือым  
ค. ชอบตอบตาผู้อื่น  
ง. กระฉับกระเฉงว่องไว

24. “พิมพ์ เป็นคนชอบสาวไส้ให้กิน” แสดงว่าพิมพ์เป็นคนอย่างไร

- ก. ชอบพูดมาก
- ข. ชอบช่วยเหลือฝ่ายตรงข้าม
- ค. ไม่พูดแล้วได้ทาง
- ง. ชอบประจานพวกเดียวกัน

25. “แม่บอกว่าพูดไปสองไฟเบี้ย นิ่งเสียต่ำลงทอง” แสดงว่าแม่ต้องการบอกว่าอะไร

- ก. พูดแล้วจะได้ดี
- ข. ไม่พูดมีผลดีกว่า
- ค. ไม่พูดแล้วได้ทาง
- ง. พูดแล้วจะมีอันตราย

26. “สินค้า OTOP ต้องมีมาตรฐาน” แสดงว่าสินค้า OTOP ต้องมีคุณสมบัติข้อใดมากที่สุด

- ก. ราคาแพง
- ข. มีคุณภาพดี
- ค. ผลิตโดยคนไทย
- ง. เป็นสินค้าส่งออก

27. “ต้นไม้ต้นนี้ลูกดกจัง” แสดงว่าต้นไม้ต้นนี้เป็นอย่างไร

- ก. ออกร菓ดี
- ข. ออกร菓เร็ว
- ค. ออกร菓มาก
- ง. ขยายพันธุ์เร็ว

28. “ผู้อำนวยการถูกยกอเป็นประจำ” แสดงว่าผู้อำนวยการเป็นอย่างไร

- ก. ถูกตໍาหนิน
- ข. ถูกให้กำลังใจ
- ค. ถูกกล่าวชม
- ง. ถูกพูดจาหัวনล้อม

29. “แอนชอบคนหาเพื่อนๆ” แสดงให้เห็นว่าแอนเป็นอย่างไร

- ก. นินทาเพื่อน
- ข. หลอกลวงเพื่อน
- ค. หัวนล้อมเพื่อน
- ง. ทำร้ายร่างกายเพื่อน

30. “ภัทรพลทำตัวเป็นไม่หลักปักлен” แสดงว่าภัทรพลเป็นคนอย่างไร

- ก. โอลี
- ข. เจ้าชู้
- ค. ไม่เอาถ่าน
- ง. ชี้เกียจ

31. “วีโรจน์เป็นค่าร่าเริง” แสดงว่าวีโรจน์เป็นคนอย่างไร

- ก. ใจดี
- ข. พูดเก่ง
- ค. สนุกสนาน
- ง. มีมนุษย์สัมพันธ์ดี

32. “แก้วทำตัวเป็นว่าวติดลมเลียนนะ” แสดงว่าแก้วเป็นคนอย่างไร

- ก. สนุก
- ข. ติดใจ
- ค. ชอบใจ
- ง. เพลินจนลืมตัว

33. “เพื่อนเราร่วมห้องลงกันแล้ว” สรุปได้ว่าเพื่อนเราเป็นอย่างไรกัน

- ก. ร่วมใจกัน
- ข. ร่วมชีวิตกัน
- ค. ร่วมทำงานกัน
- ง. ร่วมเป็นร่วมตายกัน

34. “น้องภูทำตัวเป็นลูกชุนพโลยพยัก” สรุปว่าน้องภูเป็นคนเช่นไร

- ก. ไร้สาระ
- ข. สนุกสนาน
- ค. กล้าตัดสินใจ
- ง. ประจำสองผลอ

35. “นุชทำตัวซิงสูกก่อนห่าม” สรุปว่านุชเป็นคนค่อนข้าง

- ก. ใจร้อน
- ข. สนุกสนาน
- ค. คล่องแคล่ว
- ง. ทำอะไรคิด

36. “ไสวพูดเป็นต้อยหอย” สรุปว่าไสวเป็นคนอย่างไร

- ก. พูดมาก
- ข. พูดไร้สาระ
- ค. พูดชวนเชื้อ
- ง. พูดเหลือเชื้อ

37. “ชายต้อนหมูเข้าเล้าเป็นประจำ” สรุปว่าชายเป็นอย่างไร

- ก. ถูกซักจุ่ง
- ข. ถูกบังคับ
- ค. ถูกหลอก
- ง. ทำสิ่งง่ายๆ

38. “น้องดิวินรังแต่นามาอีกแล้ว” แสดงว่า�องดิวกำลังมีอารมณ์เป็นอย่างไร

- ก. โกรธ
- ข. โมโห
- ค. ไม่พอใจ
- ง. หงุดหงิด

39. “พโลยทำอะไรอย่างมีชั้นเชิง” แสดงว่าพโลยเป็นคนอย่างไร

- ก. สุขุม
- ข. รอบคอบ
- ค. ชอบวางแผน
- ง. ชอบมีกลอุบาย

40. “อนงค์พโลยฟ้าพโลยฝนไปกับแก้วด้วย” แสดงว่าอนงค์เป็นอย่างไร

- ก. รอคอยแก้ว
- ข. ไม่เห็นด้วยกับแก้ว
- ค. คล้อยตามแก้ว
- ง. ไม่ชอบแก้ว

41. “คำสูงกว่าเขียว แต่เตี้ยกว่าขาว แดงสูงเท่ากันกับเหลืองและดำ” โครงสร้างที่สุด

- ก. คำ
- ข. ขาว
- ค. แดง
- ง. เขียว

42. “คนทุกคนต้องเรียนหนังสือ นายขาวเป็นคน” ดังนี้

- ก. นายขาวต้องไปโรงเรียน
- ข. นายขาวต้องเรียนหนังสือ
- ค. นายขาวต้องเป็นคนมีการศึกษา
- ง. นายขาวต้องไปโรงเรียนและเรียนหนังสือ

43. “พ่อทำงานธนาคาร แม่ทำงานธนาคาร” ดังนี้

- ก. ลูกทำงานธนาคาร
- ข. ทุกคนในบ้านทำงานเกี่ยวกับการเงิน
- ค. มีคนอย่าง 1 คน ในบ้านนี้ไม่เป็นข้าราชการ
- ง. สรุปແน่นอนไม่ได้

44. “สมชายไปโรงเรียนแล้วมีความรู้ สมชายไม่มีความรู้ ดังนี้”

- ก. สมชายไม่ได้ไปโรงเรียน
- ข. สมชายเป็นคนขี้เกียจ
- ค. สมชายไม่ได้เรียนหนังสือ
- ง. สรุปແน่นอนไม่ได้

45. “หมออุทกคนต้องรักษาคนไข้ เกษมเป็นหมอ” ดังนี้

- ก. เกษมต้องดูแลคนไข้
- ข. เกษมต้องรักษาคนไข้
- ค. เกษมต้องเปิดคลินิกรักษาคนไข้
- ง. เกษมต้องอยู่โรงพยายาบาลรักษาคนไข้

46. “ทุกเข้านิดจะดีมัมหรือน้ำส้ม เข้านิดไม่ได้ดีมัม” ดังนี้

- ก. นิดดีมัมน้ำส้ม
- ข. นิดดีมีโวลติน
- ค. นิดทานแต่อาหารเช้า
- ง. นิดรีบไปทำงานจึงไม่ได้ดีมัม

47. บีกเป็นเพื่อนกับแדן แandanเป็นเพื่อนกับบีม บีมเป็นเพื่อนกับบีกและแandan สรุปได้ว่า

- ก. บีกกับบีมมีอายุเท่ากัน
- ข. แandanกับบีมมีอายุเท่ากัน
- ค. ทั้งบีก แandan และบีมเป็นเพื่อนกัน
- ง. บีก แandan และบีม จบจากสถาบันเดียวกัน

48. “ตูนเตี้ยกว่าต้อม แต่สูงกว่าต้ม เก่งสูงเท่ากับโก๊ะซิ่งเตี้ยกว่าต้ม” ใครสูงสุด

ก. โก้

ข. ตูน

ค. เก่ง

ง. ต้อม

49. “ผู้หญิงพยายามทุกคนจะเป็นคนสวย สุดาเป็นคนพยายาม” ดังนั้น

ก. สุดาเป็นคนสวย

ข. สุดาเป็นนางงาม

ค. สุดามีรูปร่างสวยงาม

ง. สรุปແນ່ນອນໄມ້ໄດ້

50. “ถ้าปาลีง่วงแล้วปาลีจะเข้านอน ปาลีเข้านอนแล้ว” ดังนั้น

ก. ปาลีง่วงนอน

ข. ปาลีไม่สบาย

ค. ปาลีไม่ง่วงนอน

ง. สรุปແນ່ນອນໄມ້ໄດ້

51. “ถ้าฝนตกฉันจะไม่ซักผ้า วันนี้ฝนตก” ดังนั้น

ก. ฉันไม่ได้ซักผ้า

ข. ฉันต้องซักผ้าให้ได้

ค. ฉันต้องนำผ้าไปจางซัก

ง. สรุปແນ່ນອນໄມ້ໄດ້

52. “สมควรและสมหมายเป็นพ่อลูกกัน สมหมายเป็นพ่อ” ดังนั้น

ก. สมหมายมีลูกสาว

ข. สมหมายมีลูกชาย

ค. สมหมายมีลูกคนเดียว

ง. สมควรเป็นลูกของสมหมาย

53. “มีนาบอกแม่ว่าจะไปดูหนังหรือไม่ก็ไปชوبปิ้ง แต่มีนาไม่ได้ชอบปิ้ง” ดังนั้น

ก. มีนาไปดูหนัง

ข. มีนาไม่ได้ไปทำงาน

ค. มีนาไม่มีเงินไปชوبปิ้ง

ง. มีนาไม่ได้ไปเรียนหนังสือ

### พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 55 – 55

มีรัฐมนตรีอยู่ 5 คน ที่จะเข้าร่วมประชุม APEC รัฐมนตรีทั้ง 5 คน มีความสามารถทางภาษาดังนี้

- คนที่ 1 สามารถใช้ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ
- คนที่ 2 สามารถใช้ภาษาสเปน ฝรั่งเศส และเยอรมัน
- คนที่ 3 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพียงภาษาเดียว
- คนที่ 4 สามารถใช้ภาษาจีน ฝรั่งเศส และเยอรมัน
- คนที่ 5 สามารถใช้ภาษาสเปน และภาษาอังกฤษ

#### 54. รัฐมนตรีคู่ใดที่ต้องใช้ล่ามในการสื่อสาร

- ก. คนที่ 4 กับคนที่ 1
- ข. คนที่ 2 กับคนที่ 5
- ค. คนที่ 1 กับคนที่ 2
- ง. คนที่ 3 กับคนที่ 5

#### 55. รัฐมนตรีในข้อใดที่สามารถพูดคุยกันได้โดยไม่ต้องใช้ล่าม

- ก. คนที่ 1, 3 และ 4
- ข. คนที่ 2, 4 และ 5
- ค. คนที่ 2, 3 และ 4
- ง. คนที่ 3, 5 และ 1

### พิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 56 – 58

จากการสำรวจกีฬาที่ชอบของเพื่อนๆ ของไก่เป็น ดังนี้

- นก : ชอบดูฟุตบอลและกอล์ฟ
- นิด : ชอบดูเบตอง และบาสเกตบอล
- โน๊ต : ชอบดูเบตอง และเทนนิส
- เน็ท : ชอบดูฟุตบอล และกอล์ฟ
- แวน : ชอบดูบาสเกตบอลอย่างเดียว

#### 56. ใครที่ชอบดูกีฬาประเภทเดียวกันทั้งหมด

- ก. นก กับ นิด
- ข. นก กับ เน็ท
- ค. โน๊ต กับ นิด
- ง. นิด กับ แวน

#### 57. ใครที่ชอบดูกีฬาไม่เหมือนกันเลย

- ก. นก กับ เน็ท
- ข. นิด กับ แวน
- ค. โน๊ต กับ นิด
- ง. โน๊ต กับ เน็ท

58. กีฬาชนิดใดที่เพื่อนๆ ของไก่ชอบดูน้อยที่สุด

- ก. เปตอง
- ข. เทนนิส
- ค. พุตบอล
- ง. บาสเกตบอล

พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม 59 – 60

จากการสอบถามนักเรียนห้องหนึ่ง คือ โสภา วิชิต พิสมัย วีรศักดิ์ และสมบูรณ์ ว่าชอบวิชา  
ใดมากที่สุดปรากฏว่า

โสภา	ชอบคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ
วิชิต	ชอบภาษาไทยและสังคม
พิสมัย	ชอบคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์
วีรศักดิ์	ชอบภาษาไทยและสังคม
สมบูรณ์	ชอบภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และสังคม

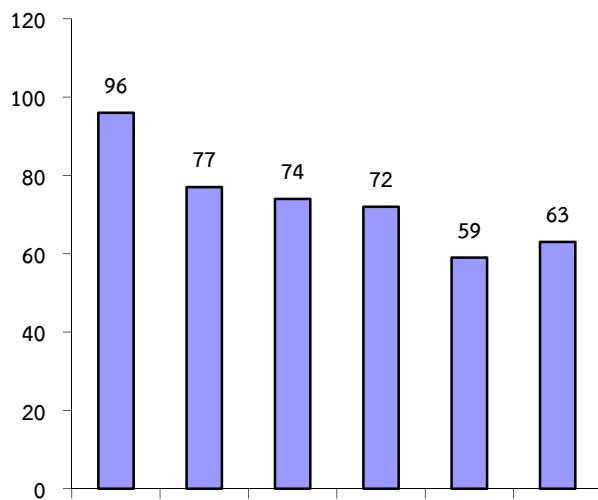
59. วิชาใดที่นักเรียนชอบมากที่สุด

- ก. ภาษาไทย
- ข. คณิตศาสตร์
- ค. วิทยาศาสตร์
- ง. สังคม

60. วิชาใดที่นักเรียนชอบน้อยที่สุด

- ก. ภาษาไทย
- ข. คณิตศาสตร์
- ค. ภาษาอังกฤษ
- ง. วิทยาศาสตร์

**สรุปความรู้จากการและแผนภูมิ (ข้อ 61 – 80)**  
**พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 61 – 62**

**62. ข้อใดสรุปผิด**

- ก. คนในชนบทชอบช่าวภาคค่าน้อยที่สุด
- ข. คนชนบทชอบช่าวบันเทิงมากกว่าช่าวกีฬา
- ค. คนชนบทชอบละครก่อนข่าวน้อยกว่าช่าวภาคค่า
- ง. คนชนบทชอบละครช่วงกลางวันมากกว่าช่วงหลังข่าว

**63. พฤติกรรมการบริโภคของคนชนบทเป็นอย่างไร**

- ก. คนในชนบทดูช่าวภาคค่าน้อยกว่าช่าวกีฬา
- ข. คนชนบทชอบช่าวบันเทิงมากกว่าช่าวภาคค่า
- ค. คนชนบทชอบละครก่อนข่าวมากกว่าดูช่าวบันเทิง
- ง. คนชนบทชอบละครช่วงกลางวันน้อยกว่าละครก่อนข่าวภาคค่า

**พิจารณาข้อมูลดังต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม 63 – 68**

สินค้าราคาทุน ขายขาดและจำนวนสินค้าที่ขายได้ ณ วันที่ 1 ต.ค.

สินค้า	ทุน/หน่วย	ขาย/หน่วย	จำนวนสินค้าที่ขายได้
สบู่	10	14	100
ยาสีฟัน	20	25	5
แมมพู	17	25	70
ผงซักฟอก	100	100	60
น้ำยาล้างจาน	18	26	120

63. กำไรต่อหน่วยของสินค้าชนิดใดที่มีค่ามากที่สุด

- ก. สบู่
- ข. ยาสีฟัน
- ค. แชมพู
- ง. ผงซักฟอก

64. ในวันนี้ร้านนี้ได้กำไรมากเป็นอันดับ 3 จาก การขายสินค้าใด

- ก. สบู่
- ข. แชมพู
- ค. ผงซักฟอก
- ง. น้ำยาล้างจาน

65. ถ้ามีสินค้าคงคลังมีจำนวนเท่ากันทุกชนิด ควรมีการสั่งสินค้าชนิดใดมาเก็บในคลังสินค้าเพิ่มเติมก่อนชนิดอื่น

- ก. ยาสีฟัน, แชมพู
- ข. ผงซักฟอก, ยาสีฟัน
- ค. สบู่, น้ำยาล้างจาน
- ง. น้ำยาล้างจาน, แชมพู

66. ข้อใดสรุปถูกต้อง

- ก. กำไรต่อหน่วยของแชมพูสูงกว่าสบู่
- ข. กำไรต่อหน่วยของสบู่สูงกว่ายาสีฟัน
- ค. กำไรต่อหน่วยของยาสีฟันสูงกว่าผงซักฟอก
- ง. กำไรต่อหน่วยของน้ำยาล้างจานสูงกว่าผงซักฟอก

67. กำไรจากการขายสินค้าในวันที่ 1 ต.ค. จำนวนมากไปน้อย 3 อันดับแรกเป็นดังนี้

- ก. ผงซักฟอก, ยาสีฟัน, สบู่
- ข. น้ำยาล้างจาน, แชมพู, สบู่
- ค. น้ำยาล้างจาน, ยาสีฟัน, แชมพู
- ง. ผงซักฟอก, น้ำยาล้างจาน, แชมพู

68. ข้อใดสรุปผิด

- ก. กำไรต่อหน่วยของสบู่มีค่าน้อยที่สุด
- ข. กำไรต่อหน่วยของยาสีฟันสูงกว่าน้ำยาล้างจาน
- ค. กำไรต่อหน่วยของผงซักฟอกมีค่ามากที่สุด
- ง. กำไรต่อหน่วยของน้ำยาล้างจานเท่ากับแชมพู

**พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 69 – 72  
อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศเมื่อเทียบกับค่าเงินบาท**

สกุลเงิน	ซื้อ	ขาย
ปอนด์สเตอร์ลิง	63.50	66.50
ดอลลาร์ U.S.A	38.00	42.00
ยูโร	45.00	46.55
ริงกิตมาเลเซีย	8.50	11.00
ดอลลาร์สิงคโปร์	22.00	22.60
ดอลลาร์ออสเตรเลีย	26.00	28.50
ฟรังก์สวิส	29.00	30.00
หยวนจีน	3.20	5.50

69. ข้อใดสรุปถูกต้อง

- ก. ฟรังก์สวิส มีราคาขายสูงกว่าเงินยูโร
- ข. ดอลลาร์ U.S.A มีราคาซื้อแพงกว่าเงินยูโร
- ค. ริงกิตมาเลเซียมีราคาขายเป็นหนึ่งเท่าของราคาซื้อ
- ง. ยูโรมีราคาซื้อขายประมาณสองเท่าของดอลลาร์สิงคโปร์

70. ข้อใดกล่าวผิด

- ก. หยวนจีนมีราคาซื้อขายที่ถูกที่สุด
- ข. ยูโรมีราคาซื้อขายแพงเป็นอันดับสอง
- ค. ปอนด์สเตอร์ลิงมีราคาซื้อขายแพงที่สุด
- ง. ดอลลาร์ออสเตรเลียซื้อแพงกว่าฟรังก์สวิส

71. สกุลเงินที่มีการซื้อขายได้กำไรต่อเหรียญน้อยที่สุด คือ

- ก. หยวนจีน
- ข. ฟรังก์สวิส
- ค. ดอลลาร์สิงคโปร์
- ง. ดอลลาร์ออสเตรเลีย

72. เมื่อเกิดกำไรซื้อขายต่อเหรียญสกุลเงินใดมีกำไรมากที่สุด 2 อันดับแรก

- ก. ยูโร, ริงกิตมาเลเซีย
- ข. ดอลลาร์ U.S.A, ปอนด์สเตอร์ลิง
- ค. ปอนด์สเตอร์ลิง, ดอลลาร์สิงคโปร์
- ง. ดอลลาร์ออสเตรเลีย, ริงกิตมาเลเซีย

**พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 73 – 76**

รายได้ ค่าใช้จ่าย และหนี้สินของครัวเรือนในปี พ.ศ. 2541 – 2545

ดัชนีชี้วัด	2541	2542	2543	2544	2545
รายได้ต่อครัวเรือน (บาท/เดือน)	12,400	12,700	12,100	11,200	13,400
ค่าใช้จ่ายต่อครัวเรือน (บาท/เดือน)	10,300	10,200	9,800	10,000	10,900
หนี้สินต่อครัวเรือน (บาท/เดือน)	69,600	71,700	68,400	68,900	83,300

73. จากตารางรายได้ต่อครัวเรือนในช่วง พ.ศ. 2543 ถึง 2545 มีแนวโน้มเป็นอย่างไร

- ก. คงที่
- ข. ลดลง
- ค. เพิ่มขึ้น
- ง. ไม่แน่นอน

74. ข้อใดกล่าวถึงค่าใช้จ่ายในครัวเรือน ปี 2543 – 2545 ได้ถูกต้อง

- ก. พ.ศ. 2545 มากกว่า 2544 และ 2543
- ข. พ.ศ. 2545 น้อยกว่า 2544 และ 2543
- ค. พ.ศ. 2545 มากกว่า 2544 แต่น้อยกว่า 2543
- ง. พ.ศ. 2545 น้อยกว่า 2544 แต่มากกว่า 2543

75. ข้อใดกล่าวถึงหนี้สินต่อครัวเรือนได้ถูกต้อง

- ก. หนี้สินใน พ.ศ. 2544 มากที่สุด
- ข. หนี้สินใน พ.ศ. 2545 น้อยที่สุด
- ค. หนี้สินใน พ.ศ. 2542 เพิ่มขึ้นจาก ปี 2541
- ง. หนี้สินใน พ.ศ. 2543 เพิ่มขึ้นจาก ปี 2542

76. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. ค่าใช้จ่ายต่อครัวเรือน พ.ศ. 2541 น้อยกว่า พ.ศ. 2544
- ข. ค่าใช้จ่ายต่อครัวเรือน พ.ศ. 2543 น้อยกว่า พ.ศ. 2544
- ค. รายได้ต่อครัวเรือน พ.ศ. 2541 น้อยกว่า พ.ศ. 2542
- ง. รายได้ต่อครัวเรือน พ.ศ. 2544 น้อยกว่า พ.ศ. 2541

จงพิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 77 – 80  
 ผลการจัดเก็บภาษี และเป้าหมายของรัฐบาลในปี 2544 – 2545

แหล่งรายได้	ปี 2544		ปี 2545	
	เก็บได้ (ล้านบาท)	เป้าหมาย (ล้านบาท)	เก็บได้ (ล้านบาท)	เป้าหมาย (ล้านบาท)
กรมสรรพากร	489,000	300,000	792,000	300,000
กรมสรรพาณิช	191,000	200,000	283,000	250,000
กรมศุลกากร	79,000	100,000	120,000	100,000
รายงานอื่นๆ	204,000	200,000	220,000	250,000
รวม	963,000	1,000,000	1,115,000	1,100,000

77. จากผลการจัดเก็บภาษีปี 2544 – 2545 ข้อใดสรุปผิด

- ก. ทุกหน่วยงานเก็บภาษีได้เพิ่มขึ้น
- ข. กรมสรรพากรเก็บภาษีเพิ่มขึ้นน้อยที่สุด
- ค. ภาษีรวมที่เก็บได้ส่วนใหญ่มาจากกรมสรรพาณิช
- ง. หน่วยงานที่เก็บภาษีเพิ่มขึ้นมากที่สุดคือ กรมสรรพาณิช

78. ในปีต่อไป (2556) ควรมีการเพิ่มยอดเป้าหมายการเก็บภาษีให้หน่วยงานใด

- ก. หน่วยงานอื่นๆ, กรมศุลกากร
- ข. กรมศุลกากร, กรมสรรพาณิช
- ค. กรมสรรพากร, หน่วยงานอื่นๆ
- ง. กรมสรรพาณิช, กรมสรรพากร

79. ข้อใดสรุปผิด

- ก. ภาษีที่เก็บได้ในปี 2545 สูงกว่า ปี 2544
- ข. ทุกหน่วยงานเก็บภาษีปี 2545 สูงกว่าปี 2544
- ค. กรมสรรพาณิชเก็บภาษีปี 2545 สูงกว่าปี 2544 มากที่สุด
- ง. เป้าหมายการเก็บภาษีหน่วยงานอื่นๆ ในปี 2544 สูงกว่าปี 2545

80. ปี 2546 หน่วยงานใดจะจัดเก็บภาษีเพิ่มขึ้นจากปี 2545 ได้น้อยที่สุด

- ก. กรมสรรพากร
- ข. กรมศุลกากร
- ค. หน่วยงานอื่นๆ
- ง. กรมสรรพาณิช

### สรุปความจากบทความ (ข้อ 81 – 100)

จงอ่านบทกลอนต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 81 – 86

การค้าเสรีหรือ	เป็นอยู่คือระบบปลาไหลญี่
ถ้าตัวเองได้ก็ได้ใจ	ถ้าไม่ได้ก็ใช้แคมบังคับ
เขาก้าวเข้ากำเงินแข็ง	แทรกแซงให้เข้ายับ
กำลังจะได้ครองรายรับ	คิดขับเข้าทุกวิธีไป
การค้าเสรีไม่มีอยู่	โลกธุรกิจปลาไหลญี่ไป
ต่อรองประโยชน์อย่างไร	มีให้เสียเปรียบท่าเดียว
การค้าเสรีไม่มีอยู่	ต้องดูทุกส่วนทุกเสี้ยว
ข้อมูลต้องเน้นตัวเป็นเกลียว	แข็งค้างให้เขียวชायูเชิง
ทุกเมืองมีของต่อรองได้	อย่าให้ปลาไหลญี่ยิงเหลิง
อย่ายอมจนเตลิดเปิดเปίง	ตกเติงยุคใหม่ไทยโซเวอร์

81. จากบทกลอนข้อใดต่อไปนี้เหมาะสมสมที่สุด

- ก. การประชุมอาpec
- ข. ยุทธศาสตร์อาpec
- ค. สมาชิกกลุ่มอาpec
- ง. การค้าเสรีกลุ่มอาpec

82. ผู้ประพันธ์มีจุดมุ่งหมายตามข้อใด

- ก. กระตุ้นรัฐบาลไทย
- ข. กระตุ้นสมาชิกกลุ่ม
- ค. สันบสนุนรัฐบาลไทย
- ง. สันบสนุนประเทศเสียเปรียบ

83. “อย่ายอมจนเตลิดเปิดเปίง” หมายถึงข้อใด

- ก. ต้องรู้จักการเงิน
- ข. ต้องแก้ไขข้อพิพาท
- ค. การรับรู้ทางการเมือง
- ง. ให้รู้จักต่อรองผลประโยชน์

84. ปลาไหลญี่ ในบทกลอนหมายถึงข้อใด

- ก. ประเทศญี่ปุ่น
- ข. ประเทศพัฒนาแล้ว
- ค. ประเทศด้อยพัฒนา
- ง. ประเทศที่มีภาวะได้เปรียบ

85. “แทรกแซง” ในบรรทัดที่ 3 หมายถึงข้อใด

- ก. ย้ำゆ
- ข. ต่อสู้
- ค. บังคับ
- ง. รุกราน

86. “ทุกเมืองมีของต่อรองได้” ทุกเมืองหมายถึงข้อใด

- ก. ประเทศทั่วโลก
- ข. ประเทศใหญ่ๆ
- ค. ประเทศด้อยพัฒนา
- ง. ประเทศสมาชิกเอเปค

อ่านบทกลอนต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 87 – 92

ถ้าเอาแต่ตัวทกูหมาย	ข้อเท็จจริงทั้งหลายไม่เพ่ง
งบประมาณก็หวานกันเอง	โป่งปองเครื่องเต้มคำ
พ่อตาแม่ยายสายทั่ว	ญาติตัวญาติตรีมอ้มอ่า
แต่งงบครบทุกที่วีรกรรม	ชาวบ้านน้ำตาไหลเคราะช์
ที่ก่อให้เกิดกีบีดเผยแพร่	ข่าวเฉลยทุกอย่างให้ฟังเสร็จ
เจ้าประคุณทุนหมายน้ำมะเม็ด	ตัดสินเสร็จคนหมายตายเป็นเบื้อง

87. คำว่า “ตัว” ที่ขีดเส้นใต้ในบทกลอนหมายถึงข้อใด

- ก. นักการเมือง
- ข. ญาติฝ่ายตน
- ค. ชาวบ้านทั่วไป
- ง. พ่อตา แม่ยาย

88. การปฏิบัติที่ถูกต้องของกลุ่ม “กันเอง” ควรเป็นอย่างไร

- ก. ไม่ต้องมีการจัดการใดๆ ที่มีดีอยู่แล้ว
- ข. ปฏิบัติตนเป็นกลางจะได้ไม่เดือดร้อน
- ค. ส่งเสริมการบัญญัติกฎหมายที่แจ่มชัด
- ง. ส่งเสริมการจัดสรรงบประมาณที่เป็นธรรม

89. ใจความสำคัญของบทกลอนคือข้อใด

- ก. การจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน
- ข. ความไม่เป็นธรรมของสังคมไทยปัจจุบัน
- ค. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดสรรงบประมาณ
- ง. การให้ความสำคัญการบัญญัติกฎหมายให้เข้มงวด

90. “กันเอง” ในบทกลอนข้อใดต่อไปนี้ถูกต้องที่สุด
- ก. ได้รับผลประโยชน์
  - ข. รับประทานอาหาร
  - ค. คนส่วนน้อยได้สังคม
  - ง. ซ่องว่างของกฎหมาย
91. กลุ่มบุคคลในข้อใดที่ไม่มีการกล่าวถึง
- ก. ประชาชนทั่วไป
  - ข. กลุ่มผู้ได้ประโยชน์
  - ค. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการงบประมาณ
  - ง. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดสรรงบประมาณ
92. บทสรุปที่ถูกต้องที่สุดของบทความคือข้อใด
- ก. เห็นแก่ตัว
  - ข. ชี้แพ้ชนะตี
  - ค. หัวล้านได้หวี
  - ง. มองข้ามความปลอดภัย

#### จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 93 – 100

หากเพื่อน คือญาติที่เราเลือกไม่ได้ ก็อย่าไปมีมันเลย  
หากญาติ คือเพื่อนที่เลือกได้ ข้าพเจ้าคงเป็นคนเรียนรู้ตามนิตร  
ข้าพเจ้าไม่ศรัทธาในลิทธิเพื่อน เพราะข้าพเจ้าไม่รู้จะแก้ต่างเรื่องเพื่อนทรยศ  
เพื่อนข้อใจชา เพื่อนที่ยังเข้าใจเพื่อนผิดๆ ได้อย่างไร  
เพื่อน คือ สินค้าที่ขายได้ตลอดเวลา

93. เรื่องนี้หมายความกับข้อใดมากที่สุด
- ก. เพื่อนตาย
  - ข. คนไร้เพื่อน
  - ค. สินค้าที่ขายได้
  - ง. เพื่อนเอยเพื่อนรัก
94. ใจความสำคัญของบทกลอนนี้คือข้อใดมากที่สุด
- ก. ทัศนคติต่อเพื่อน
  - ข. การเป็นเพื่อนที่ดี
  - ค. การเลือกคนเพื่อน
  - ง. การปฏิบัติตนต่อเพื่อน

95. ผู้ประพันธ์จะเป็นคนอย่างไร

- ก. มีเพื่อนมาก
- ข. มีเพื่อนไม่ดี
- ค. ไม่มีเพื่อนเลย
- ง. ถูกเพื่อนกลั่นแกล้ง

96. จากบทความที่อ่านการปฏิบัติต่อเพื่อนที่ดีควรจะเป็นดังข้อใด

- ก. แก้ตัวให้เพื่อน
- ข. รับแทนเพื่อน
- ค. ไม่พยายามเพื่อน
- ง. ตักเอนเมื่อเพื่อนทำผิด

97. นิยามคำว่า “เพื่อนที่ดี” ของผู้ประพันธ์คือข้อใด

- ก. เพื่อนเป็นคนทรยศ
- ข. เพื่อนเป็นคนขี้อิจฉาริษยา
- ค. เพื่อนต้องเป็นเหมือนญาติ
- ง. เพื่อนเหมือนสินค้าชนิดหนึ่ง

98. ผู้ประพันธ์มีความรู้สึกอย่างไรต่อเพื่อน

- ก. ไม่มีเพื่อนดีกว่า
- ข. ชื่นชอบการมีเพื่อน
- ค. พออีดพะอมเมื่อเพื่อนไม่ดี
- ง. เป็นกลางเฉยๆ กับการมีเพื่อน

99. ข้อใดไม่สอดคล้องกับบทความดังกล่าว

- ก. ผู้ประพันธ์ชอบแก้ตัวให้เพื่อน
- ข. ผู้ประพันธ์เป็นคนตรงไปตรงมา
- ค. ผู้ประพันธ์เป็นคนเลือกคนเพื่อน
- ง. ผู้ประพันธ์เห็นด้วยกับการมีเพื่อนที่ดี

100. “เพื่อน คือสินค้าที่ขายได้ตลอดเวลา” หมายความว่าอย่างไร

- ก. เพื่อนไม่ได้รักเราจริง
- ข. หากขาดความจริงใจจากเพื่อนก็ควรเลิกคบ
- ค. การคบเพื่อนทำให้เราได้กำไรเมื่ອនการค้าขาย
- ง. เพื่อนของเราร่วมที่จะเป็นเพื่อนของคนอื่น

\*\*\*\*\*

## เฉลยข้อสอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
1.	ง	26.	ข	51.	ก	76.	ข
2.	ข	27.	ก	52.	ง	77.	ค
3.	ง	28.	ค	53.	ก	78.	ข
4.	ก	29.	ข	54.	ค	79.	ง
5.	ง	30.	ก	55.	ง	80.	ก
6.	ง	31.	ค	56.	ข	81.	ง
7.	ค	32.	ง	57.	ง	82.	ก
8.	ค	33.	ข	58.	ข	83.	ง
9.	ข	34.	ง	59.	ก	84.	ง
10.	ก	35.	ก	60.	ค	85.	ข
11.	ค	36.	ค	61.	ก	86.	ง
12.	ข	37.	ก	62.	ง	87.	ก
13.	ก	38.	ก	63.	ง	88.	ง
14.	ค	39.	ข	64.	ก	89.	ค
15.	ข	40.	ค	65.	ก	90.	ก
16.	ข	41.	ค	66.	ง	91.	ค
17.	ค	42.	ข	67.	ง	92.	ก
18.	ค	43.	ง	68.	ข	93.	ข
19.	ก	44.	ง	69.	ง	94.	ค
20.	ค	45.	ข	70.	ข	95.	ข
21.	ค	46.	ก	71.	ค	96.	ค
22.	ข	47.	ค	72.	ข	97.	ค
23.	ก	48.	ง	73.	ค	98.	ก
24.	ง	49.	ก	74.	ก	99.	ก
25.	ข	50.	ง	75.	ค	100.	ง

## แนวข้อสอบภาษาไทย

### ชุดที่ 1

#### **คำสั่ง จงเลือกคำตอบข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว**

1. ประโยชน์ในข้อใดมีความหมายต่างไปจากข้ออื่น
  - ก. เป็นมูลนิธิเพื่อเด็กพิการ ได้จัดค่ายพักแรมที่สุพรรณบุรี
  - ข. มูลนิธิเพื่อเด็กพิการที่สุพรรณบุรีได้จัดค่ายพักแรมปืน
  - ค. ที่สุพรรณบุรีเป็นมูลนิธิเพื่อเด็กพิการได้จัดค่ายพักแรม
  - ง. มูลนิธิเพื่อเด็กพิการได้จัดค่ายพักแรมที่สุพรรณบุรีปืน
2. ข้อใดใช้ราชศัพท์ถูกต้องและเหมาะสม
  - ก. ประชาชนต่างมาฝึกอบรมฯ และถวายความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
  - ข. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถพระราชทานพระบรมราชโโภวทัยแก่บัณฑิต
  - ค. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงรับเชิญเป็นพระราชนักดุลศักดิ์ของประธานาธิบดีแห่งสหรัฐอเมริกา
  - ง. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงลงพระนามวิเคราะห์ในสมุดเยี่ยม
3. ข้อใดใช้ราชศัพท์ถูกต้อง
  - ก. วันที่ 2 เมษายน เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
  - ข. ประธานาธิบดีแห่งสาธารณรัฐเช็ก เป็นพระราชอาคันตุกะของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
  - ค. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬารัตน์ลักษณ์มีพระดำรัสแก่ผู้มาฝึกฯ รับเสด็จ
  - ง. รองคณะกรรมการทุกเกล้าฯ ถวายเจกันดอกไม้แด่สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้า กัลยาณิวัฒนา
4. ข้อความใดใช้เหมาะสมกับบุคคล
  - ก. โย่ง แกะจะเป็ดหนังกับฉันใหม
  - ข. ท่านครับ คราวไม่รู้มาหา
  - ค. คุณป้าค่ะ ทึ่งหมวดราคาเท่าไหร่กันล่ะ
  - ง. แม่จะใช้อะไรลูกก็ว่ามาเลยค่ะ
5. ข้อใดใช้ภาษาเป็นทางการที่สุด
  - ก. จำนวนบ้านจัดสรรในเมืองหลวงเพิ่มขึ้นนิดหนึ่งในระยะไม่กี่ปีที่ผ่านมา
  - ข. นายกรัฐมนตรีเดินทางไปต่างประเทศหลายท่อง ไม่ทราบว่าประวัติศาสตร์จะซ้ำรอย
  - ค. แผ่นดินไหวในประเทศไทยและค่าเสียหายไม่ได้
  - ง. รัฐมนตรีต่างประเทศเชิญป้อนคำหวานว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่สวยงามและ มีประวัติศาสตร์อันยาวนาน

6. ข้อใดใช้เครื่องหมายไปยาน้อยได้ถูกต้อง

- ก. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถเสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธาน
- ข. ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีกำลังจะไปเยือนต่างประเทศ
- ค. สมเด็จพระสังฆราชจะเสด็จฯ ประทานพระราชธรรมเทศนา
- ง. สมเด็จพระบรมฯ โกรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมารเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ

7. ข้อใดเขียนไม่ymก แทนคำข้าไม่ได้

- ก. เมื่อใช้แล้วควรวางไว้ที่
- ข. ช่วยกันกันเขาออกไปก่อน
- ค. วันวันฉันไม่เห็นเขาทำอะไร
- ง. ตำบลนี้เป็นที่ที่เขาเกิด

8. สำนวนได้ใช้กล่าวเพื่อเตือนสติ

- ก. บ้านเมืองมีข้อมีแป
- ข. ไว้เนื้อเชื่อใจ
- ค. คอขาดบาดตาย
- ง. เงาตามตัว

9. สำนวนได้มีความหมายคล้ายคลึงกัน

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| ก. ผีข้าด้าพloy          | พระศุกร์เข้าพระสาร์แทรก      |
| ข. กินปูนร้อนห้อง        | กินอยู่กับปากอยากอยู่กับห้อง |
| ค. วันพระไม่ได้มีหนเดียว | ชั่วเจ็ดทีดีเจ็ดหน           |
| ง. สิ้นไรเม็ตอก          | นกไร้มีให้                   |

10. ข้อใดไม่เป็นประโยชน์

- ก. รูปภาพที่แขนข้างฝ่ารูปนั้นเป็นรูปแมวไล่จับหนู
- ข. เขาอ่านนิตยสารรายสัปดาห์ที่เขาชอบ
- ค. แม่ครัวของเขางานอาหารได้ทุกชนิดและอร่อยด้วย
- ง. หนังสือวรรณคดีไทยของเขามีกี่เล่มนั้น

11. คำว่า “นุ่งผ้า” ราชศัพท์สำหรับพระมหาภักดิ์เรียกใช้ว่าอย่างไร

- ก. ทรงแต่งพระภูษา
- ข. ทรงฉลองพระองค์
- ค. ทรงเครื่อง
- ง. ทรงพระภูษา

12. คำกริยาในข้อใดเป็นเจตนาแจ้งให้ทราบ

- ก. เข้าตักเตือนເຮືອ
- ຂ. ເຂົາເຊີ້ນເຮືອ
- ຄ. ເຂົາທັກທາຍເຮືອ
- ງ. ເຂົາສັ້ມກາຍຄົນເຮືອ

13. ข้อใดไม่แสดงเจตนาให้ทำ

- ກ. ວັນນີ້ຄຸນດີ່ນນມແລ້ວຫີ່ອຍັງ
- ຂ. ຫິວກີ່ກິນເລຍນະ
- ຄ. ໄມ່ນັ່ງກ່ອນຫີ່ອຍົກ
- ງ. ໄມ່ຮັກທຳໄມ່ໄມ່ບອກ

14. ข้อความใดเป็นทรรศนะ

- ກ. ແມ່ສັງຄມຈະພັນາຂຶ້ນຈົນເຫັນໄດ້ຊັດ ສຕານພາພຂອງຜູ້ຫຼົງກົງຍັງໄມ່ເປີ່ມແປງໃຫ້ດີຂຶ້ນ
- ຂ. ຍຶ່ງເວລາແລ້ວທີ່ຜູ້ຫຼົງຄວຈະຕະຫັກຄົງຄຸນຄ່າຂອງຕະຫັກແລະຕ້ອງເປັນຄົນໄຟ້ຮູ້ ມີຄວາມເຂົ້ມ້ນໆ
- ຄ. ໄມ່ວ່າຈະປະປຸງແປງໄຟກູ້ໝາຍກັນກີ່ຮັ້ງ ສີທີ່ຂອງຜູ້ຫຼົງກົງຍັງໄມ່ຄຸກຍະຮັບໃຫ້ເຫັນ ຜູ້ໝາຍ
- ງ. ສິ່ງສຳຄັນທີ່ສຸດ ເຮົາຈະຕ້ອງທຳໄຫ້ສັງຄມປຣາຈາກການກິດກັນຜູ້ຫຼົງຈາກໜ້າທີ່ບາງອຍ່າງ

15. ข้อใดใช้ภาษาทรรศนะ

- ກ. ຮະຢະນີ້ພົລົມລົດຂອງທັງສອງປະເທດເຮົ່າມໂລດນ້ອຍລົງ
- ຂ. ຮາຄາສັງອອກກຸ້ກຸລາດຳເນົ້າເປົ້າຂອງໄທເຮົ່າມຂັບສູງຂຶ້ນ
- ຄ. ປະເທດໄທກີ່ຈາກຈະເປັນຜູ້ສັ່ງອອກຮາຍໃຫຍ່ແຫນປະເທດອິນໂດນີເຕີຍ
- ງ. ປະເທດຈິນ ອິນເດີຍ ແລະ ພິລິປິນສ ຮ່ວມທັງປະເທດອິນໆ ຄຮອງຕາດວູ້

16. ข้อใดໄມ່ໃຊ້ກາຮອນໝານຈາກສາເຫຼຸ້ມປາກພລັ້ພົງ

- ກ. ນັ້ນທາງຍາວໄກລິສູງນຳມໍາ ກາລເວລາຍາວນາພິສູງຄົນ
- ຂ. ນໍ້າໄຫລ ໄຟສ່ວ່າງ ທາງສະດວກທາກຮູ້ເອາໄຈໃສ່
- ຄ. ທາກນໍ້າຂຶ້ນແລ້ວພຶ້ງຮົບຕັກ ປະໂຍບັນລາວຈັກໄດ້ຕາມປරາດນາ
- ງ. ນັກເຮົາທີ່ຮັກຈົງເປີດຕາ ເປີດໂລກດ້ວຍກາຮອນ

17. ข้อใดໄມ່ໄດ້ບອກເຫດຸແລະພລ

- ກ. ນໍ້າທ່ວມບ້ານເຮືອນເສີຍຫາຍ
- ຂ. ແອມເສົາໄຈທີ່ໄຟເສີຍ
- ຄ. ອ້ຳມສວຍຈຶ່ງຕ້ອງເຂັດນໍ້າຕາ
- ງ. ອອຍກລ້ວຝຶ່ງໜ້າວໂກຮັ່ນ

18. ข้อใดเรียงลำดับความแตกต่างจากข้ออื่น

- ก. เมื่อเข้านีั้นทราบข่าวว่าคุณยายของนิดเพิ่งเสีย
- ข. เข้านีั้นทราบข่าวว่าคุณยายของนิดเพิ่งเสียชีวิต
- ค. เมื่อเข้านีั้นเพิ่งทราบข่าวว่าคุณยายของนิดเสียชีวิต
- ง. ฉันทราบข่าวเมื่อเข้านีี้ว่าคุณยายของนิดเพิ่งเสียชีวิต

19. ประโยชน์ใดเรียงลำดับและวางส่วนขยายถูกต้อง

- ก. มหาวิทยาลัยเอกชนกำลังปรับปรุงระบบงานบริหาร
- ข. สามิจกรรมทำการอันอุอาจต่อเจ้าหน้าที่พนักงาน
- ค. ท่านจะพบสารพันเล่มให้เลือกในการทำงาน
- ง. บริษัทของเรามอบอัญมณีอันล้ำค่าให้แก่คุณ

20. ข้อใดไม่ใช่ที่มาของราชศัพท์ในภาษาไทย

- ก. ภาษาชาว
- ข. ภาษาเขมร
- ค. ภาษาบาลี
- ง. ภาษาไทย

21. ข้อใดเรียงประโยชน์ได้ถูกต้อง

- 1. ศิลปะลีลาในการเขิดหนังใหญ่อยู่ที่ตัวบุคคลผู้เชิด
  - 2. หนังใหญ่เป็นศิลปะไทยที่มีมาตั้งแต่ครั้งกรุงศรีอยุธยา
  - 3. หนังใหญ่มี 2 ชนิด คือ หนังกลางคืน และหนังกลางวัน
  - 4. ใช้เชิดโดยให้เห็นเราดำเนินหน้าจอ
- ก. 3 2 1 4
  - ข. 2 4 1 3
  - ค. 3 4 1 1
  - ง. 2 1 3 4

22. ข้อความใดทำหน้าที่ขยายความได้ชัดเจน

- ก. บทนำ
- ข. พลความ
- ค. บทสรุป
- ง. ใจความสำคัญ

23. ข้อใดแสดงลักษณะของการย่อความ

- ก. ใช้จำนวนภาษาของผู้ย่อเอง
- ข. ตัดคำให้สั้นลง
- ค. ลดความชัดเจน
- ง. แสดงพลความ

24. ลักษณะที่สำคัญที่สุดของการเขียนเรียงความที่ดีเป็นอย่างไร

- ก. เขียนแสดงความรู้สึกความคิดเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องด้วยภาษาที่ดี
- ข. ขึ้นต้นเรื่องชวนให้อ่าน และเนื้อเรื่องน่าสนใจ
- ค. มีคำนำ เนื้อเรื่อง และสรุปความท้ายเรื่องครบถ้วน
- ง. เนื้อเรื่องตรงตามแนวหัวเรื่องที่ให้

25. ขั้นตอนแรกของการเขียนเรียงความคือ

- ก. วางแผนเรื่อง
- ข. ค้นคว้าหาข้อมูล
- ค. กำหนดหัวเรื่อง
- ง. ลงมือเขียน

26. ข้อใดใช้ภาษาในการประชุมไม่ถูกต้อง

- ก. จากการลงคะแนนเสียง ที่ประชุมมีมติเอกฉันท์รับหลักการตามคำสั่งของมหาเถรสมาคม เรื่องห้ามสงฆ์เกี่ยวข้องกับการเมือง
- ข. ทางมหาวิทยาลัยยังไม่สามารถระบุช่วงเวลาที่แน่นอนในการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเนื่องจากอยู่ในระหว่างการเปลี่ยนอธิการบดี
- ค. การพิจารณาว่าปืนทางชลมรจะไปออกค่ายอาสาพัฒนาชนบทยังจังหวัดใดนั้นขอเลื่อนไปคราวหน้าเพื่อให้รองประธานออกไปสำรวจพื้นที่ที่เหมาะสมก่อน
- ง. ตามที่กรรมการท่านหนึ่งเสนอให้จัดตัตรีเพื่อหารายได้เข้าชมรมนั้นจะขอพึงความคิดเห็นจากคนอื่นด้วย ไม่อยากให้ท่านกรรมการท่านนี้ผูกขาดความคิดเห็นเพียงท่านเดียว

27. ข้อใดใช้ศัพท์ที่เกี่ยวกับการประชุมผิดความหมาย

- ก. ประธานกล่าวเปิดประชุมแล้วขอให้ที่ประชุมพิจารณาระที่ 1
- ข. กรรมการได้อภิปรายเรื่องนี้อย่างกว้างขวาง
- ค. เรื่องนี้ที่ประชุมลงมติตัวยการลงคะแนนลับ
- ง. ที่ประชุมมีปฏิสัมภิญ์ให้ทุนการศึกษาแก่นายสธน ม่วงแคร

28. ข้อใดใช้คำถูกต้องตามความหมาย

- ก. เข้าปอกมะพร้าวมากจนเกินแกง
- ข. เรือทำงานได้ปริมาณเกินหนักกว่าทุกครั้ง
- ค. เร่องนอนเขางานเกินเลย
- ง. น้องสาวของฉันทำงานหนักจนเกินตัว

29. ข้อใดใช้ความหมายของคำได้ถูกต้องเหมาะสม

- ก. เด็กเกิดมาเมื่อวัยวะ มีสมอง มีเลือดเนื้อเชื่อมไข่ครบถ้วน
- ข. หอยทาก เป็นสัตว์ที่เผยแพร่พันธุ์ได้เร็วมาก
- ค. ฉันเห็นเรอกินพรำเพรื่อ จุบจิบไม่เป็นเวลา
- ง. เข้าเป็นคนเอาอกเอาใจตัวเองจนเคยชิน

## 30. ข้อใดมีความหมายกำกวມ

- ก. รถบรรทุกดินออกจากบ้านตั้งแต่เข้าเมือง
- ข. รถพลิกคว่ำที่บริเวณสามแยกกิงแกล้ว
- ค. รถปิกอัพถูกรถบรรทุกชน
- ง. เจ้าหน้าที่รับแจ้งเหตุว่าเกิดอุบัติเหตุ

## 31. ข้อใดเรียงลำดับความไม่ถูกต้อง

- ก. เขาเชญูดิฉันไปรับประทานอาหารรวมทั้งครอบครัว
- ข. มีคนกล่าวว่า เขายเป็นกำลังของคณะกรรมการชุดนี้ที่สำคัญ
- ค. เขายไปเยี่ยมเพื่อนที่โรงพยาบาลซึ่งป่วยอยู่
- ง. พนักงานต้อนรับบนเครื่องบินมีโอกาสพบคนอาชีพต่างๆ เป็นจำนวนมาก

## 32. ให้เรือใบพระเจ้าอยู่หัวใช้ราชศัพท์ว่าอย่างไร

- ก. ทูลเกล้าฯ ถวายเรือใบแต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ข. น้อมเกล้าฯ ถวายเรือใบแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ค. ทูลเกล้าฯ เรือใบต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ง. น้อมเกล้าฯ ถวายเรือใบต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

## 33. เมื่อนำข้อความต่อไปนี้มาเรียบเรียงเข้าด้วยกัน ข้อใดที่สามารถตัดทิ้งไปได้โดยไม่เสียความ

- ก. เป็นอาชีพที่หนุ่มสาวไฟฝัน
- ข. ของสายการบินต่างๆ ทั่วโลก
- ค. อาชีพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน
- ง. อยากจะเป็นกันมานานแล้ว

## 34. ข้อใดใช้คำเชื่อมได้เหมาะสม

- ก. เขาย้ายภาษาอังกฤษスマ่เสมอ ซึ่งขายใช้ภาษาอังกฤษได้มากอยู่แล้ว
- ข. ความคิดเห็นของคนรุ่นนี้ต่างกับคนรุ่นเรามาก
- ค. เขาย้ายภาษาอังกฤษที่มีโอกาส
- ง. วิภาษเสียใจมากที่ทราบว่าคุณป้าเสียชีวิต ถึงอย่างไรท่านก็เป็นญาติผู้ใหญ่ที่เรอรักมาก

## 35. ข้อความต่อไปนี้มีคำเชื่อมกี่คำ

"นักวิทยาศาสตร์ได้ค้นคว้าทดลองแล้วพบว่ายังมีอาหารชนิดหนึ่งที่คนทั่วโลกนิยมรับประทานมาช้านาน อีกทั้งยังเป็นสมุนไพรเก่าแก่ซึ่งเป็นยาரักษาโรคอันขึ้นชื่อมาแต่ยุคกรีกโบราณที่สำคัญสามารถช่วยลดอัตราการเสี่ยงเป็นโรคหัวใจได้อย่างชั้นก นั้นก็คือกระเทียม"

- ก. 7 คำ
- ข. 8 คำ
- ค. 9 คำ
- ง. 10 คำ

36. ข้อใดไม่ใช่สำนวนต่างประเทศ

- ก. ภาษาที่ใช้ทางหนังสือพิมพ์เป็นภาษาที่ง่ายแก่การเข้าใจ
- ข. เขามาในเพล “หนูไม่รู้”
- ค. ก่อนอกกำลังกายต้องทำร่างกายให้อบอุ่นก่อน
- ง. หล่อนซ่อนร่างอยู่ในชุดนอนสีขาว

37. ประโยชน์ใดมีลักษณะเป็นภาษาไทยมากที่สุด

- ก. โรงเรียนรัฐอยู่ภายใต้การดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ
- ข. มิใช่เป็นการจ่ายนักหรอกรึจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ
- ค. อากรณ์โดยสารรถประจำทางไปโรงเรียน
- ง. มันเป็นเรื่องยากที่สุดที่หาราและบลจะคืนดีกัน

38. ข้อใดเป็นประโยชน์ภาษาที่ใช้ไม่บ่อยร่อง

- ก. นากระเป็นสารประกอบระหว่างทองคำและทองแดง
- ข. การตากแดดช่วยปกป้องโรคกระดูกอ่อน
- ค. คุ้มครองป้องกันได้ให้บริการแล้ว
- ง. ประเทศไทยกลุ่มอาเซียนสนับสนุนมติของสหประชาชาติ

39. ข้อความต่อไปนี้บกพร่องในเรื่องใด

- “ปืนท่าอุดมสมบูรณ์ มะม่วงอกร่องที่พ่อปลูกไว้หน้าบ้านจึงผลิดอกออกซ่อนหั้งต้น”
- ก. ใช้คำผิดความหมาย
  - ข. ใช้ความไม่สมบูรณ์
  - ค. วางส่วนขยายผิด
  - ง. ใช้คำฟุ่มเฟือย

40. ข้อใดเขียนเว็บไซต์ดีถูกต้อง

- ก. เมื่อตอนปีใหม่ / ฉันไปเที่ยวหลายแห่ง / เช่นที่ชายทะเล / ดอยอินทนนท์ / และแม่สาย
- ข. เมื่อตอนปีใหม่ฉันไปเที่ยวหลายแห่ง / เช่น / ที่ชายทะเล / ดอยอินทนนท์ / และ / แม่สาย
- ค. เมื่อตอนปีใหม่ / ฉันไปเที่ยวหลายแห่ง / เช่นที่ชายทะเล / ดอยอินทนนท์ และแม่สาย
- ง. เมื่อตอนปีใหม่ฉันไปเที่ยวหลายแห่ง / เช่น / ที่ชายทะเล / ดอยอินทนนท์ / และแม่สาย

41. ข้อใดเว้นวรรคตอนได้หมายความ

- ก. แม้สังคมไทยจะก้าวมาไกลถึงยุคไฮเทค / เมื่อตนกับประเทศต่างๆ ทั่วโลก / แต่หลายส่วนในสังคมไทยก็ยังตกอยู่ในวังวนที่น่ากลัว
- ข. แม้สังคมไทยจะก้าวมาไกลถึงยุคไฮเทค / เมื่อตนกับประเทศต่างๆ ทั่วโลก / แต่ / หลายส่วนในสังคมไทยก็ยังตกอยู่ในวังวนที่น่ากลัว
- ค. แม้สังคมไทยจะก้าวมาไกลถึงยุคไฮเทคเมื่อกับประเทศต่างๆ ทั่วโลก / แต่หลายส่วนในสังคมไทยก็ยังตกอยู่ในวังวนที่น่ากลัว
- ง. แม้สังคมไทยจะก้าวมาไกลถึงยุคไฮเทค / เมื่อกับประเทศต่างๆ ทั่วโลก / แต่หลายส่วนในสังคมไทย / ก็ยังตกอยู่ในวังวนที่น่ากลัว

42. การเขียนจดหมายถึงพระภิกษุควรใช้คำขั้นต้นและลงท้ายตามข้อใด

- ก. เจริญพร ขออาราธนาด้วยความเคารพ
- ข. เจริญพร ขอเจริญพรด้วยความเคารพ
- ค. นมัสการ ขอเจริญพรด้วยความเคารพ
- ง. นมัสการ ขอnmัสการด้วยความเคารพ

43. ข้อใดมีคำราชาศัพท์สำหรับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทั้ง 2 คำ

- ก. พระนามาภิไธย เสด็จพระราชดำเนิน
- ข. วันพระราชนมภพ พระราชนูญาต
- ค. ทรงพระกรุณโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระชนมพรรษา
- ง. ผู้ทูลละอองธุลีพระบาท พระราชนัดดา

44. ข้อใดเป็นราชาศัพท์หมวดร่างกายทั้งหมด

- ก. พระชามาดา พระกับปะ
- ข. พระกรรเจยก พระปราง
- ค. พระทวาร พระชง្ច
- ง. พระចាំរងគ พระໄលមា

45. การใช้ภาษาในระดับใดที่ผู้ส่งสารเป็นผู้กล่าวฝ่ายเดียว

- ก. ระดับกึ่งทางการ
- ข. ระดับพิธีการ
- ค. ระดับทางการ
- ง. ระดับสนทนা

46. ปัจจัยข้อใดมีความสำคัญที่สุดในการกำหนดระดับภาษา

- ก. ลักษณะของเนื้อหา
- ข. โอกาสและสถานที่
- ค. สัมพันธภาพระหว่างบุคคล
- ง. สื่อที่ใช้ในการสื่อสาร

47. คำขวัญข้อใดไม่มีลักษณะการซ้ำคำ

- ก. เงินทองไม่ร้าวไหลไปไหน เที่ยวสวนสัตว์ไทยกันดีกว่า
- ข. ไทยช่วยไทย กินของไทย ใช้ของไทย เที่ยวเมืองไทย ร่วมใจประทัยด
- ค. ยาบ้ามีอันตราย ผู้เสพผู้ขายตายด้วยกัน
- ง. เที่ยวเมืองไทย ไม่ไปไม่รู้

48. ไม่มีวันไหนๆ ผนึกตกลงมาๆ ควรอ่านส่วนที่ขีดเส้นใต้ว่าอย่างไร

- ก. วันไหนวันไหน ตกลงมา ตกลงมา
- ข. วันไหนวันไหน ตกลงมา ลงมา
- ค. วันไหนวันไหน ตกลงมา ลงมา
- ง. วันไหนวันไหน ตกลงมา ตกลงมา

49. สำนวนต่อไปนี้ข้อใดไม่เข้าพวก

- ก. ขนม遁น้ำยา
- ข. ขมินกับปูน
- ค. ไม่เปื่อยไม่霉化
- ง. สีน้ำเงินไม่ตก

50. สำนวนข้อใดบอกถึงลักษณะนิสัย

- ก. ยุให้รำทำให้รั่ว
- ข. เขียนเสือให้วากลัว
- ค. เหยียบปี๊กไม่ฟ่อ
- ง. จับปลาสองมือ

51. สำนวนในข้อใดมีความหมายต่างไปจากพวก

- ก. ตาลูกชัน
- ข. ตาส่อน
- ค. ตาเพ็องตาสเลิง
- ง. ตาเป็นมัน

52. ประโยชน์ใดเป็นประโยชน์รวม

- ก. น้ำยาล้างจานนี้เพียงช้อนชาเดียวใช้ล้างชามกองใหญ่ได้
- ข. แปรงเต็กรากระดับจะถอนคอมพิวเตอร์บอบบางของทารกน้อย
- ค. น้ำฟรังตราม้าเมื่อยืนจัดจะอร่อย
- ง. นายแบบที่ตากล้องชื่นชอบก็คือนายบอย

53. ข้อใดเป็นกฎทุกคำ

- ก. สะพาน สังเกต พัศดี ศิลปะ
- ข. สะพาน สังเกต ปลื้นสะدم สารรณสุข
- ค. อนุญาต อนุก อลุ่มอล่วง อิสรภาพ
- ง. อนุญาต อนุก พัสดุ ธุรการ

54. ข้อความในข้อใดไม่ใช่ภาษาพูดแต่เป็นภาษาแบบแผน

- ก. การช่วยเหลือเจือจานกันในหมู่ประชาชนด้วยกันในยามหน้า เป็นภาพแห่งความอบอุ่นของการแบ่งปันจากคนในสังคม
- ข. พัฒนาการเศรษฐกิจของภูเก็ต แต่ละยุคสมัยล้วนมีความโดดเด่นและเหนือกว่าจังหวัดอื่นๆ ในภูมิภาคเดียวกัน
- ค. ห้างสรรพสินค้าใหญ่ทุกแห่งจะเป็นที่จะต้องมีบริเวณที่จอดรถมากกว่าพื้นที่จำหน่ายสินค้าเสียอีก
- ง. ไม่ว่าจะเป็นเด็กปัญญาเลิศหรือเด็กธรรมชาติ เขาควรจะได้รับโอกาสในการเติบโตหรือพัฒนาให้เต็มศักยภาพที่เขามีและแม้กระทั่งเด็กพิการก็ตามที่

55. คำพังเพยที่ใช้กันบ่อยๆ ซึ่งมีความหมายว่า “ทำอะไรโดยเปล่าประโยชน์” ได้แก่คำพังเพยว่าอะไร

- ก. พุงหอกเข้าราก
- ข. ปิดทองหลังพระ
- ค. ดำเนินพิริกlaysiyamแม่น้ำ
- ง. สาวไส้ให้กากิน

56. คำว่า “กัน” ในข้อใดมีความหมายต่างจากพวง

- ก. สมศักดิ์และสมศรีรักกัน
- ข. เราช่วยกันทำงานทีละอย่าง
- ค. ศาลาภันนานายกายไว้เป็นพยาน
- ง. คำสองคำนี้มีความหมายกลับกัน

57. ตัวเลือกใดเติมลงในข้อความข้างล่างนี้แล้วได้ใจความสมบูรณ์ ผลการ.....ของเจาหน้าที่ตำรวจทำให้ผู้ต้องหายอมจำนนรับสารภาพ

- ก. ใต้สวนและสอบสวน
- ข. สอ卜สวนและสอบถาม
- ค. สีบสวนสอบสวน
- ง. สีบสวนและสอบสวน

58. จงเลือกคำที่เหมาะสมที่สุดเติมในช่องว่าง “วันที่ 23 ธันวาคม 2550 เรายังไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งตาม.....ประชาธิปไตย”

- ก. แนว
- ข. แบบ
- ค. ทำนอง
- ง. ระบบ

59. คำกริยา “เดิน” เป็นราชศัพท์สำหรับพระเจ้าแผ่นดินว่าอย่างไร

- ก. ทรงพระราชนำเนิน
- ข. ทรงพระดำเนิน
- ค. ทรงดำเนิน
- ง. ทรงเสด็จพระราชดำเนิน

60. ประโยคข้อใดใช้คำได้กระชับกุมที่สุด

- ก. ผมเป็นเด็กกำพร้าพ่อแม่ตายหมด
- ข. นายบุญส่ง ชาวโคราช เชี่ยวชาญด้านการลงทุน
- ค. รถในถนนพระรามเก้าค่ออยๆ เคลื่อนอย่างรวดเร็ว
- ง. ปืนหางบีกซึ่งทุกสาขามีกำไรไม่ขาดทุน

61. ข้อใดที่แตกต่างจากข้ออื่น

- ก. หลน
- ข. ร่วง
- ค. ตก
- ง. ลอยตก

62. ข้อใดใช้คำเชื่อมถูกต้อง

- ก. บรรณาธิการสนทนากับผู้อ่านในหน้าคำนำ
- ข. ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติติดต่อขอmobทุนกับนักเรียน
- ค. กระเปาใบนี้เรอต้องส่งให้กับเจ้าหน้าที่เปิดดูเอง
- ง. พิธีกรประกาศกำหนดการซ่อมเย็นกับผู้มาสัมมนา

63. คนที่ร่ารวยใช้เงินทองมากสักเท่าไร ก็ไม่เดือดร้อน ตรงกับจำนวนอุปมา ในข้อใด

- ก. เอาค้อไปวางบนเขียง
- ข. ผ้าชี้ริวห่อทอง
- ค. ซิงสุกก่อนห่ำม
- ง. ขนหน้าแข้งไม่ร่วง

64. จงเรียงประโยคให้สมบูรณ์

1. แห่งความเปลี่ยนแปลงที่
  2. รวมกับกระดานหกไปวันหนึ่งๆ
  3. ชีวิตคือโลก โลกคือชีวิต
  4. เป็นชีวิตแห่งอนิจัง
  5. โผลตัวนรกระดอนขึ้นลง
- ก. 3 5 4 1 2  
ข. 5 2 3 4 1  
ค. 2 3 5 1 4  
ง. 1 4 5 3 2

65. ประโยคใด ไม่มีข้อบกพร่องในการใช้คำ

- ก. การเปลี่ยนแปลงของภาษาที่ยังมีผู้ใช้อยู่เป็นเรื่องธรรมชาติ  
ข. เด็กเล็กๆ เหล่านั้น กำลังน่ารักน่าซั่งทั้งนั้น  
ค. ชาวบ้านร่วมมือกันพัฒนาการหมู่บ้านของตนเอง  
ง. ทำไม้เมื่อหัวเข้าถูกไข่ ปลายเท้าจึงถูกอกไปโดยไม่รู้ตัว

66. ประโยคใดใช้คำพิเศษความหมาย

- ก. เขาเป็นคนพิการ  
ข. เขายาทำข้อสอบแบบแพะเรอ  
ค. เขายาเป็นคนออกแบบหมายกำหนดการในการไปทศนศึกษา  
ง. ปล่อยหมดไปเฉอะอย่าหน่าวเหนี่ยวไว้เลย

67. คนที่รู้อย่างเป็ดๆ เป็นคนลักษณะตรงตามข้อใด

- ก. รู้ทุกอย่างแต่ปฏิบัติไม่ได้  
ข. รู้หลายอย่างแต่ไม่เลือกซึ่ง  
ค. รู้ทุกอย่างและปฏิบัติได้ดี  
ง. รู้หลายอย่างปฏิบัติได้เรื่อง

68. คำที่ขัดเส้นใต้ข้อใดใช้ถูกต้อง

- ก. เขายาได้ความดีความชอบทุกปี เพราะเขาเข้าหาเจ้านายทุกวัน  
ข. การงานต่างๆ ก็เตรียมไว้หมดเข้าตัวราดีแล้ว  
ค. วิชาความรู้ต่างๆ ที่เรียนมาจำไม่ได้เลยเข้าฝึกหมวดแล้ว  
ง. นั่นลงทุนเปิดร้านอาหารแต่ไม่ได้อะไรแणเข้าตัวอีกด้วย

69. ข้อใดใช้สำนวนไทยถูกต้อง

- ก. เขาโกรธน้องสาวมากจนเลือดเข้าตา แต่ทำอะไรไม่ได้
- ข. พอเขายาวยป่วยกีปึกล้าขาแข็ง ขับรถไปสุพรรณ คนเดียว
- ค. ทำอะไรไม่อดทนเลยนะเธอ ใจปลาชิวเหลือเกิน
- ง. หลังจากซื้อของเสร็จแล้ว เขา กับ เธอก็เดินเคียงบ่าเคียงไหล่กันอุ่นมา

70. ข้อความข้างล่างนี้ตรงกับสำนวนใด

“ส.ต.ต. ภานุพงศ์ ตัดสินใจไม่ถูกว่าจะเลือกสอบสาย อก. 2 หรือ สาย ปป. 1”

- ก. เลือกนักมัคได้เรื่อง
- ข. รักฟีเสียดายน้อง
- ค. จับปลาสองมือ
- ง. เหี้ยบเรือสองแคม

71. ข้อใดมีความสัมพันธ์กัน

ผักตบชวา : ผักสามขา    ผักบุ้ง : ?

- ก. ผักไห่
- ข. ผักรุ้นนอน
- ค. ผักทอดยอด
- ง. ผักอเนกคุณ

72. ประโยชน์ในข้อใดที่กระชับและได้ใจความสมบูรณ์

- ก. มันเป็นความจริงที่ว่าเขาเป็นชาตกร
- ข. ตามความผิดของผู้คุณไม่ผิด
- ค. ต้นไทรเนื่องแน่นไปด้วยวิหคนานาชนิด
- ง. คุณตัดสินใจแทนไปได้เลยในส่วนของผู้

73. “จํอกรรมลีกลับในโรงรับจำนำ” ข้อความนี้บกพร่องอย่างไร

- ก. ขาดประชาน ขาดคำเชื่อม
- ข. ขาดกรรม ขาดคำเชื่อม
- ค. ขาดกริยา ขาดคำเชื่อม
- ง. ขาดกริยา ขาดกรรม

74. ข้อใดมีคำสะกดไม่ถูกต้อง

- ก. ไม่มีความสามารถแหกแหกธุรกิจของเข้าได้
- ข. เขายังเจตนากรณ์แน่นหนึ่งที่จะดำเนินงานโครงการนี้ให้สำเร็จ
- ค. เขาระตือรือรันที่จะประนีประนอมเรื่องราวดรั้นนี้
- ง. บันปลายชีวิตของเข้าเพียบพร้อมไปด้วยความผาสุก

75. คำว่า “กีด” ในข้อใดมีความหมายผิดจากข้ออื่น

- ก. เด็กกีด ผู้ใหญ่กีด เขาเก็บค่าอาหารเท่ากัน
- ข. ครุกีด ผู้ปกครองกีด ต้องเอาใจใส่เด็กอย่างใกล้ชิด
- ค. คนกีด สัตว์กีด ต่างกีรักชีวิตทั้งนั้น
- ง. เงินกีด เกียรติยศกีด ผู้อยากรได้ทั้งสองอย่าง

76. ข้อใดมีสีความถึงจำนวนสอง

- ก. คู่ทุกข์คู่ยาก
- ข. คู่พระคู่นาง
- ค. คู่หมั่นคู่หมาย
- ง. คู่บ้านคู่เมือง

77. ประโยชน์ในข้อใดมีความหมายต่างไปจากข้ออื่น

- ก. ปืนมุลนิธิเพื่อเด็กพิการ ได้จัดค่ายพักแรมที่สุพรรณบุรี
- ข. มุลนิธิเพื่อเด็กพิการที่สุพรรณบุรีได้จัดค่ายพักแรมปืนนี้
- ค. ที่สุพรรณบุรีปืนมุลนิธิเพื่อเด็กพิการได้จัดค่ายพักแรม
- ง. มุลนิธิเพื่อเด็กพิการได้จัดค่ายพักแรมที่สุพรรณบุรีปืนนี้

78. ข้อใดใช้ราชศัพท์ถูกต้องและเหมาะสม

- ก. ประชาชนต่างมาเฝ้าชนพระบารมี และถวายความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
- ข. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถพระราชทานพระบรมราโชวาทแก่บัณฑิต
- ค. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงรับเชิญเป็นพระราชาคันตุกะของ ประธานอาธิบดีแห่งสหรัฐอเมริกา
- ง. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงลงพระนามาภิไธยในสมุดเยี่ยม

79. ข้อใดใช้ราชศัพท์ถูกต้อง

- ก. วันที่ 2 เมษายน เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ พระองค์เจ้าสุธรรมราชนามารี
- ข. ประธานอาธิบดีแห่งสาธารณรัฐเช็ก เป็นพระราชอาคันตุกะของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ค. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬารমณ์ลักษณ์มีพระดำรัสแก่ผู้มาเฝ้าฯ รับเสด็จ
- ง. รองคณบดีฝ่ายวิชาการทูลเกล้าฯ ถวายเจกันดอกไม้แด่สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้า กัลยาณิวัฒนา

80. ข้อความใดใช้เหมาะสมกับบุคคล

- ก. โวย แกะจะไปดูหนังกับฉันใหม
- ข. ท่านครับ คราวไม่รู้มาหา
- ค. คุณป้าค่ะ ทั้งหมดราคาเท่าไหร่กันล่ะ
- ง. แม่จะใช้อะไรลูกก์ว่ามาเลยค่ะ

81. ข้อใดใช้ภาษาเป็นทางการที่สุด

- ก. จำนวนบ้านจัดสรรในเมืองหลวงเพิ่มขึ้นนิดหนึ่งในระยะไม่กี่ปีที่ผ่านมา
- ข. นายกรัฐมนตรีเดินทางไปต่างประเทศหลายห่วง ไม่ทราบว่าประวัติศาสตร์จะชำรุดอย่างไร
- ค. แผ่นดินไหวในประเทศไทยขนาดครั้งนี้ยังประมาณค่าเสียหายไม่ได้
- ง. รัฐมนตรีต่างประเทศเขียนป้อนคำหวานว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่สวยงามและมีประวัติศาสตร์อันยาวนาน

82. ข้อใดใช้เครื่องหมายไปยาน้ำอยได้ถูกต้อง

- ก. สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถเสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธาน
- ข. ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีกำลังจะไปเยือนต่างประเทศ
- ค. สมเด็จพระสังฆราชจะเสด็จฯ ประทานพระราชธรรมเทศนา
- ง. สมเด็จพระบรมฯ โอลสาธิราชสยามมกุฎราชกุมารเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ

83. ข้อใดเขียนไม่ymก แทนคำชี้ไม่ได้

- ก. เมื่อใช้แล้วควรวางไว้ที่
- ข. ช่วยกันกันเขากอกไปก่อน
- ค. วันวันฉันไม่เห็นเข้าทำอะไร
- ง. ตำบลนี้เป็นที่ที่เขาเกิด

84. สำนวนใดใช้กล่าวเพื่อเตือนสติ

- ก. บ้านเมืองมีข้อมีแป
- ข. ไว้เนื้อเชื่อใจ
- ค. คอขาดบาดตาย
- ง. เงาตามตัว

85. คำว่า “ทักษะ” ราชศัพท์สำหรับพระมหาภัชตริย์ใช้ว่าอย่างไร

- ก. ตรัสปราศรัย
- ข. ทรงทักษะ
- ค. ทรงมีพระปฏิปทา
- ง. ทรงมีพระราชปฏิสันดร์

86. ข้อใดไม่เป็นประโยชน์

- ก. รูปภาพที่แขวนข้างผ้ารุปปั้นเป็นรูปแมวเล่จับหนู
- ข. เขาร่านนิตยสารรายสัปดาห์ที่เขาชอบ
- ค. แม่ครัวของเขาราอาหารได้ทุกชนิดและอร่อยด้วย
- ง. หนังสือวรรณคดีไทยของเขามีกี่เล่มนั่น

87. ข้อใดเป็นประโยชน์ที่สมบูรณ์

- ก. แปดล้านวีสวัสดิ์ความตาย
- ข. อะไรมุ่งในตระกร้า
- ค. ฉันผู้ชายนะยะ
- ง. เธอกับเขารักของเรา

88. แนะนำตัวนาย พล ต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกล่าวเป็นราชศัพท์ว่าอย่างไร

- ก. กราบบังคมทูลถวายคำแนะนำตัวนาย พล
- ข. กราบบังคมทูลแนะนำตัวนาย พล
- ค. กราบบังคมทูลเบิกตัวนาย พล
- ง. กราบบังคมถวายตัวนาย พล

89. ในการเพ็ดทูลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเมื่อจะกล่าวแสดงความเสียใจในความพลาดพลั้งของตน ควรใช้ถ้อยคำที่พูดนำว่าอย่างไร

- ก. พระราชอาญาหาที่สุดมีได้
- ข. พระราชอาญาไม่พ้นเกล้าฯ
- ค. พระราชอาญาพ้นเกล้าฯ
- ง. พระราชอาญาหนีเกล้าฯ

90. ข้อความใดเป็นทธรศนะ

- ก. แม่สังคมจะพัฒนาขึ้นจนเห็นได้ชัด สถานภาพของผู้หญิงก็ยังไม่เปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้น
- ข. ถึงเวลาแล้วที่ผู้หญิงควรจะตระหนักรึคุณค่าของตนเองและต้องเป็นคนฝ่าฟัน มีความเชื่อมั่น
- ค. ไม่ว่าจะปรับปรุงแก้ไขกฎหมายกันกี่ครั้ง สิทธิของผู้หญิงก็ยังไม่ถูกยกกระดับให้เท่าเทียม ผู้ชาย
- ง. สิ่งสำคัญที่สุด เราจะต้องทำให้สังคมปราศจากการกีดกันผู้หญิงจากหน้าที่บางอย่าง

91. ข้อใดใช้ภาษาทธรศนะ

- ก. ระยะนี้ผลผลิตของหั้งสองประเทศไทยเริ่มลดน้อยลง
- ข. ราคาน้ำออกกุ้งกุลาดำ axe เชื้องไทยเริ่มขยับสูงขึ้น
- ค. ประเทศไทยก็อาจจะเป็นผู้ส่งออกรายใหญ่แทนประเทศอินโดเนเซีย
- ง. ประเทศไทย อินเดีย และฟิลิปปินส์ รวมทั้งประเทศไทยอื่นๆ คงต้องลดอยู่

92. ข้อใดไม่ใช่การอนุมานจากสาเหตุไปหาผลลัพธ์

- ก. หนทางยาวไก่พิสูจน์ม้า การเวลาภาระงานพิสูจน์คน
- ข. น้ำไหล ไฟสว่าง ทางสะดวกหากษัตรีอาใจใส่
- ค. หากน้ำขึ้นแล้วพึงรีบตัก ประโยชน์ลากจักรได้ตาม paranana
- ง. นักเรียนที่รักจะเปิดตา เปิดโลกด้วยการอ่าน

93. ข้อใดไม่ได้บอกเหตุและผล

- ก. น้ำท่วมบ้านเรือนเสียหาย
- ข. อั้มศร้าใจที่ไฟเสีย
- ค. อ้อมสายจึงต้องเช็ดน้ำตา
- ง. อุยกลัวผีจนหัวใจรุ่น

94. ข้อใดเรียงลำดับความแตกต่างจากข้ออื่น

- ก. เมื่อเข้านี้ฉันทราบข่าวว่าคุณยายของนิดเพิงเสีย
- ข. เข้านี้ฉันทราบข่าวคุณยายของนิดเพิงเสียชีวิต
- ค. เมื่อเข้านี้ฉันเพิ่งทราบข่าวว่าคุณยายของนิดเสียชีวิต
- ง. ฉันทราบข่าวเมื่อเข้านี้ว่าคุณยายของนิดเพิงเสียชีวิต

95. ประโยชน์ใดเรียงลำดับและวางแผนส่วนขยายถูกต้อง

- ก. มหาวิทยาลัยเอกชนกำลังปรับปรุงระบบงานบริหาร
- ข. สามิจจะกระทำการอันอุواจต่อเจ้าหน้าที่พนักงาน
- ค. ท่านจะพบสารพันเล่มให้เหลือในการทำงาน
- ง. บริษัทของเราจะมอบอัญมณีอันล้ำค่าให้แก่คุณ

96. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์สำหรับพระเจ้าแผ่นดิน ไม่ถูกต้องทั้งสองคำ

- ก. ทรงเสวย ทรงผนวช
- ข. ทรงเล่น ทรงฟัง
- ค. ทรงศึกษา ทรงดนตรี
- ง. ทรงบำบัด ทรงพระอักษร

97. ข้อใดเรียงประโยชน์ได้ถูกต้อง

1. ศิลปะลีลาในการเชิดหน้าใหญ่อยู่ที่ตัวบุคคลผู้เชิด
2. หนังใหญ่เป็นศิลปะไทยที่มีมาตั้งแต่ครั้งกรุงศรีอยุธยา
3. หนังใหญ่มี 2 ชนิด คือ หนังกลางคืน และหนังกลางวัน
4. ใช้เชิดโดยให้เห็นเงาดำเนินหน้าจอ

- ก. 3 2 1 4
- ข. 2 4 1 3
- ค. 3 4 1 1
- ง. 2 1 3 4

98. “ทรงมีพระราชปฏิสันถาร” หมายความว่าอย่างไร?

- ก. เปลี่ยนที่ประทับ
- ข. ทักษิณ
- ค. ไปเที่ยว
- ง. สั่งสอน

99. ข้อใดแสดงลักษณะของการย่อความ

- ก. ใช้จำนวนภาษาของผู้ย่อเอง
- ข. ตัดคำให้สั้นลง
- ค. ลดความชัดเจน
- ง. แสดงผลความ

100. ลักษณะที่สำคัญที่สุดของการเขียนเรียงความที่ดีเป็นอย่างไร

- ก. เขียนแสดงความรู้สึกความคิดเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องด้วยภาษาที่ดี
- ข. ขึ้นต้นเรื่องชวนให้อ่าน และเนื้อเรื่องน่าสนใจ
- ค. มีคำนำ เนื้อเรื่อง และสรุปความท้ายเรื่องครบถ้วน
- ง. เนื้อเรื่องตรงตามแนวหัวเรื่องที่ให้

\*\*\*\*\*

### เฉลยแนวข้อสอบ ภาษาไทย

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
1.	ข	26.	ง	51.	ข	76.	ง
2.	ง	27.	ง	52.	ค	77.	ข
3.	ก	28.	ง	53.	ง	78.	ง
4.	ก	29.	ค	54.	ข	79.	ก
5.	ค	30.	ก	55.	ง	80.	ก
6.	ก	31.	ง	56.	ค	81.	ค
7.	ง	32.	ข	57.	ง	82.	ก
8.	ก	33.	ข	58.	ง	83.	ง
9.	ก	34.	ง	59.	ก	84.	ก
10.	ง	35.	ค	60.	ก	85.	ง
11.	ง	36.	ค	61.	ค	86.	ง
12.	ก	37.	ค	62.	ก	87.	ข
13.	ก	38.	ง	63.	ง	88.	ค
14.	ข	39.	ก	64.	ก	89.	ข
15.	ค	40.	ง	65.	ก	90.	ข
16.	ข	41.	ค	66.	ง	91.	ค
17.	ค	42.	ง	67.	ข	92.	ข
18.	ค	43.	ค	68.	ก	93.	ค
19.	ง	44.	ข	69.	ค	94.	ค
20.	ก	45.	ข	70.	ข	95.	ง
21.	ข	46.	ข	71.	ค	96.	ก
22.	ข	47.	ก	72.	ข	97.	ข
23.	ก	48.	ง	73.	ค	98.	ข
24.	ค	49.	ง	74.	ค	99.	ก
25.	ค	50.	ค	75.	ง	100.	ค

### Reading Comprehension

#### แนวข้อสอบการอ่านเนื้อเรื่อง

**Directions :** Read the following passages and choose the best answer for each question.

(คำสั่ง : อ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้แล้วเลือกคำตอบที่คิดว่าดีที่สุดสำหรับแต่ละคำถาม)

#### Passage 1

##### African Elephant

The African elephant is the largest land animal in the world. It measures 4 metres tall and weighs up to 6 tons. It is strictly a herbivore. It has two main enemies—the farmer and the poacher.

**Poachers** hunt the African elephants for their expensive tusks. The African elephants often encroach into farmlands in search of food. Farmers kill the adult elephants when efforts to drive them away fail. Baby elephants, on the other hand, are captured and sent to zoos and circuses.

ช้างแอฟริกาเป็นสัตว์บกที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโลก มันสูง 4 เมตร หนักถึง 6 ตัน และเป็นสัตว์กินพืชเป็นอาหารเพียงอย่างเดียว ช้างมีศักดิ์สูง อยู่ 2 อย่าง คือ ชาวสวนและนายพราน นายพรานล่าช้างแอฟริกาเพื่อเอางาที่มีราคาแพง ช้างแอฟริกามันลูกหลานที่ส่วนใหญ่เข้าไปหาอาหาร ชาวสวนจึงฆ่าช้างโตเต็มวัย (Adult Elephant) เมื่อไม่สามารถขับไล่ช้าง แต่สำหรับลูกช้างก็จะถูกจับและส่งตัวให้กับสวนสัตว์และคุณละออสัตว์

1. What about the African elephant is not mentioned in the paragraph?

- |                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| 1. Its dislikes | 2. Its physical characteristics |
| 3. Its food     | 4. None is correct              |

**ถาม** เกี่ยวกับช้างแอฟริกาข้อไหนที่ไม่ได้กล่าวถึงในเนื้อเรื่อง?

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| 1. ความไม่ชอบของช้าง | 2. ลักษณะทางร่างกายของช้าง |
| 3. อาหารของช้าง      | 4. ไม่มีข้อใดถูกต้อง       |

**ตอบ 1. Its dislikes**

ตัวเลือกที่ไม่ได้พูดถึงคือ ความไม่ชอบของช้าง

2. The word “poachers” refers to \_\_\_\_\_.

- |            |            |               |              |
|------------|------------|---------------|--------------|
| 1. farmers | 2. hunters | 3. caretakers | 4. Villagers |
|------------|------------|---------------|--------------|

**ถาม** คำว่า “นายพราน” อ้างอิงถึง \_\_\_\_\_.

**ตอบ 2. hunters**

poachers = hunters (นายพราน)

3. Which is correct according to the paragraph?

1. The African elephant is found in Asia
2. Many kinds of animals are already extinct
3. The largest land animal weighs up to 6 tons
4. The African elephant feeds on small animals

**ຄາມ** ຂໍ້ໃຫນຄຸກຕ້ອງຕາມເນື້ອເຮືອງ?

1. ຂ້າງແອຟຣິກາຄູກພບໃນທົວປີເອເຊີຍ
2. ສັດວ່າລາຍປະເກມາກມາຍໄດ້ສູນພັນຫຼຸງເຮີຍບ້ອຍແລ້ວ
3. ສັດວ່ານກທີມີຂາດໃຫຍ່ທີ່ສຸດນໍ້າຫນັກຄື່ງ 6 ຕັນ
4. ຂ້າງແອຟຣິກາເລື່ອຍງຄູສັດວ່າເລີກາ

**ຕອບ** 3. The largest land animal weighs up to 6 tons

4. Farmers kill adult elephant because \_\_\_\_\_.

1. they want their tusks
2. they want to protect baby elephants
3. the elephants invade their farmlands
4. they want baby elephants to be sent to zoos and circuses

**ຄາມ** ຂາວສວນໜ່າຂ້າງໂຕເຕີມວ່າ ເພຣະ \_\_\_\_\_.

**ຕອບ** 3. the elephants invade their farmlands

ຂ້າງຄູກລໍາເຂົາໄປໃນພື້ນທີ່ສວນຂອງພວກເຂາ

5. According to the paragraph, the African elephant's enemies refers to the ones who \_\_\_\_.

1. hate it
2. feed it
3. drive it away
4. kill it

**ຄາມ** ຕາມເນື້ອເຮືອງ, ສັດວ່າຂ້າງແອຟຣິກາ ມາຍຄື່ງ ດັນທີ່ \_\_\_\_\_.

1. ເກລີຍດ້ຂ້າງ
2. ໃຫ້ອາຫານຂ້າງ
3. ຊັນໄລ່ຂ້າງອອກໄປ
4. ມ່າຂ້າງ

**ຕອບ** 4. kill it

6. The word “captured” is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

1. caught
2. protected
3. shown
4. Killed

**ຄາມ** ຄໍາວ່າ “ຈັບ” ມີຄວາມໝາຍໄກລື້ເຄີຍກັບ \_\_\_\_\_.

**ຕອບ** 1. caught

capture = catch (V2 = caught) ຂັບ

## PASSAGE 2

The idea of “law” exists in every culture. All societies have some kind of law to keep order and control the interactions of people with those around them. The laws of any culture tell people three things: what they can do (their rights), what they must do (their duties), and what they may do (illegal actions). In addition, there are usually specific types of punishment for those who break the law

### เนื้อเรื่องที่ 1

แนวคิดในเรื่อง “กฎหมาย” มีปรากฏอยู่ในทุกๆ วัฒนธรรม สังคมทั้งหลายจะต้องมีกฎหมายอย่างเพื่อจัดระเบียบและควบคุมการมีปฏิกรรมต่อกันของผู้คน กฎหมายแต่ละวัฒนธรรมจะบอกกับผู้คนอยู่ 3 ลิ่ง คือ อะไรคือสิ่งที่พวกเขารามาตรตามให้ (สิทธิของพวกเขารามาตรตาม), อะไรคือสิ่งที่พวกเขารามาตรต้องทำ (หน้าที่ของพวกเขารามาตรต้องทำ), และอะไรคือสิ่งที่พวกเขารามาตรไม่ทำ (การกระทำที่ผิดกฎหมาย) นอกจากนั้นตามปกติแล้วยังมีรูปแบบเฉพาะของการลงโทษสำหรับผู้ที่ละเมิดกฎหมายอีกด้วย

**Based on the above text, check which statement is true or false.**

7. Every culture has the idea of law

(1) true    (2) false

ถูก    ทุกๆ วัฒนธรรมจะมีแนวคิดในเรื่องกฎหมาย

ตอบ 1 (ถูกต้อง)

8. Only some societies have law to keep order and control their people.

(1) true    (2) false

ถูก    บางสังคมเท่านั้นที่มีกฎหมายเพื่อจัดระเบียบและควบคุมผู้คนของพวกเขารามาตรตาม

ตอบ 2 (ผิด)

9. Law tell people about their rights, their duties and illegal actions.

(1) true    (2) false

ถูก    กฎหมายจะบอกผู้คนเกี่ยวกับสิทธิของพวกเขารามาตร หน้าที่ของพวกเขารามาตร และการกระทำที่ผิดกฎหมาย

ตอบ 1 (ถูกต้อง)

10. Legal actions are what people can do

(1) true    (2) false

ถูก    การกระทำที่ถูกกฎหมายเป็นสิ่งที่ผู้คนสามารถทำได้

**ຕອບ 1 (ຄູກຕ້ອງ)**

11. There is no punishment for people who break the law.

(1) true                                  (2) false

ຕາມ    ໄນມີກາຣລັງ ໂທຍສຳຫັບຜູ້ຄົນທີ່ລະເມີດກຸ່ມ

**ຕອບ 2 (ຜົດ)**

**Conversation**

**ກາຮສນທນາ**

**Choose the best answer to complete the dialogues.**

**ເລືອກຄຳຕອບທີ່ມີທີ່ສຸດໃນບກສນທນາ**

**Conversation 1 : Two roommates are trying to decide what to have for dinner.**

Pat : I'm too tired to cook. ..... (12) .....

Linda : That would be nice. ..... (13) .....

Pat : Let's go to the Chinese restaurant again. I like the food there.

Linda : But we just went there last week. ..... (14) .....

Pat : The Thai restaurant? You mean the one opposite the Chinese restaurant?

Linda : ..... (15) ..... I think the food at the Chinese restaurant is rather oily.

..... (16) ..... Besid, the Thai food at that place is very delicious.

Pat : ..... (17) ..... ? Have you ever eaten there before?

Linda : Yes. A Thai friend took me to lunch there last month.

Pat : OK. Let's go there, then.

**ບກສນທນາ 1 :** ເພື່ອນຮ່ວມຫ້ອງສອງຄົນ ແພທແລະລິນດາກໍາລັງພຍາຍາມຕັດສິນໃຈວ່າຈະໄປທານໜ້າເຢັ້ນທີ່  
ໃຫນດີ

12. ເລືອກຄຳຕອບທີ່ດີທີ່ສຸດ

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Shall we have a rest | 2. Let's eat out tonight, okay |
| 3. How about you        | 4. Whose turn is tonight       |

**ຕອບຊ້ອ 2. Let's eat out tonight, okay**

ຄ້າອືບຍາຍ      ບກສນທນາເຮັມດ້ວຍ ແພທ : “ພັນເໜີ້ອຍເກີນກວ່າຈະທຳກັນໜ້າ ....?”

แพทเริ่มต้นพูดว่าเห็นอย่างกินกว่าจะทำกับข้าว ดังนั้นจึงน่าจะเอ่ยช่วนไปทานอาหาร  
เย็นนอกบ้าน ข้อ 2. คืนนี้ไปทานข้าวนอกบ้านดีกว่าไหม ขึ้นี้ถูกต้อง ส่วนข้ออื่นๆ  
ไม่เข้ากับคำพูดของแพทก่อนหน้า

13. เลือกคำตอบที่ดีที่สุด

1. Where would you like to go
2. Do you think we really are
3. Do we have enough time
4. Who would go with us

ตอบข้อ 1. **Where would you like to go**

คำอธิบาย ลินดา : “ก็ดีเหมือนกัน ....?”

แพท : “ไปที่ร้านอาหารจีนกันอีกดีกว่า ลันชอนอาหารที่นี่นั่น”

ดูจากคำตอบของแพทที่ช่วนไปร้านอาหารจีน ลินดาจึงน่าจะถามว่าไปไหนดี ข้อ 1.  
“คุณอยากรายไปไหนล่ะ” จึงถูกต้อง ส่วนข้ออื่นๆ ไม่เข้ากับบทสนทนานะ

14. เลือกคำตอบที่ดีที่สุด

1. You may like to have Thai food, then
2. You can choose where you like to go
3. I'd rather go to the Thai restaurant instead
4. I've heard about a good Thai restaurant

ตอบข้อ 3. **I'd rather go to the Thai restaurant instead**

คำอธิบาย ลินดา : แต่เราเพิ่งไปที่ร้านนั้นมีอาหารไทยที่แล้ว .....

แพท : ร้านอาหารไทยร้านนั้นนะหรอ

คุณหมายถึงร้านที่อยู่ตรงข้ามร้านอาหารจีนนะหรอ คำตอบที่แพทที่ถูกต้องว่าร้านอาหาร  
ไทยร้านนั้นนะหรือ แสดงว่า ลินดาต้องพูดว่าอาหารไทย ข้อ 3. จึง

ถูกต้อง

15. เลือกคำตอบที่ดีที่สุด

1. That's right
2. Oh, come on
3. Really
4. That's a good idea

ตอบข้อ 1. **That's right**

คำอธิบาย ลินดา : ..... นั้นคิดว่าอาหารที่อยู่ตรงข้ามกับอาหารจีนค่อนข้างจะมันไป  
หน่อย จากการที่แพทดามเข้าว่าใช่ร้านอาหารที่อยู่ตรงข้ามร้านอาหารจีนหรือเปล่า ลินดาจึง  
ควรตอบว่า “ใช่แล้ว” ข้อ 1. จึงถูกต้อง That's right = “ถูกต้องแล้ว”

16. เลือกคำตอบที่ดีที่สุด

1. But I like its atmosphere                          2. I prefer Thai food to Chinese  
3. And I don't want to eat out                          4. I enjoy all kinds of food

ตอบข้อ 2. I prefer Thai food to Chinese

คำอธิบาย      ลินดา : ..... นอกจากนั้น อาหารไทยที่นั่นก็อร่อยมาก จากข้อมูลข้างหลังที่พูดถึงอาหารไทยที่ร้านนั้นอร่อยมาก ลินดาจึงน่าจะพูดที่เกี่ยวกับอาหารไทย ดังนั้น ข้อ 2. จึงถูกต้อง ข้อ 2. “นั่นชอบอาหารไทยมากกว่าอาหารจีน” ส่วนข้ออื่นๆ ไม่เกี่ยวกับอาหารไทย

17. เลือกคำตอบที่ดีที่สุด

1. Are you hungry                          2. How do you like the food  
3. Can you hurry up                          4. How do you know

ตอบข้อ 4. How do you know

คำอธิบาย      แพท : .....? คุณเคยทานที่นั่นมาก่อนหรือ

ลินดา : ใช่ เพื่อนคนไทยพาฉันไปทานอาหารกลางวันที่นั่นเมื่อเดือนที่แล้ว

แพท : งั้นไปที่นั่นกันเถอะ

แพทถามตามว่าคุณเคยไปที่นั่นแล้วหรือ แพทจึงน่าจะถามว่า “รู้ได้ไง” ข้อ 4. จึงถูกต้อง

**Conversation 2 : Andy bought a shirt from a department store. When he got home, he found and ink spot on the collar, so he goes back to the store to return it.**

Salesperson : Good afternoon, Sir. ....?

Andy : Yes, I'd like to get a return for this shirt.

Salesperson : ..... (19) ...., sir, because it was on sale.

Andy : Then can I talk to the manager?

Salesperson : I'm sorry he's not in right now. Er ..... (20) ...., sir?

Andy : There's an ink spot on the collar.

Salesperson : ..... (21) .....

Andy : Can't I get a refund?

Salesperson : ..... (22) ...., sir. We can only exchange it for you.

Andy : All right, then. Thank you.

**บทสนทนา 2 :** แอนดี้ซื้อเสื้อเชิร์ตจากห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่ง เมื่อเขากลับไปถึงบ้าน เขาระยะ  
หมีกบนปากเสื้อ ดังนั้นเขาจึงกลับไปที่ร้านเพื่อขอเปลี่ยนตัวใหม่

18. เลือกคำตอบที่ดีที่สุด

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Don't you need help         | 2. Can I help you?            |
| 3. Are you looking for someone | 4. Would you return the shirt |

**ตอบข้อ 2. Can I help you?**

**คำอธิบาย** บทสนทนาเริ่มด้วย พนักงานขาย : “สวัสดีครับ .....

แอนดี้ : “ใช่ ผมอยากรได้เงินคืน (refund) สำหรับเสื้อเชิร์ตตัวนี้”

เมื่อลูกค้าเข้ามาในร้านพนักงานขายมักจะถามว่า “Can I help you?” หรือ “May I help You?” ซึ่งความหมายว่า “จะให้ช่วยอะไรไหมครับ/ค่ะ” และลูกค้ามักจะตอบว่า “ใช่” ตามด้วยความต้องการของลูกค้า ข้อ 2. จึงถูกต้อง

19. เลือกคำตอบที่ดีที่สุด

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. I hope you don't mind    | 2. This style was sold out |
| 3. I think you'd better not | 4. I'm afraid you can't    |

**ตอบข้อ 4. I'm afraid you can't**

**คำอธิบาย** พนักงานขาย : ..... เพราะเสื้อตัวนี้ลดราคาอยู่ครับ

แอนดี้ : จันขอพูดกับผู้จัดการหน่อยได้ไหม

จากเหตุผลที่พนักงานขายบอกว่าเสื้อตัวนี้ลดราคา และแอนดี้ขอพบผู้จัดการแสดงว่า พนักงานขายต้องบอกว่า ทำอะไรบางอย่างไม่ได้ ข้อ 4. จึงถูกต้อง “เกรงว่าคุณจะทำไม่ได้ครับ” คำว่า “I'm afraid” จะใช้เกินก่อนที่จะบอกถึงบางสิ่งบางอย่างที่ผู้ฟังอาจจะไม่พอใจหรือผิดหวัง

20. เลือกคำตอบที่ดีที่สุด

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. what's the problem     | 2. what's wrong with you   |
| 3. do you have any reason | 4. may I return your shirt |

**ตอบข้อ 1. what's the problem**

**คำอธิบาย** พนักงานขาย : “ต้องขอโทษครับ ผู้จัดการไม่อยู่ครับ เอ่อ .....

แอนดี้ : “มีรอยหมึกอยู่บนปากเสื้อตัวนี้”

จากคำตอบของแอนดี้ที่ว่า “มีรอยหมึกที่ปาก” แสดงว่าพนักงานขายน่าจะถามว่ามีปัญหาอะไร ข้อ 1. ถูกต้อง

21. ເລືອກຄຳຕອບທີ່ດີທີ່ສຸດ

1. It's not our responsibility
2. I'm sorry to see you
3. You can't put the blame on us
4. In that case, we can get you a new one

ຕອບຫຼຸ້ນ 4. In that case, we can get you a new one

ຄໍາອະນຸຍາຍ ພັນການໝາຍ : .....

ແອນດີ່ : ຂອເງິນຄືນໄມ່ໄດ້ຫວູ້ອ

ພັນການໝາຍ : ..... ເຮົາໃຫ້ປັບປຸງໄດ້ເຖິງນັ້ນກັບ

ແອນດີ່ : ຈຶ່ງກີ່ຕກລົງ ຂອບຄຸມ

ຈາກຄຳພຸດຕ່ອມາທີ່ພັນການໝາຍບອກກັບແອນດີ່ວ່າປັບປຸງໄດ້ເຖິງນັ້ນ ໃນຫຼອນ໌ພັນການໝາຍ  
ຈຶ່ງນ່າຈະເສນອວິທີກາຣແກ້ປັນຫາດ້ວຍກາຣຈະປັບປຸງຕົວໃໝ່ໄໝ້ ຫຼື 4. ຈຶ່ງຄູກຕ້ອງ

22. ເລືອກຄຳຕອບທີ່ດີທີ່ສຸດ

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. I don't think that's possible | 2. I can't make a decision now    |
| 3. I'm only an employee here     | 4. I don't want to argue with you |

ຕອບຫຼຸ້ນ 1. I don't think that's possible

ຄໍາອະນຸຍາຍ ຈາກບທສນທາທີ່ພັນການໝາຍເສນອທີ່ຈະປັບປຸງໄດ້ ແລະ ແອນດີ່ຂອງຄືນເງິນ  
ຕ່ອມາພັນການໝາຍບອກວ່າ ປັບປຸງໄດ້ເຖິງນັ້ນ ພັນການໝາຍນ່າຈະພຸດວ່າຄືນເງິນໄມ່ໄດ້ ຫຼື 1. ຈຶ່ງ  
ຄູກຕ້ອງ

### Conversation 3 (23-27)

Salesman : Good morning, sir. Can I help you?

Customer : Yes, I'd like to return this blouse I bought here the other day.

Salesman : ..... (23) ...., sir?

Customer : Not really. I bought this blouse for my daughter, but she has.

Already had one. I'd like a refund.

Salesman : Oh, I'm afraid we don't have a refund policy. Would you like to look for

Another style or color for her, sir?

Custumer : Mmmmm. ..... (24) ..... . I'm afraid I might not be able to choose  
something that would fit her ..... (25) .....

Salesman : Actually, if you have a receipt with you, you can exchange the blouse for anything you like in any department, say ..... you can get a shirt for yourself, .....  
(26) ..... that its price is not more than the price of this blouse.

Customer : Oh great ..... (27) ..... . Thank you.

**บทสนทนา 6 :** เป็นบทสนทนาระหว่างลูกค้ากับพนักงานขาย ลูกค้าต้องการนำเสื้อมาคืนแต่พนักงานบอกว่าคืนเงินให้ไม่ได้ แต่เปลี่ยนเป็นอย่างอื่นแทนได้

**23. เลือกคำตอบที่ดีที่สุด**

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Why don't you want it       | 2. What do you want it for    |
| 3. Was there a problem with it | 4. Why do you see the problem |

**ตอบข้อ 3. Was there a problem with it**

คำอธิบาย พนักงานขาย : “สวัสดีครับท่าน จะให้ช่วยอะไรไหมครับ”

ลูกค้า : “ใช่ ผมอยากคืนเสื้อที่ซื้อจากที่นี่ไปเมื่อวันก่อน”

พนักงานขาย : “..... ครับ”

ลูกค้า : “คืนไม่เชิงนักหรอก (not really) ผมจะซื้อเสื้อตัวนี้ให้กับลูกสาวผม แต่เขามีอยู่แล้ว ผมเลยยกไห้เงินคืน (a refund)”

ดูจากบทสนทนานี้ พนักงานขายน่าจะทราบว่า เสื้อที่ซื้อไปเป็นอะไรจึงจะนำมาคืนและจากคำตอบของลูกค้าว่า “ไม่เชิงนักหรอก” แล้วตามด้วยเหตุผลของการมาคืน ข้อ 3. “มีปัญหาอะไรกับเสื้อตัวนี้หรือเปล่าครับ” ลูกค้า

**24. เลือกคำตอบที่ดีที่สุด**

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1. I think so    | 2. You are sure     |
| 3. I won't agree | 4. I don't think so |

**ตอบข้อ 4. I don't think so**

คำอธิบาย พนักงานขาย : “ผมเกรงว่า (I'm afraid) เราไม่มีนโยบายคืนเงินครับท่าน ท่านจะลองหาแบบอื่นหรือเลือกอื่นให้กับเชอ ไหมครับ”

ลูกค้า : เออ ..... ผมเกรงว่า ผมอาจจะไม่สามารถที่จะเลือกอะไรมากับเชอ ดูจากประกายหลังที่บอกรว่า อาจจะเลือกเสื้อได้ไม่ถูกใจลูกสาว ลูกค้าจึงน่าจะพูดว่า “ไม่ยกเลือกแบบอื่น เพราะกลัวจะไม่ถูกใจ” ข้อ 4. “I don't think so” = คงจะไม่ล่ะ

**25. เลือกคำตอบที่ดีที่สุด**

- |                      |
|----------------------|
| 1. What else         |
| 2. What would I care |

3. What would you suggest me to do
4. What a threat could I receive from this store

**ตอบ 3. What would you suggest me to do**

คำอธิบาย ลูกค้า : เออ คงจะไม่ล่ะ ผู้เกรงว่า ผู้อาจไม่สามารถที่จะเลือกอะไรที่เหมาะสมกับเชื้อ .....

พนักงานขาย : “จริงๆ แล้ว ถ้าท่านมีใบเสร็จ (receipt) ท่านสามารถเปลี่ยนเสื้อผ้าตัวนี้กับอะไรในแผนกไหนก็ได้ที่ท่านชอบ .....

จากบทสนทนามีอีกค้านอกกว่าไม่ยกเปลี่ยนอะไรให้กับลูกสาวแล้ว ลูกค้าอาจจะถามว่า แล้วจะแนะนำให้ทำอย่างไร และดูจากคำตอบของพนักงานขายก็ให้คำแนะนำว่าให้เปลี่ยนเป็นอย่างอื่น ข้อ 3. คุณจะแนะนำให้ผู้มาทำอย่างไร

**26. เลือกคำตอบที่ดีที่สุด**

- |                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. or please understand    | 2. but please make sure            |
| 3. and you have to certify | 4. and then I try to remember that |

**ตอบข้อ 2. but please make sure**

คำอธิบาย พนักงานขาย : “..... ท่านอาจจะเปลี่ยนเป็นเสื้อเชิร์ตของท่านเอง ..... ว่า ราคานั้นต้องไม่เกินราคาวงเสื้อผ้าที่นำมาเปลี่ยน”

ดูจากบทสนทนาพนักงานขายอาจจะเตือนว่าต้องแน่ใจว่า ราคามิ่งเกินเสื้อตัวที่มาเปลี่ยน ข้อ 2. “แต่ต้องแน่ใจ (make sure)” ลูกค้า

**27. เลือกคำตอบที่ดีที่สุด**

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. I'll have a look          | 2. I may remember it          |
| 3. I doubt if need to buy it | 4. You may have to look at it |

**ตอบข้อ 1. I'll have a look**

คำอธิบาย ลูกค้า : “เยี่ยมเลย ..... ขอบคุณ”

จากบทสนทนา แสดงว่าลูกค้าพอใจกับคำแนะนำของพนักงานขาย ข้อ 1. “<sup>ชื่น</sup>ชมจะไปดู (have a look)” ลูกค้า

## ภาษาอังกฤษ การใช้ Grammar

### แบบที่ 1 แบบตัวเลือก

#### Direction : Choose the best answer

28. I had no sooner closed the door ..... somebody started knocking on it.

- |         |         |
|---------|---------|
| a. that | b. so   |
| c. than | d. when |

**Answer c.** เราใช้คำเชื่อม (Conjunction) “no sooner ..... than” ดังนั้นมีมีคำว่า “no sooner.....” จึงต้องใช้ “than” คำตอบจึงเป็นข้อ c. เท่านั้น

29. “I don’t like science fiction.”

“ ..... do I.”

- |         |           |
|---------|-----------|
| a. Also | b. Either |
| c. Both | d. Nor    |

**Answer c.** การกล่าวปฎิเสธเมื่อจะต้องกล่าวซ้ำอีกในประโยคที่ผ่านมาแล้วว่าจะไม่เป็นหรือไม่ทำ เช่นนี้ เช่นนั้นอีก เราใช้โครงสร้างที่เป็น Nor, Neither + กริยาช่วย + ประธาน เช่น Nor do I. หรือ Nor do I. หรือ Neither did he. ตัวเลือกจึงเป็นข้อ d.

30. Either of the women ..... capable of looking after the baby.

- |             |           |
|-------------|-----------|
| a. are      | b. is     |
| c. they are | d. she is |

**Answer b.** การใช้ “Either” เมื่อใช้ร่วมกับคำนาม (Noun) หรือคำสรรพนาม (Pronoun) ที่จะเป็นประธาน (Subject) จะทำให้มีรูปเป็นเอกพจน์ (ศึกษาจาก Grammar เรื่อง Agreement of Subject and Verb) ทำให้ในข้อนี้จะต้องมีกริยาเป็นรูปเอกพจน์ จึงเลือกข้อ b.

31. Hurry up ! ..... for you.

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| a. We all wait      | b. We all waited     |
| c. We've all waited | d. We're all waiting |

**Answer d.** การใช้ข้อความอุทานมักจะบอกให้รู้ว่า ข้อความที่จะตามมาจะเป็นการเน้นให้เห็น Tense ที่จะได้ใช้เป็น Present Continuous Tense เป็นส่วนใหญ่ (ศึกษาจาก Tense เรื่อง Present Continuous Tense คำตอบจึงเป็นข้อ d.

32. She's a very selfish woman, but somehow you can't help .....her.

- |            |               |
|------------|---------------|
| a. liking  | b. like       |
| c. to like | d. that likes |

**Answer a.** เราใช้กริยา “can’t help” เพื่อเป็นสำนวนที่แปลว่า “อดไม่ได้ที่จะ” ซึ่งทำให้ต้องเป็นกริยาที่จะมีกรรมมารับ (transitive Verb) ตามมา จึงต้องใช้คำนามหรือ V.ing ทำให้ตัวเลือกจึงเป็นข้อ a.

## แบบที่ 2 แบบเลือกข้อผิด

**Direction:** Choose the one that is not correct in English.

33. In such a selfish society **as ours**, a couple **needs** to study **each other** before committing. **Themselves** to marriage.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| a. <b>as ours</b> ,  | b. <b>needs</b>      |
| c. <b>each other</b> | d. <b>Themselves</b> |

**Answer b.** เราทราบว่าประธานในประโยคนี้คือ “a couple” ซึ่งหมายถึง “คู่” จะให้ความหมายที่เป็นพหุพจน์ จึงทำให้กริยาที่ตามมาจะเป็นรูปพหุพจน์ไปด้วย โดยที่ “needs” จะต้องไม่เติม “s” นั้นคือข้อ “b” แก้เป็น “need”

34. John, **had studied** his lecture notes thoroughly, **was well prepared** for the **Physics** exam.

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| a. <b>had studied</b> | b. <b>was well</b> |
| c. <b>prepared</b>    | d. <b>Physics</b>  |

**Answer a.** ในประโยคนี้จะมีกริยาแท้ (K2) และ K1 (Subject) เพียงอย่างเดียว เราจะทราบว่ากริยาแท้เมื่อตามหลังประธานจะไม่มีเครื่องหมาย Comma คั่นโดยตรง เราจึงใช้เป็นส่วนขยาย ซึ่งในที่นี้จะเป็น Participial phrase คือ “Having studied” ทำให้ข้อ a. ต้องแก้เป็นดังที่กล่าวไว้แล้ว

35. She was **thirsty**, **so**, she refused **to drink any** soft drink.

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| a. <b>thirsty</b>  | b. <b>so</b> , |
| c. <b>to drink</b> | d. <b>any</b>  |

**Answer b.** ในประโยคนี้จะแสดงความขัดแย้งของ 2 main clause ทั้ง main clause หน้า และ main clause หลัง เราจึงควรใช้ “but” แทนคำว่า “so” ในข้อ b.

36. American architecture is **at is best** when it **concerns with** buildings **which have a practical purpose**.

- |                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| a. <b>at is best</b> | b. <b>concerns with</b>       |
| c. <b>which</b>      | d. <b>practical purpose</b> . |

**Answer b.** เราทราบใน clause หลังว่าน่าจะใช้เป็น Passive Voice เพราะประธาน “it” จะต้องเป็นผู้กระทำ จึงต้องแก้ไขในข้อ b. เป็น “is concerned with”

37. **The ones who** have read the book **know** the answer, but **another** don’t.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| a. <b>The</b> | b. <b>who</b> |
|---------------|---------------|

**c. know****d. another**

**Answer d.** เราใช้ “the ones” กับ “the others” เพื่อบอกว่าอย่างหนึ่งหรือคนพากหนึ่งเป็นอย่างไร แต่อีกจำนวนหนึ่งซึ่งควรจะใช้เฉพาะในกลุ่มที่เราคุ้นเคยแล้วในส่วนแรก “the ones” จึงทำให้ในส่วนหลังจะต้องเป็น “the others” เพื่อชี้เฉพาะในเรื่องนั้น และเป็นรูปปัจจุบันอีกด้วย จึงเลือกข้อ d. โดยแท้เป็น “the others”

### แบบที่ 3 แบบทดสอบความหรือความเข้าใจประโยค

**Direction : Choose the best paragraph of the given statement.**

38. The news of her return caused us no little surprised.

- a. We are not surprised when she returned.
- b. We knew she had returned but were still surprised.
- c. Her return did surprise us a little.
- d. We were did surprised when we heard she had returned.

**Answer d.** เราทราบว่า “little” จะให้ความหมายเป็นปฏิเสธ (Negative meaning) และขณะเดียวกันในประโยคนี้มีคำว่า “no” อยู่แล้ว จึงทำให้เกิดความหมายของปฏิเสษช้อนปฏิเสษ จึงได้ออกมาเป็นบอกเล่า (Positive statement) เราจึงรู้ว่าจะไม่เลือกข้อ a. เพราะเป็นปฏิเสษ เราทราบว่า “little” จะต้องตรงข้ามกับความหมายที่แปลว่า “มาก” เพราะ “little” แปลว่า “น้อยมากๆ” ดังนั้น “no little” จึงได้ความหมายว่า “มากๆ” ที่คำว่า “greatly” ในข้อ d. นั่นเอง

39. Some foreigners find Thai food too hot to eat.

- a. Some foreigners love to eat Thai food when it is very hot.
- b. Some foreigners look for a good place to eat hot Thai food.
- c. Some foreigners cannot eat Thai food because it is very hot.
- d. Some foreigners cannot eat Thai food when it is served hot.

**Answer c.** ความหมายของ “too .....to” หมายถึง “มากเกินไปที่จะ” ซึ่งให้ความหมายเป็นปฏิเสษ จะเห็นข้อ a. และข้อ b. เป็นบอกเล่าจึงไม่เลือก ส่วนข้อ d. จะมีคำที่เกินความหมายของ โจทย์ที่คำว่า “served” จึงไม่ควรเลือก ดังนั้น ข้อที่ถูกจึงเป็นข้อ c.

40. I can't believe how polluted the air is !

- a. I don't know how the air is polluted.
- b. I don't believe that polluted air exists here.
- c. I can't believe that polluted air exists here.

d. I'm very surprised that the air is so polluted.

**Answer d.** ความหมายในข้อ a. คือ “ฉันไม่รู้....” จะไม่ตรงกับโจทย์ที่พูดว่า “ฉันไม่เชื่อ...” จึงไม่เลือกข้อ a. และความหมายของ can't จะไม่เหมือนกับ “don't” ในข้อ b. ส่วนข้อ c. จะมีคำที่ให้ความหมาย เกินมาคือ “exists here” จึงผิด ตัวเลือกจึงเป็นข้อ d. เพราะ “can't believe จะเหมือนกับ very surprised”

41. John is very considerate and also very down-to-earth.

This means that John . . . . .

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| a. is practical and sensible . | b. is a very devoted farmer. |
| c. never has good ideas.       | d. is rough and dirty.       |

**Answer a.** เราอาจจะทราบความหมายคล้ายๆ ของคำว่า “down-to-earth” คือ “ลงมาสู่พื้นดินหรือหมายถึงเป็นคนที่ใจเย็นหรือใจอ่อน” จึงทำให้ความหมายจะไปในทางดี ซึ่งตัวเลือกข้อ c. และข้อ d. จะต้องตัดทิ้งไป เพราะความหมายที่ได้จะเป็นลบ ส่วนข้อ b. คือให้ความหมายดี แต่จะไม่ตรงกับโจทย์ เพราะคำว่า devoted จะหมายถึง “อุทิศ” จึงเลือกข้อ a. ซึ่งหมายถึงเป็นคนที่เข้าใจคนอื่นที่มีความเห็นอกเห็นใจ และเป็นผู้มีอารมณ์อ่อนไหว ชอบช่วยเหลือคนอื่นนั่นเอง (สำหรับคำว่า “considerate จะหมายถึง เห็นอกเห็นใจหรือนึกถึงคนอื่น”)

42. It looks as if his job could be quite dangerous.

- a. His job was very dangerous.
- b. His job might be fairly dangerous.
- c. His job seems to have been quite dangerous.
- d. His job can look rather dangerous.

**Answer b.** ความหมายของ “as if” คือ “ราวกับว่า” ย่อมแสดงถึงการไม่เป็นจริง (unreal) ดังนั้น ข้อมูลที่ได้จะตรงข้ามกัน ซึ่งในที่นี้จะเห็นว่า “งานของเขานั้นยังจะไม่ถึงกับอันตรายนัก” คือ ความหมายต้องตรงกันข้ามกับโจทย์ ซึ่งตัวเลือกที่เข้าลักษณะนี้จะเป็นเพียงข้อ b. เท่านั้น เพราะ “might หมายถึง อาจจะ” จึงแปลว่า “ยังไม่เป็นอย่างนั้นอย่างนี้” ดังที่โจทย์เป็นอยู่ จึงเลือกข้อ b.

#### แบบที่ 4 แบบเติมคำศัพท์

**Direction :** Complete the following passage with the given words.

##### Passage 1

Blood has been called “the river of life” It could also be called “the living river” About 43. blood in the human body is made of 44. cells that take food and oxygen to the tissues of the body and 45. waste products. The other half is a yellowish liquid called plasma. Substances in the blood also fight germs that

46. the body and cause disease.

The heart pumps blood through the body. Blood flows from the heart to the lung, where it 47. a waste products, the gas carbon dioxide, that it 48. from the body. This gas is greeted out and, 49., The blood picks up fresh oxygen. Blood then returns to the heart, which pumps it through the arteries to 50,. Along the way, the blood delivers oxygen to all the cells of the body and collects carbon dioxide from the cells. The blood returns to the heart 51. The veins. The whole 52. is repeated.

43. a. half of the total amount of

b. half of the total number of

c. the half total amount of

d. the half total number of

**Answer a.** คำว่า “ครึ่งหนึ่ง” (half) เราไม่ต้องใช้ article “the” และคำนามที่นับไม่ได้จะต้องใช้ “amount of” ไม่ใช่ “number of” ที่ใช้กับคำนามที่นับได้ ทำให้ตัวเลือกจะเป็นข้อ a. ซึ่งเราจะแปลว่า “ประมาณครึ่งหนึ่งของปริมาณเลือดทั้งหมดในร่างกายของคน.....”

44. a.alive

b. living

c. lively

d. live

**Answer b.** เราใช้ Non-Finite Verb ประเภท Participle คือใช้เป็น adjective เพื่อขยายคำนามในที่นี้ “cells” จะมีคำขยาย จึงใช้รูปของ Participle เพื่อบอกว่าหน้าที่ของ cells จะเป็นลักษณะที่มีชีวิต คือไม่ใช่ cells ที่ถูกทำให้ตายไปแล้ว ทำให้ Participle ที่ใช้ขยาย cells จึงต้องเป็น Present Participle หรือ รูป V. ing นั้นเอง ตัวเลือกจึงเป็นข้อ b.

45. a.carry through

b. carry out

c.carry off

d. carry on

**Answer c.** การใช้กริยาที่เป็นจำนวนในที่นี้จะต้องใช้กริยาที่แปลว่า “นำออกมาน่า” ในข้อ c. จึงได้ ให้ความหมายที่ถูกต้อง เพราะคำอื่น เช่น carry out หมายถึง ดำเนินการหรือสำเร็จ และ carry on หมายถึง ดำเนินต่อไปก็จะไม่ได้ความหมายตรงกับข้อความที่จะเติม ส่วน carry through จะไม่มี ความหมายโดยตรงกับโจทย์ที่ให้มา จึงต้องเลือกข้อ c.

46. a.invade

b. attack

c. assault

d. interfere

**Answer a.** ความหมายของคำที่นำมาใช้ในส่วนนี้จะต้องแปลว่า “บุกรุก” เพราะในข้อความมีคำว่า “ต่อสู้” (fight) จึงเลือกข้อ a. ส่วนคำว่า “attack” หมายถึง โจมตี คำว่า “assault” หมายถึง โจมตี, บุ่มปืน, ทำลาย และคำว่า “interfere” หมายถึง เกี่ยวข้องหรือยุ่งเกี่ยว

47. a.gives in

b. gives out

c. gives away

d. gives up

**Answer d.** ความหมายที่ได้ในข้อความนี้จะต้องใช้คำศัพท์ที่แปลว่า “ทิ้งไปหรือยุติหรือเลิก” ดังในข้อ d. เพราะว่าหัวใจจะมีหน้าที่นำเลือดที่คิดผลักดันไปสู่การให้ร่างกายได้ใช้เลือดไปเลี้ยงส่วนต่างๆ ต่อไป แต่เลือดที่ไม่ดีก็จะถูกนำไปทิ้งหรือฟอกใหม่อีกรั้ง ซึ่งคำตอบจะตรงกับข้อ d. ส่วนคำว่า “give in” หมายถึง ยอมแพ้ คำว่า “give out” หมายถึง ปล่อย หรือแจกจ่าย และคำว่า “give away” หมายถึง ยกให้หรือเสียสละ

48. a.collected

b. is collected

c. has collected

d. has been collected

**Answer c.** การใช้โครงสร้างในประโยคนี้จะต้องเป็น Present Perfect Tense ที่เป็น Active Voice เพราะเป็นกระบวนการของร่างกายที่ดำเนินเรื่อยมาโดยตลอด โดยที่มีร่างกายโดยตลอด โดยที่มีร่างกาย เป็นผู้กระทำหรือดำเนินการให้อวัยวะต่างๆ ทำงานเรื่อยมา จึงทำให้ต้องใช้ Tense ดังกล่าวที่ ตัวเลือกที่ ได้จึงต้องเป็นข้อ c. เท่านั้น

49. a.exchange

b. changes

c. in exchange

d. changed

**Answer c.** ความหมายที่ได้ในข้อมูลนี้น่าจะหมายถึง “ในลักษณะเพื่อเป็นการແلاءเปลี่ยน” เป็นการใช้โครงสร้างในรูปของลีไนในประโยคนี้ จะทำให้ได้ข้อความที่ชัดเจนกว่าการใช้คำเพียงคำเดียว ตัวเลือกที่ เหมาะสมที่สุดจึงต้องทำให้เลือกข้อ c. นั่นเอง

50. a.the whole body

b. the whole bodies

c. whole body

d. whole bodies

**Answer a.** ความหมายที่ได้ในประโยคนี้จะบ่งบอกถึงการใช้รูปคำและความหมายที่ชี้เฉพาะเจาะจงว่า “ร่างกายทั้งหมดนี้เท่านั้น” และหมายถึงร่างกายของคนเราเพียงคนเดียว ตัวเลือกที่ดีที่สุดจึงเป็นข้อ a. เท่านั้น

51. a.byb.

b. through

c. by way

d. by means

**Answer b.** ความหมายที่เกิดขึ้นในข้อนี้จะหมายถึงการที่ร่างกายนำเลือดไปสู่หัวใจโดยผ่านเม็ดโลหิต คำ เพื่อเป็นการสร้างกลไกและการทำงานของโลหิตที่เกิดจากอวัยวะดังกล่าว ทำให้ต้องใช้คำเชื่อมหรือ Preposition ที่เป็นความหมายให้เกิดการเคลื่อนที่ในลักษณะที่ผ่านมาหรือผ่านไปจึงต้องใช้ข้อ b. เท่านั้น

52. a.processing

b. proceed

c. process

d. proceeding

**Answer c.** ความหมายในข้อนี้ต้องใช้คำนามที่เป็นประธานคือข้อ c. เท่านั้นที่จะแปลว่า “กระบวนการ” จึงจะได้ความหมายที่ถูกต้อง ส่วนข้อ a. แปลว่า “กระบวนการ” จึงจะได้ความหมายที่

ถูกต้อง ส่วนข้อ a.แปลว่า “ขบวนแห่” ข้อ b. เป็นคำกริยา หมายถึง ดำเนินการหรือคำนามที่แปลว่า การดำเนินการ และข้อ d.จะใช้ในรูปแบบที่คล้ายกับข้อ b. ซึ่งให้ความหมายเหมือนข้อ b. ในแบบเดียวกัน จึงเลือกข้อ c.

### Test on Subject-Verb Agreement

53. Here \_\_\_\_\_ the house I want to see.

- |       |        |
|-------|--------|
| 1) be | 2) am  |
| 3) is | 4) are |

54. Nowadays there \_\_\_\_\_ many flyovers in Bangkok.

- |        |       |
|--------|-------|
| 1) be  | 2) is |
| 3) are | 4) am |

55. They are new born \_\_\_\_\_.

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1) baby   | 2) child |
| 3) babies | 4) girl  |

56. The \_\_\_\_\_ is having a meeting.

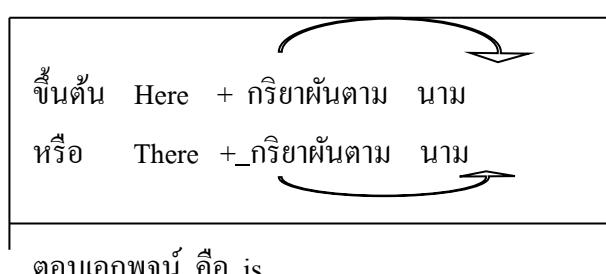
- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) members  | 2) students  |
| 3) senators | 4) committee |

57. Most of his friends, but not Somsak, \_\_\_\_\_ to play football.

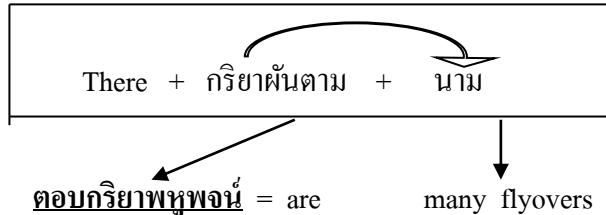
- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) likes     | 2) like      |
| 3) has liked | 4) was liked |

### Keys of Subject – Verb Agreement

53. ตอบ 3



54. ตอบ 3



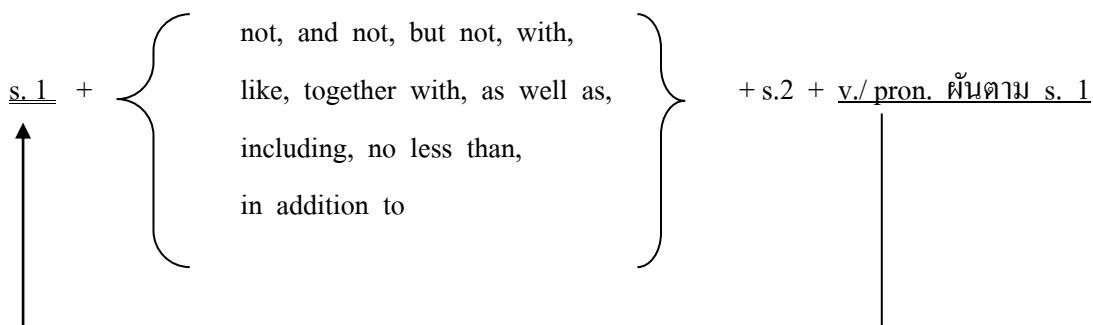
55. ตอบ 3 คำนามที่เป็นส่วนขยาย (ตกหลัง) v. to be จะต้องมีพจน์สองคดล่องกับ v. to be ด้วย

นั่นคือ ถ้า v. to be เป็นกริยาพหูพจน์ คำนามต้องเป็นพหูพจน์ ถ้า v. to be เป็นกริยาเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย “-y” และหน้า “-y” เป็นพหูชนະเมื่อเปลี่ยนรูปเป็นคำนามพหูพจน์ต้องเปลี่ยน “y → i” ก่อนแล้วจึงเติม “-es” ท้ายคำ เช่น baby → babies, fly → flies, story → stories

**56. ตอบ 4** การใช้กริยาให้สอดคล้องกับประธานนั้น เมื่อประธานเป็นเอกพจน์จะใช้กริยาเอกพจน์ และใช้กริยาเอกพจน์ และถ้าประธานเป็นพหูพจน์ก็จะใช้กริยาพหูพจน์ ดังนี้

ประธาน (S)	กริยา (ปัจจุบันกาล)
He, she, it, n. เอกพจน์ (ไม่เติม s) และ n. นับไม่ได้	is/ has/ does/ v. เติม s
You, we, they และ n. พหูพจน์ (เติม s)	are/ have/ do/ v. ไม่เติม s
I	am/ have/ do/ v. ไม่เติม s

**57. ตอบ 2** หากระหว่างประธานตัวแรกและประธานตัวที่สองมีคำต่อไปนี้คั่นอยู่กริยาและสรรพนามจะต้องผันตามประธานตัวแรก



#### Test on Tense

58. It \_\_\_\_\_ now. Don't go out.

- 1) is raining                                  2) has been raining  
3) is going                                      4) rained

59. I \_\_\_\_\_ watch TV; I \_\_\_\_\_ a letter to a friend yesterday.

- 1) hadn't wrote                              2) didn't had written  
3) hadn't, had written                      4) didn't, wrote

60. I \_\_\_\_\_ 300 bath, but I \_\_\_\_\_ spend it all yesterday.

- 1) was ; do                                    2) do ; do  
3) had ; didn't                                4) have ; do

61. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ your own car to Ham-Hin next Wednesday.

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1) Have ; been driving | 2) Would ; be driving |
| 3) Will ; drive        | 4) Do ; drive         |

62. This machine \_\_\_\_\_ For three hours when it broke down.

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1) would be run | 2) ran              |
| 3) is run       | 4) has been running |

### Keys of Tense

58. ຕອບ 1 Present Continuous Tense (S + is, am, are + V. ing)

ແສດງເຫດກາຮັນທີ່ກໍາລັງກະທຳອູ່ໃນຂະໜາດທີ່ພຸດ ພຶກສະເໜີການວິໄລວາ now ນັ້ນເອງ

59. ຕອບ 4 Past Simple (S + v.2) ເພື່ອບອກເລ່າຫດກາຮັນທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນອົດືຕ ຈາກການວິໄລວາ yesterday (ເມື່ອວານ) ໃຊ້ v.2 ຄູ້ v.2 = didn't ; wrote

60. ຕອບ 3 Past Simple ໃຊ້ເພື່ອບອກເລ່າຫດກາຮັນທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນອົດືຕ ມີຮູບປະໂຫຍດ ດັ່ງນີ້

S. + v. 2

ໜາຍເຫດ : adv. ທີ່ນັກຈະອູ່ໃນປະໂຫຍດ Past Simple ກີ່ຍ່າງເຊັ່ນ (week, month, year )

: ບາງຄັ້ງຈາຈະມີອຸປະກອດວິໄລວາກຳກັບອູ່

61. ຕອບ 3 Future Simple ໃຊ້ກັບຫດກາຮັນທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນອານາຄາດ ຈຶ່ງນັກມີຄໍາຕ່ອໄປນີ້ໃນປະໂຫຍດ  
ເຊັ່ນ

later, tomorrow, next ອາດາ

s. +                  will  
 shall  
 be going to        }      + v.1 (ໄມ່ຜັນ)

62. ຕອບ 4 Present Perfect Continuous ໃຊ້ຢ້າວ່າຫດກາຮັນທີ່ນີ້ແມ່ຈະເກີດຂຶ້ນໃນອົດືຕ ແລະ ສິ້ນສຸດ  
ໄຟ

ແດ້ວ ແຕ່ຫດກາຮັນນີ້ ໄດ້ເກີດຕ່ອຕ່ອກັນຕລອດວິໄລວາມີຮູບປະໂຫຍດດັ່ງນີ້

S. + have / has + been + v. ing

### Test on Auxiliary

63. My parents \_\_\_\_\_ come home at 6:00 p.m.

- 1) is able to
- 2) ought
- 3) may
- 4) has

64. A : Why do you seem happy?

B : Because I \_\_\_\_\_ study here anymore.

- 1) don't to have
- 2) not have to
- 3) have not to
- 4) don't have to

65. To whom does this purse \_\_\_\_\_ ?

- 1) will belong
- 2) has belonged
- 3) beiong
- 4) belonged

66. \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ to help you ?

- 1) Am, able
- 2) Can, able
- 3) Can, blank
- 4) Blank, able

67. This evening John \_\_\_\_\_, but I'm not sure.

- 1) will come
- 2) might come
- 3) has come
- 4) comes

### Keys of Auxiliary

#### 63. ຕອນ 3

Ought to + v.1 (ໄມ່ຜົນ)	→ ຄວາມຈະ
Has / have to + v.1 (ໄມ່ຜົນ)	→ ຕ້ອງ
Is / am / are able to + v.1 (ໄມ່ຜົນ)	→ ສາມາດຈະ
May + v.1 (ໄມ່ຜົນ)	→ ອາຈະຈະ

#### 64. ຕອນ 4

ການທຳກັນຍາຫ່ວຍ have to ເປັນປະໂຍດປົງເສັບຈະຕ້ອງໃຊ້ v. to do ເຂົ້າມາຫ່ວຍເສນອ  
ແລະ have ຈະຕ້ອງອີ່ນຮູບປອງ v.1

do not have to	}	ປັຈຸບັນ
does not have to		
did not have to		

- ອົດືດ

#### 65. ຕອນ 3

ເນື້ອໃຊ້ v. to do ມາຫ່ວຍໃນປະໂຍດຄໍາການກືອ does ແລ້ວຕ້ອງຕາມຄໍາວິທີກົດໝາຍກົດໝາຍທີ່ 1

ເສນອກີ່ຄືອ belong ນັ້ນຄືອ does + v.1

66. ຕອບ 1 ກຣີຍາໜ່າຍ can ແລະ be able ເມື່ອທ່ານປະກາດຈະຍັກ can ໄວ້າຫຼັກປະກາດ  
ເປັນ can I help you? ສັງເກດ can ຕ້ອງໄມ່ມີ to ຕາມ can + v.1 ແຕ່ໂຈທຍໝີ to ອາຍຸ

ນະນັ້ນຕ້ອງໃຊ້ be able to ແລ້ວພັນ be ເປັນ am ສອດຄລ້ອງປະຫານ I ເປັນ Am I able to  
help you?

67. ຕອບ 2 ກຣີຍາໜ່າຍ may ທີ່ວ່າ may ພິຈາລະນາ ເພື່ອກຳນົດຄວາມເປັນໄປໄດ້ ເຊັ່ນ He may come  
(ເບາຈາຈະມາ) ເໜີ່ອນຂຶ້ນວ່າ ຈອທຶນອາຈະມາແຕ່ພວມໄມ່ແນ່ງໃຈແສດງຄວາມໄມ່ແນ່ນອນ  
ໃຊ້ may ທີ່ວ່າ may

#### Test on If - Clause

68. If I had a hat, I \_\_\_\_\_ lend it to you.

- |            |          |
|------------|----------|
| 1) will    | 2) were  |
| 3) will be | 4) would |

69. If it \_\_\_\_\_ rain, I would postpone my trip to London.

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) was to | 2) is to   |
| 3) had to | 4) were to |

70. If she \_\_\_\_\_ hard, she \_\_\_\_\_ good grades.

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1) work, get   | 2) works, will get |
| 3) worked, got | 4) works, get      |

71. If I had enough money, I \_\_\_\_\_ to study abroad.

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) go      | 2) went     |
| 3) will go | 4) would go |

72. Unless you \_\_\_\_\_ this contract, the company \_\_\_\_\_ you.

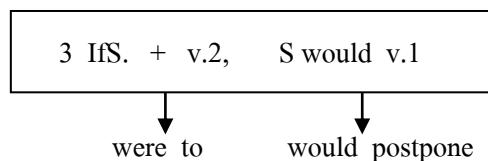
- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 1) sign ; would hired   | 2) signed ; would have hired |
| 3) sign ; will not hire | 4) would signed ; hired      |

**Keys of If - Clause****68. ตอบ 4 สรุปการใช้ v. ในประโยคเงื่อนไข (If-Clause)**

	ประโยคหลัก	ประโยคย่อ
เป็นไปได้ในปัจจุบัน	s. v.1 (ผันตาม s.)	If s. + v.1 (ผันตาม s.)
เป็นไปได้ในอนาคต	s. + will/be going to + v.1 (ไม่ผัน)	If s. + v.1 (ผันตาม s.)
เป็นไปไม่ได้ในปัจจุบัน	s. + {v. ช่วย เช่น could would should might}	If s. + v.2 were * ถ้า v.2 เป็น v. to be ให้ใช้ were กับ ประธานทกตัว

เป็นไปไม่ได้ในอดีต	s. + {v. ช่วย เช่น could would should might}	+ have + v.3	If s. + had + v.3
--------------------	--	--------------	-------------------

\* ไม่ว่า if จะอยู่หน้าหรือกลางประโยค ประโยคหลังที่อยู่ดีด if จะเป็นประโยคย่อyle stem

**69. ตอบ 4 ดูการใช้ If 4 สูตร ในข้อ 1**

**หมายเหตุ** ได้อธิบายแล้วอย่างลึกซึ้งสมนุติ ใช้ were ตลอด

**70. ตอบ 2****71. ตอบ 4****72. ตอบ 3 คำอธิบายเพิ่มเติม: unless = if ..... not**

Unless you sign this contract, ....

= If you don't sign this contract, ....

### Test on Subjunctive

73. The parents wished their children \_\_\_\_\_ at home.  
 1) has been stayed                            2) had been stayed  
 3) has stayed                                    4) had stayed
74. It is about time you \_\_\_\_\_ of you self.  
 1) think                                        2) thought  
 3) thinking                                      4) had thought
75. It was necessary that all of the new students \_\_\_\_\_ orientation.  
 1) are attending                                2) attend  
 3) are attended                                 4) attended
76. The little boy sings as if he \_\_\_\_\_ an experienced singer.  
 1) is    2) were  
 3) was    4) be
77. God \_\_\_\_\_ our family.  
 1) save    2) saves  
 3) is saving                                      4) is to save

### Keys of Subjunctive

73. **ຕອບ 4** ສຽງກາຣໃຊ້ v. ໃນປະໂຍດທີ່ມີ wish (ປරາດນາ)  
 ເປັນໄປໄມ່ໄດ້ໃນປັຈບັນ : s. + wish + (that) + s. + v.2 ຜົນວ່າ **were**

ເປັນໄປໄມ່ໄດ້ໃນອົດືຕ : s. + wish (ed) + (that) + s. **had** + v.3

ເປັນໄປໄມ່ໄດ້ໃນອາຄດ : s. + wish + (that) + s. + **would** + v.1 (ໄມ່ຜັນ)

74. **ຕອບ 2** ກາຣໃຊ້ລືດ່ອໄປນີ້ ປະໂຍດຍ່ອຍຈະເປັນ S + v.2

If only ... (ຖ້າ)

It's time ...

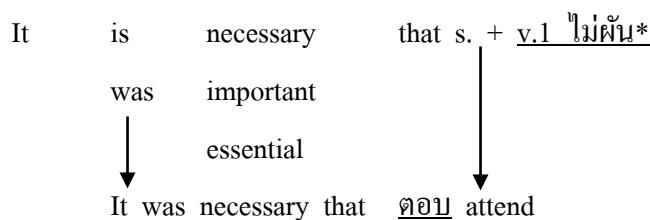
It's about time ...

It's high time ...

He'd rather ... (ເຫຼາຍາກຈະ)

I think it would be a good idea if ... (ຄິດວ່າເປັນຄິ່ງທີ່ດີເຊົາ...)

75. ຕອບ 2 ກລຸມຄໍາຢາເວັນ ຕອບກຣິຍາໃນຮູປ infinitive ໄນທີ່ນີ້ກີ່ຄືອ ກຣິຍາຫຼຸດທີ່ 1 ໄນຜັນເຊັນ



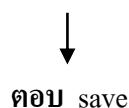
76. ຕອບ 2 ກາຣໃໝ່ as if ທີ່ວ່ອ as though ດັ່ງນີ້

1. S v.1 as if S + v.2\*

2. S v.2 as if S + had v.3

ຕຽບກຳບສູດຮ 1 ຕອບ v.2 ແຕ່ຕ້ອງເປັນ were

77. ຕອບ 1 God / Long + ກຣິຍາຫຼຸດທີ່ 1 ໄນຜັນ\*



### Test on Adjective

78. The conclusion statements of this report are partially \_\_\_\_\_.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) the truest | 2) more true |
| 3) truer      | 4) true      |

79. Doesn't the girl look \_\_\_\_\_ when a dark shadow appears ?

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1) fright        | 2) frighten    |
| 3) frighteningly | 4) frightening |

80. \_\_\_\_\_ happens in my life lately.

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1) Nothing wonderful | 2) Nothing wonder |
| 3) Wonderful nothing | 4) Wonder nothing |

81. I'll be back home \_\_\_\_\_ than I was last night.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) lately | 2) latest |
| 3) late   | 4) later  |

82. The \_\_\_\_\_ is on the third floor of that \_\_\_\_\_ building.

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) book-store : sevenstory  | 2) storebook : storyseven  |
| 3) book-store : story-seven | 4) storebook : seven-story |

**Keys of Adjective**

78. **ตอบ 4** ข้อเลือก true (ถูกต้อง) เป็นคุณศัพท์ที่มีความหมายส่วนบุรฉันในตัวเอง ไม่ต้องเปรียบเทียบ

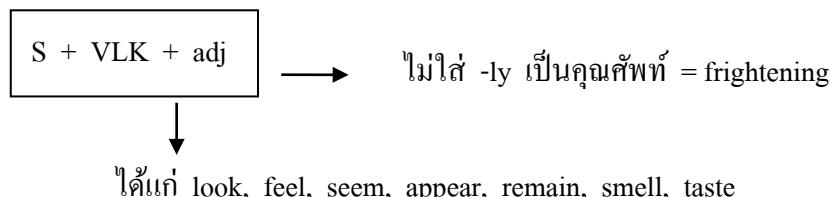
ไม่ต้องเปรียบเทียบ ไม่ต้องใส่ -er -est หรือ more most อีก ยังมีอีกหลายตัว เช่น

perfect (สมบูรณ์แบบ) true (ถูกต้อง)

mortal (ตาย) square (สี่เหลี่ยม)

immortal (อมตะ) circular (วงกลม)

79. **ตอบ 4** กริยาในรูปของ v.ing ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์บอกถึงลักษณะของนามตามความคิดของคนใดคนหนึ่ง เช่น annoying (น่ารำคาญ), boring (น่าเบื่อ), exciting (น่าสนุกสนาน), frightening (น่ากลัว) ซึ่งตามหลัง Linking Verb ต้องตอบ adj.



80. **ตอบ 1** คุณศัพท์ตามหลังคำต่อไปนี้

someone, something, anyone, anything

no one, nothing, everyone, everything } + adj.

เช่น something wrong, someone special, nothing wonderful

81. **ตอบ 4** than ใช้ขึ้นกว่าจาก late เป็น later

คุณศัพท์ขึ้นกว่า + than

Lather than

\* หน้า than ใช้ขึ้นกว่าเสมอ ออกทุกเทอม

82. **ตอบ 4** นามประสมไม่ต้องมี - คั่นตรงกลาง bookstore = ร้านขายหนังสือและตีกสูง 7 ชั้น ตัวเลขคั่นเป็นเอกสารนี้และมี - คั่น เช่น seven - story building (ตึก 7 ชั้น), a five - minute walk (การเดิน 5 นาที) twelve - page report (รายงาน 12 หน้า)

**Test on Adverb**

83. Could you speak \_\_\_\_\_, please?

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) a little more slowly | 2) slowly more a little |
| 3) more a little slowly | 4) slowly little more   |

84. Bob spoke so \_\_\_\_\_ that everyone fell asleep.

- |           |               |
|-----------|---------------|
| 1) boring | 2) boringly   |
| 3) bored  | 4) much bored |

85. The snake is moving \_\_\_\_\_.

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1) now on the floor slow   | 2) slow on the floor now |
| 3) slowly on the floor now | 4) now slow on the floor |

86. A : How does Jack speak Thai?

B : \_\_\_\_\_.

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) rather    | 2) almost   |
| 3) extremely | 4) fluently |

87. John is always criticized by his boos for his coming \_\_\_\_\_.

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| 1) late     | 2) lately           |
| 3) lateness | 4) 1+2 are coorrect |

88. A : How often do you go to the EN 102 class?

B : \_\_\_\_\_.

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1) lately | 2) soon      |
| 3) now    | 4) sometimes |

89. Which is correct?

- 1) Sunee and I will go tomorrow canoeing.
- 2) Sunee and I will tomorrow go canoeing.
- 3) Sunee and tomorrow I will go canoeing.
- 4) tomorrow Sunee and I will go canoeing.

### Keys of Adverb

83. ຕອບ 1 ເຕີມ “more” ຂໍາໜ້າຄໍາການຍາວິເສຍນ໌ (adv.) ທີ່ລົງທ້າຍດ້ວຍ “-ly” ສໍາຫຼັບການເປົ້າຍເຖິງບັນຫຼຸງກວ່າ ເຊັ່ນ slowly → more slowly ສາມາດເຕີມຄຳຕ່ອໄປນີ້ ມີການເປົ້າຍເຖິງການຍາວິເສຍນ໌ໃນບັນຫຼຸງກວ່າໄດ້ ໄດ້ແກ່ a little, a bit, much, a lot, far, even

84. ຕອບ 2 ຄໍາການຍາວິເສຍນ໌ (adv.) ຄື້ອ ຄຳທີ່ທຳໜ້າທີ່ນຍາຍຄໍາການ ຄໍາຄຸນສັພົບ ແລະ ຄໍາການຍາ

วิเศษณ์ คำยกรากของ โดยส่วนใหญ่แล้วมักจะเกิดจากการเติม “-ly” ท้ายคำคุณศัพท์

เช่น

boringly, extremely, really, thoughtfully,

v. adv. adv.

\*Bob spoke so boringly that everyone fell asleep.

<b>85. ตอบ 3</b>	S + กริยา	adv. ท่าทาง	adv. สถานที่	adv. เวลา
	↓	↓	↓	↓
	moving	slowly	on the floor	now

(อย่างช้า ๆ)                          (บนพื้น)                          (ในขณะนี้)

**86. ตอบ 4** หน้าที่ของคำวิเศษณ์ (adverb) จะขยายกริยาประโยชน์คำนามที่เขียนต้น How

ตอบ adv. ขยายกริยา speak ถ้าคือ fluently เป็น adv. ส่วนข้อ 1, 2, 3 เป็น adv. ที่ใช้ขยาย adj. และ adv.

**87. ตอบ 1** คำกริยาวิเศษณ์ (adv.) ต่อไปนี้มีรูปเหมือนคำคุณศัพท์ (adj.)

close	early	late	long	high	near	direct	straight
wrong	deep	for	last	loud	ill	quick	slow
tight	very	fast	low	first	wide	fair	fine

**88. ตอบ 4** adv. บอกความถี่ของเวลา (Adverb of Frequency)

always (เสมอ)	hardly (เกือบจะไม่)	usually (โดยปกติ)
often (บ่อย)	seldom (นานๆ ครั้ง)	normally (อย่างปกติ)
frequently (เสมอๆ)	rarely (นานๆ ครั้ง)	never (ไม่เคย)
sometimes (บางครั้ง)	scarcely (แทบจะไม่)	now and then (บางครั้งบางคราว)

**89. ตอบ 4** adv. ที่บอกเวลาที่กริยาเกิดขึ้น (Adverb of Time) ตำแหน่งจะอยู่หน้าหรือหลังประโยชน์ได้

### Test on Article

90. Don't put your books on \_\_\_\_\_ ground. It is dirty.

- 1) a
- 2) the
- 3) blank
- 4) an

91. Two places that I want to visit are \_\_\_\_\_ Tower of London and \_\_\_\_\_ Great Wall of China.

- 1) the ; the
- 2) blank ; blank
- 3) a ; a
- 4) a ; the

92. Somsri arrived at \_\_\_\_\_ Bangkok International Airport I took her to \_\_\_\_\_ lunch.

- 1) a, a
- 2) the, a
- 3) blank, blank
- 4) the, the

93. Generally speaking, \_\_\_\_\_ more expensive the stereo, \_\_\_\_\_ better it is.

- 1) a, a
- 2) the, the
- 3) the, blank
- 4) blank, blank

94. \_\_\_\_\_ atmosphere in \_\_\_\_\_ courtroom was tense.

- 1) An, a
- 2) The, a
- 3) The, the
- 4) An, the

#### Keys of Article

90. ຕອບ 2 ໃຊ້ “the” ກັບຄຸນຄຳນາມຕ່ອໄປນີ້

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| the sea the countryside | the country     |
| the sky the ground      | the environment |

91. ຕອບ 1 ໃຊ້ “the” ກັບຊື່ອາຄາຮສຕານທີ່ທີ່ນີ້ of ອູ້ໃນຊື່ອ

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| - the Bank of England | - the House of Parliament |
| - the Tower of London | - the Great Wall of China |

92. ຕອບ 3 ໄນໃຊ້ article ໜ້າມື້ອາຫາດ ແລະ ຂໍ້ສະນາມີນ

93. ຕອບ 2 ໃຊ້ the ນໍາໜ້າຄຸນສັພທີ່ນັກວ່າທີ່ບ່ານ 2 ຕອນ The more...., the better

94. ຕອບ 3 ໃຊ້ the ແລະ ຄວາມເຈົ້າຈະຈຶ່ງເຫຼຸກາກາສິນຄາລຕິ່ງເຄີຍດໃຊ້ the ທຳສອງຂອງ

## VOCABUARY

**Choose the synonyms of the underlined words.**

95. Work will commence within the next few days.

- (1) end                  (2) stop                  (3) finish                  (4) start

ຄາມ        ຈານຈະ ເຮີມຕິ້ນ ກາຍໃນ 2-3 ວັນຊ້າງໜ້າ

ຕອບ 4        (ເຮີມຕິ້ນ) 1. ສິນສຸດ      2. ໜູ້ດ      3. ເສັງຈິນ

96. The original copy was full of mistakes.

- (1) choices                  (2) surprises                  (3) correction                  (4) errors

ຄາມ        ສໍາເນາດີນບັນເຕີມໄປດ້ວຍບັງຄືດພລາດ

ຕອບ 4        (ບັງຄືດພລາດ) 1. ຕັກເລືອກ      2. ຄວາມປະຫລາດໃຈ      3. ຄວາມຄຸກຕ້ອງ

97. To scan is to look briefly.

- (1) slowly                  (2) carefully                  (3) shortly                  (4) long

ຄາມ        ກາຣອ່ານຄ່າວາ ຄື່ອ ກາຣູ ອຍ່າງຮວບຮັດ

ຕອບ 3        (ອຍ່າງຮວບຮັດ) 1. ອຍ່າງໜ້າ      2. ອຍ່າງຮະມັດຮວັງ      3. ຍາວ, ນານ

98. The rain brought a cold wind.

- (1) warm                  (2) hot                  (3) boiling                  (4) cool

ຄາມ        ຝົນຕົກໄດ້ນໍາເອາຄົມຫນາງມາດ້ວຍ

ຕອບ 4        (ເຢືນ) 1. ອົບອຸ່ນ      2. ຮ້ອນ      3. ເຄືອດ

99. I think it is made of real leather.

- (1) true                  (2) false                  (3) genuine                  (4) fake

ຄາມ        ລັນຄົດວ່າມັນທຳມາຈາກຫັນແບ່ງຫຼື

ຕອບ 3        (ແບ່ງຫຼື) 1. ຄູ້ກົດຕ້ອງ      2. ພຶດ      4. ປລອມ

100. What will be the main topic?

- (1) novel                  (2) attraction                  (3) tradition                  (4) subject

ຄາມ        ຫັວໃຈ ລັກຈະເປັນເຮືອງຂະໜາດ

ຕອບ 4        (ຫັວຂ້ອ, ເຮືອງ) 1. ນານີຍາຍ      2. ກາຣົງດູດຄວາມສົນໃຈ      3. ຂ່ຽວມິນ

## แนวข้อสอบภาค ก วิชาภาษาอังกฤษ

ข้อสอบภาษาอังกฤษ ภาค ก เป็นการสอบเพื่อวัดความสามารถด้านทักษะการพูด (บทสนทน), การเขียน (การใช้คำศัพท์และไวยากรณ์), การอ่าน (อ่านจดหมายและบทความต่างๆ ) โดยสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

Instruction : Select most appropriate choice for each item. (1-5)

คำแนะนำ : เลือกข้อที่เหมาะสมที่สุดในแต่ละข้อ (1-5)

Interviewer : Good morning, how are you doing today?

Suda : (1).

Interviewer : Please (2) yourself.

Suda : Ok. My name is SudaRattanaboon. I'm 27 years old. I come from Chiang Mai.

I (3) from ABC university with a Master's degree in Accounting.

Interviewer : And (4)?

Suda : I worked for 2 years at TTC Company as an accountant.

Interviewer : Ok. I'm glad to interview you today. If you pass the interview, (5).

Suda : Thank you very much. Good bye.

1.
  - a. I'm talking with you
  - b. My name is Suda
  - c. Today is very hot
  - d. I'm fine, thank you

ตอบ d. I'm fine, thank you = ฉันสบายดี ขอบคุณ

เพราะ Interviewer (=ผู้สัมภาษณ์) ถามว่า how are you doing today? = วันนี้เป็นยังไงบ้าง ซึ่งเป็นการถามสารทุกข์สุขดิบ

2.
  - a. say
  - b. introduce
  - c. suggest
  - d. tell

**ຕອບ** b. introduce = ແນະນຳ ໂດຍດູຈາກທີ່ interviewer (=ຜູ້ສັນກາຍົນ) ພຸດວ່າ Please introduce yourself = ຜ່າຍແນະນຳຕົວເອງທີ່ອຍຄ່າ

3.
  - a. studied
  - b. finished
  - c. graduated
  - d. completed

**ຕອບ** c. graduated = ເຮັນຈົບ ໂດຍດູຈາກທີ່ສຸດພຸດວ່າ .... from ABC university...

4.
  - a. What about you
  - b. Where is your office
  - c. How is your work
  - d. How about your work experience

**ຕອບ** d. How about your work experience = ແລ້ວປະສົບການຟ້າການທີ່ກຸລະ ດູຈາກທີ່ສຸດຕອບວ່າ I worked for 2 years at TTC company as an accountant. = ຈັນທຳການທີ່ບໍລິຫານ TTC ມາ 2 ປີ ໃນຕຳແໜ່ງນັກບັນຊີ

5.
  - a. I'm going to see you soon
  - b. I will contact you as soon as possible
  - c. I will remember you
  - d. I will keep your document

**ຕອບ** b. I will contact you as soon as possible = ຈັນຈະຕິດຕ່ອງຄຸນໃຫ້ເວົ້ວທີ່ສຸດເທົ່າທີ່ເປັນໄປໄດ້ ໂດຍຈະເຂົ້າກັບທີ່ Interviewer (=ຜູ້ສັນກາຍົນ) ພຸດວ່າ If you pass the interview, = ຕ້າຄຸນຜ່ານການສັນກາຍົນ...

Instruction : select the most appropriate choice for each item. (6-10)

คำແນະນຳ : ເລືອກຂັ້ນທີ່ເໝາະສົມທີ່ສຸດໃນແຕ່ລະຫຼອ (6-10)

- Mike : Hi, Dan. I heard you're (6) a new job.  
Dan : Yeah. I just had an interview yesterday.  
Mike : Oh. How did it go?  
Dan : I think I did well. They said they would (7) by this Friday.  
Mike : This Friday? It looks like they want to (8) the person as quickly as possible.  
Dan : Yeah! (8).  
Mike : (10) of getting that job?  
Dan : I believe I have a very good chance. The director seems to like me.  
Mike : Well, good luck, then.  
Dan : Thanks. I hope it helps.

6. a. look out  
b. looked for  
c. look after  
d. look at

ຕອບb. looked for = ມອງຫາ ດູຈາກ a new job = ຂາຍໃໝ່

7. a. keep in touch                          b. keep in mind  
c. have a conference                        d. make a decision

ຕອບd. make a decision = ຕັດສິນໃຈ ໂດຍດູຈາກທີ່ແດນພຸດວ່າ I just had an interview yesterday. = ຂັ້ນເພິ່ນໄດ້ສົມກາຍຄົມເມື່ອວານນີ້ ລະ I think I did well. = ຂັ້ນທຳໄດ້ສື່

They said they would make a decision = ຕັດສິນໃຈ by this Friday. = ພວກເຂາບອກວ່າຈະຕັດສິນໃຈກາຍໃນວັນ  
ສຸກເຮົ້ານີ້

8.
  - a. hire
  - b. rent
  - c. purchase
  - d. keep

**ตอบa.** hire = จ้าง โดยเรื่องนี้พูดถึงการไปสัมภาษณ์งานมา และคำตามมาคือ the person = บุคคล  
hire the person = จ้างบุคคล จึงเหมาะสมที่สุด

9.
  - a. I will do it
  - b. I think so
  - c. I don't know
  - d. I'm not sure

**ตอบb.** I think so = ฉันก็คิดแบบนั้นเช่นกัน โดยดูจากคำอุทาน Yeah! ที่หมายถึงว่าเห็นด้วยกับสิ่งที่อีกคนพูด

10.
  - a. What are your chances
  - b. What do you think
  - c. How do you feel
  - d. Why do you want

**ตอบa.** What are your chances = โอกาสของคุณ โดยดูจากข้อความที่ตามมา of getting that job? = ในการได้  
งานนั้นล่ะ

**Instruction : select the most appropriate choice for each item. (11-15)**

**คำแนะนำ : เลือกข้อที่เหมาะสมที่สุดในแต่ละข้อ (11-15)**

Daniel : James, you look so (11). (12)?

James : Well, I want to get into that class, but I just found out that there are so many  
People on the waiting list. I guess chances are probably (13).

Daniel : I wouldn't say that! Many people might drop the class and then there will be Some openings. You never know.

James : I hope so.

Daniel : Come on, (14). Don't worry so much (15).

- 11. a. delighted
- b. pleased
- c. worried
- d. excited

ตอบc. worried = วิตกกังวล โดยดูจากที่แคนเดนี่ลพูดตอนท้ายว่า Don't worry so much. = อายากังวลไปเลย แสดงว่าเจมส์จึงน่าจะรู้สึกวิตกกังวลอยู่

- 12. a. What happened
- b. Who know
- c. How's it going
- d. What's new

ตอบa. What happened = เกิดอะไรขึ้น (ใช้คำพูدمีอเกิดสถานการณ์ที่ไม่ดี) โดยจะสอดคล้องกับ worried = วิตกกังวล

- 13. a. great
- b. slim
- c. common
- d. terrible

ตอบb. slim = น้อย โดยดูจากที่เจมส์พูดว่า I want to get into that class, = ฉันต้องการอยู่ในชั้นเรียนนั้น but just found out that there are so many people on the waiting list = แต่ฉันเพิ่งพบว่ามีหลายคนที่มีรายชื่อรออยู่ I guess chances are probably... = ฉันเดาว่าโอกาสจะ slim = น้อย

14. a. let's go  
b. calm down  
c. cheer up  
d. no way

ຕອບc. cheer up = ຮ່າເຮີງໜ່ອຍສີ ໃຫ້ພູດປລອບໃຈ ໂດຍດູຈາກຄຳພູດຕ່ອມວ່າ Don't worry so much = ອຢ່າກັງວລໄປເລຍ

15. a. You will be better soon  
b. That's the way  
c. What happened  
d. Everything will work out just fine

ຕອບd. Everything will work out just fine = ຖຸກຍ່າງຈະເປັນໄປໄດ້ດ້ວຍດີ ເປັນການພູດໃຫ້ກຳລັງໃຈ

Instruction : select the most appropriate choice for each item. (16-20)

คำແນະນຳ : ເລືອກຂໍ້ທີ່ເໝາະສົມທີ່ສຸດໃນແຕ່ລະຂ້ອ (16-20)

- A : Did you know that John (16)?  
B : (17)? When?  
A : Last month.  
B : That's too bad. He had (18) that business for 15 years. I wonder  
What happened.  
A : I don't know, but life must be pretty (19) for his family now.  
B : Well, I think he has some other (20). Maybe things are not as  
Bad as they are.  
A : I hope so.

16. a. went out of business  
b. just got a new job  
c. had a new position  
d. had a bonus

**ตอบ**a. went out of business = เลิกกิจการ ดูจากที่ B ตอบมาว่า That's too bad. = มันแย่จัง แสดงว่า John ต้องมีเหตุการณ์ที่ไม่ดีเกิดขึ้น

17. a. Really  
b. Of course  
c. Come on  
d. Why not

**ตอบ**a. Really = จริงหรือ แสดงถึงความประหลาดใจ

18. a. owed  
b. engaged  
c. got  
d. owned

**ตอบ**d. owned = เป็นเจ้าของโดยสอดคล้องกับ business = ธุรกิจ

19. a. tough  
b. smooth  
c. smart  
d. excellent

**ตอบ**a. tough = ยาก, ลำบาก โดยดูจากข้อความข้างหน้าที่พูกว่า life must be pretty.... = ชีวิตค่อนข้างจะ tough = ยาก, ลำบาก ซึ่งเข้ากับในสถานการณ์นี้ที่จอห์นเลิกกิจการ (มีความหมายในเชิงลบ)

20. a. debts  
b. offices  
c. investments  
d. positions

**ตอบ**c. investments = การลงทุน โดยสอดคล้องกับที่เขาพูดก่อนหน้าว่า I think he has some other... = อันคิดว่าเขามีการลงทุนอื่นๆ ซึ่งจอห์นมีธุรกิจเป็นของเขารอง ดังนั้น คำว่า investments = การลงทุน จึงหมายความกับข้อความนี้มากที่สุด

Instruction : Fill in the blank. (21-40)

คำแนะนำ : จงเติมคำลงในช่องว่าง (21-40)

21. Make sure you read all the \_\_\_\_\_ carefully before setting up the device.

- a. instructions
- b. orders
- c. replies
- d. responses

ตอบ a. instructions = คำแนะนำ

โจทย์แปลว่า ทำให้มั่นใจว่าคุณอ่าน คำแนะนำ ทั้งหมดอย่างละเอียดก่อนที่จะตั้งค่าอุปกรณ์

22. I don't expect him to change his mind because I know he is very \_\_\_\_\_.

- a. alert
- b. active
- c. obstinate
- d. obedient

ตอบ c. obstinate = ดื้อรั้น

โจทย์แปลว่า ฉันไม่คาดหวังให้เขาเปลี่ยนใจ เพราะฉันรู้ว่าเขา ดื้อรั้นมาก ๆ

23. We apologize to all our \_\_\_\_\_ for the changes in our T.V. programmers this evening

- a. viewer
- b. observers
- c. specters
- d. congregation

ตอบ a. viewer = ผู้ชม

โจทย์แปลว่า เราขอโทษ ผู้ชม ทุกคนสำหรับการเปลี่ยนแปลงรายการโทรทัศน์ของเราเมื่อเย็นนี้

24. It was essential to \_\_\_\_\_ all the initial problems before any progress was made.

- a. overcome
- b. overwhelm
- c. overtake
- d. overlook

**ตอบ** a. overcome = เอานะ

โจทย์แปลว่า มันจำเป็นที่จะ เอานะ ปัญหาเบื้องต้นก่อนที่ความก้าวหน้าได ๆ ก็ตามจะเกิดขึ้น

25. The bank decided to \_\_\_\_\_ them the money as they were reliable clients

- a. let
- b. lend
- c. borrow
- d. lease

**ตอบ** b. lend = ให้ยืม

โจทย์แปลว่า ธนาคารตัดสินใจที่จะ ให้ยืม เงินแก่พวกรา เพราะว่าพวกราเป็นลูกค้าที่ไว้ใจได้

26. The \_\_\_\_\_ can be transferred fromon bank account to another in a few days.

- a. resources
- b. changes
- c. loans
- d. funds

**ตอบ** c. loans = เงินกู้

โจทย์แปลว่า เงินกู้สามารถถอนได้จากบัญชีธนาคารไปที่อื่นที่ไม่รู้วัน

27. We had to \_\_\_\_\_ for a loan when we set up the company.

- a. demand
- b. request
- c. apply
- d. discuss

**ตอบ** c. apply (+for) = สมัคร

โจทย์แปลว่า พวกราต้อง สมัคร ของเงินกู้เมื่อพวกราตั้งบริษัท

28. Unless the trend improves, we will face a huge \_\_\_\_\_.

- a. loss
- b. risk
- c. bonus
- d. deal

**ຕອບ** a. loss = ກາຣາດທຸນ

ໂຈຫຍໍແປລວ່າ ຄ້າແນວໄນມໍໄປຮັບປຽງເພື່ອ ເຮັດວຽກ ພະເພີ້ມກັບ ກາຣາດທຸນ ອຍ່າມາກ

29. Mrs. Smith always tells her daughter not to marry a/an \_\_\_\_\_ man, who lies and cheats

- a. diligent
- b. dishonest
- c. intelligent
- d. attractive

**ຕອບ** b. dishonest = ໄນເຊື່ອສັຕໍມ

ໂຈຫຍໍແປລວ່າ ຄຸນສມືບອກລູກສາວຂອງເຮົວເສມວ່າໄມ້ໃຫ້ແຕ່ງຈານກັບຜູ້ໝາຍທີ່ ໄນເຊື່ອສັຕໍມ ດັກທີ່ໄກທຸກແລະໂກງ

30. The police are confident of catching the thief after several people gave them an accurate

\_\_\_\_\_.

- a. description
- b. sketch
- c. plan
- d. personality

**ຕອບ** b. sketch = ກາພສເກີ້ຕົ້ນ

ໂຈຫຍໍແປລວ່າ ຕໍາຮວຈມື່ນໃຈທີ່ຈະຈັບໂຈຮ່າງຈາກຫລາຍຄນໃຫ້ ກາພສເກີ້ຕົ້ນ ທີ່ຖຸກຕ້ອງ

31. In the department store, remember to take the \_\_\_\_\_ because I might have to change the dress if it is too small.

- a. ticket
- b. bill
- c. invoice
- d. receipt

**ตอบ** d. receipt = ใบเสร็จ

โจทย์แปลว่า ในห้าง จำไว้ว่าต้องเอา ใบเสร็จ เพราะว่าฉันอาจจะต้องเปลี่ยนกระโปรงถ้ามันเล็กเกินไป

32. I don't really want to have a \_\_\_\_\_ job as I would like to have my morning free to be able to study.

- a. permanent
- b. full-time
- c. part-time
- d. temporary

**ตอบ** b. full-time= เต็มเวลา

โจทย์แปลว่า ฉันไม่ได้ต้องการที่จะมีงาน เต็มเวลา เพราะว่าฉันอยากรีบมาช่วงเช้าที่สามารถไปเรียนได้

33. You can be as rich as a millionaire but I still think your \_\_\_\_\_ is the most important thing in the world.

- a. health
- b. healthy
- c. well
- d. illness

**ตอบ** a. health = สุขภาพ

โจทย์แปลว่า ฉันสามารถรวยเท่าเศรษฐีได้ แต่ฉันคิดว่า สุขภาพ ของคุณเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในโลก

34. If we hurry, we can still \_\_\_\_\_ the 8.00 bus. Run!

- a. catch
- b. seize
- c. grab
- d. have

ตอบ a. catch = มาทัน

โจทย์แปลว่า ถ้าเรารีบ เรายังสามารถ มาทัน รถไฟรุ่ง 8 โมงได้ วิ่ง!

35. The sad child tried to \_\_\_\_\_ her feelings by smiling.

- a. discover
- b. expose
- c. hide
- d. resist

ตอบ c. hide = ซ่อน

โจทย์แปลว่า เด็กที่เครียดพยายามที่จะ ซ่อน ความรู้สึกของเธอโดยการยิ้ม

36. \_\_\_\_\_ knowledge of his job caused him many problems at work.

- a. Insufficient
- b. Incorrect
- c. Inappropriate
- d. Too much

ตอบ a. Insufficient = ไม่เพียงพอ

โจทย์แปลว่า ความรู้ที่ ไม่เพียงพอ ของงานของเขาทำให้เขามีปัญหาที่ทำงาน

37. \_\_\_\_\_ spending may result in poverty

- a. Thrifty
- b. Exclusive
- c. Careful
- d. Extravagant

ตอบ d. Extravagant = ฟุ่มเฟือย

โจทย์แปลว่า การใช้เงินที่ ฟุ่มเฟือย อาจส่งผลให้เกิดความยากจน

38. A gesture in one country often \_\_\_\_\_ a different message in another country.

- a. means
- b. says
- c. shows
- d. argues

**ຕອບ** c. shows = ແສດງໃຫ້ເຫັນ

ໂຈທຍ໌ແປລວ່າ ກາຣແສດງທ່າທາງໃນປະເທດໜຶ່ງ ແສດງໃຫ້ເຫັນ ດີ່ງຄວາມໝາຍທີ່ແຕກຕ່າງກັນໃນອີກປະເທດໜຶ່ງ

39. My sister \_\_\_\_\_ such rude behavior that no one wants to be her friend.

- a. displays
- b. announces
- c. becomes
- d. wants

**ຕອບ** a. displays = ແສດງ

ໂຈທຍ໌ແປລວ່າ ນ້ອງສາວຂອງຈັນ ແສດງ ພຸດທິກຣມທີ່ຫຍາບຄາຍຈຶ່ງໄມ່ມີຄຣຕ້ອງກາຮເປັນເພື່ອນກັບເຮືອ

40. Children play loudly in the field, whereas adults are \_\_\_\_\_ in their silent room.

- a. quite
- b. active
- c. patient
- d. quiet

**ຕອບ** d. quiet = ເງື່ນບ

ໂຈທຍ໌ແປລວ່າ ເຕັກ ຄ ເລີ່ນເສີ່ນດັ່ງອູ້ໃນສະນາມຂນະທີ່ພາກຜູ້ແລ່ງ ເງື່ນບ ຄ ອູ້ໃນຫ້ອງ

Instruction : Choose the correct answer. (41-60)

คำแนะนำ : จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง (41-60)

41. The baby bird was \_\_\_\_\_ by its mother

- a. abandoned
- b. abandons
- c. abandon
- d. abandoning

ตอบ a. abandoned(กริยาช่อง 3) เพราะเป็นรูปแบบของประธานถูกทำ สังเกตจาก by (=โดย) รูปแบบของประธานถูกทำในภาษาอังกฤษจะใช้ V. to be + กริยาช่อง 3 จากโจทย์มีความหมายว่า ลูกนกถูกทิ้งโดยแม่ของมัน โจทย์มี V. to be อยู่แล้วก็คือ was จึงต้องเลือก abandoned ที่เป็นกริยาช่อง 3

42. \_\_\_\_\_ you been sitting there all day

- a. Have
- b. Has
- c. Were
- d. Are

ตอบ a. Have เพราะประธาน คือ you และมีกริยาช่อง 3 ตามมา คือ been ดังนั้นจึงต้องใช้ Have ให้สอดคล้อง กัน โดยเรื่องนี้เกี่ยวข้องกับเรื่อง Present Perfect Tense ซึ่งมีรูปแบบคือ ประธาน + has/have + กริยาช่อง 3 (ที่ คำตอบต้องใช้ have เพราะจะสอดคล้องกับประธาน คือ you

43. Do you still \_\_\_\_\_ around here?

- a. lived
- b. living
- c. lives
- d. live

ตอบ d. live(กริยาช่อง 1) เพราะข้อนี้เป็นประโยคคำถามโดยมีกริยาช่วย คือ Do ซึ่งต้องใช้คู่กับกริยาช่อง 1

44. There were too \_\_\_\_\_ people on the train

- a. of
- b. so
- c. much
- d. many

**ตอบ** d. many = หลาย ๆ และใช้กับคำนามนับได้ที่มีหลายคนซึ่งก็คือ people (= คนหลายคน)

45. Thanks for making such an interesting \_\_\_\_\_.

- a. spoke
- b. speech
- c. speak
- d. speaking

**ตอบ** b. speech เป็นคำนาม แปลว่า คำพูด เพราะทำແහນ่งที่ต้องเติมในโจทย์นั้นต้องเป็นคำนามเท่านั้น โดยดูจาก an ซึ่งเป็นคำที่ใช้หน้าคำนาม ส่วน interesting (= น่าสนใจ) เป็นคำที่ใช้ขยายคำนาม (ในภาษาอังกฤษเรียกคำขยายคำนามว่า adjective)

46. I'm going to the conference by \_\_\_\_\_.

- a. myself
- b. no one
- c. alone
- d. me

**ตอบ** a. myself = ด้วยตัวเอง โดยดูจากความหมายของประโยชน์กว่า ฉันจะไปประชุม ด้วยตัวฉันเอง และสังเกตจาก by + self form

47. She has dancing lessons \_\_\_\_\_.

- a. in Tuesday
- b. on Tuesdays
- c. The Tuesday
- d. The Tuesdays

**ตอบ** b. on Tuesdays โดยการบอกวันจะใช้คำว่า on (=preposition คือคำที่ใช้บอกตำแหน่ง) นำหน้า

48. As soon as I sat at the table, I started to \_\_\_\_\_ to the woman sitting opposite.

- a. talk
- b. tell
- c. say
- d. converse

**ตอบ** a. talk = พูด สังเกตว่าที่คำว่า to ตามหลังซึ่งใช้คู่กัน / talk to = พูดคุยกัน

49. He met me \_\_\_\_\_ chance in me restaurant.

- a. in
- b. for
- c. at
- d. by

**ตอบ** d. by โดยสังเกตจากคำว่า chance ที่ตามมาซึ่งต้องใช้คู่กัน / by chance = โดยบังเอิญ

50.Q: How do you get to school?

A : \_\_\_\_\_ car.

- a. in
- b. by
- c. for
- d. into

**ตอบ** b. by = โดย ใช้บอกวิธีการเดินทาง / by car = โดยรถยนต์

51. He's very good \_\_\_\_\_ playing cards.

- a. in
- b. about
- c. at
- d. for

**ตอบ** c. at โดยสังเกตจากคำว่า good ซึ่งเป็นคำที่ใช้คู่กับ /good at = เก่งในด้าน

52. I must practice \_\_\_\_\_ English.

- a. speak
- b. speaking
- c. to speak
- d. spoke

**ตอบ** b. speaking เพราะคำว่า practice (=ฝึกฝน) เป็นคำกริยาที่ต้องตามด้วย กริยาที่เติม ing

53. The professor, \_\_\_\_\_ prefers to be called Dr. Thomas, is a very interesting man.

- a. which
- b. who
- c. whom
- d. whose

**ตอบ** b. who = ผู้ซึ่ง ใช้ขยายคำนามที่เป็นคน ในประโยคนี้ก็คือขยาย The professor (=อาจารย์) ซึ่งเป็นคน

54. Neither Jane nor her brothers \_\_\_\_\_ a consent form for tomorrow's field trip.

- a. need
- b. needs
- c. is needing
- d. has need

**ตอบ** a. need เพราะสอดคล้องกับประธาน คือ brothers = พี่ชายหลายคน ดังนั้น need ซึ่งเป็นกริยาช่อง 1 จึงไม่ต้องเติม s, es / ในข้อนี้มีตัวเชื่อมประโยค คือ Neither...nor = ไม่ทั้งสอง ในการดูประธานนั้นให้ยึดเอาคำนามที่อยู่ข้างหลัง นั่นก็คือ brothers นั่นเอง

55. Cuba is \_\_\_\_\_ sugar-growing areas in the world

- a. one of the larger
- b. one of largest
- c. one of the largest
- d. largest

**ตอบ** c. one of the largest โดยสังเกตจากคำว่า areas (เติม s จึงมีความหมายว่ามีหลายบริเวณ) ข้อนี้อยู่ในรูปแบบของ one of the + คำนามที่มีหลายสิ่ง (พหูพจน์) = หนึ่งในหลายสิ่งซึ่งคำนามที่มีหลายสิ่งในที่นี่ก็คือ areas และที่ต้องใช้ largest เพราะเป็นคำที่บอกขั้นสูงสุดโดยมี the นำหน้า

56. You can keep my iPod if you like. I \_\_\_\_\_ it any more.

- a. don't use
- b. doesn't use
- c. didn't use
- d. am not using

**ตอบ** a. don't use เพราะสอดคล้องกับประธาน คือ I และเป็นการบอกสิ่งที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน จึงต้องใช้ Present Simple tense ในข้อนี้เป็นรูปประโยคปฏิเศษ มีรูปแบบดังนี้คือ ประธาน + don't / doesn't + กริยาช่อง 1 (ในที่นี้ใช้ don't เพราะสอดคล้องกับประธาน คือ I)

57. \_\_\_\_\_ many times every winter in Frankfurt.

- a. It snows
- b. It snowed
- c. It is snowing
- d. It is snow

**ตอบ** a. It snows เพราะเป็นการบอกรสิ่งที่เกิดขึ้นจริงและบ่อย ๆ โดยสังเกตจากตัวบอกรเวลาคือ manytime every winter = หลาย ๆ ครั้งทุก ๆ หน้าหนาว จึงต้องใช้ Present Simple Tense มีรูปแบบดังนี้คือ ประธาน + กริยาช่อง 1 (ต้องเติม s เพราะประธานคือ It)

58. This report is \_\_\_\_\_ than that one

- a. bad
- b. worse
- c. worst
- d. badly

**ตอบ** b. worse = แย่กว่า เป็นการเปรียบเทียบขั้นกว่า โดยจาก than = กว่า

59. Would you mind \_\_\_\_\_ the window?

- a. closing
- b. close
- c. to close
- d. closed

**ตอบ** a. closing โดยดูจาก mind (=รังเกียจ) เป็นคำกริยาที่ต้องตามด้วยกริยาที่เติม ing

60. You \_\_\_\_\_ better see a doctor because you are seriously ill.

- a. did
- b. would
- c. should
- d. had

**ตอบ** d. had โดยดูจาก better ซึ่งเป็นคำที่ใช้คู่กัน / had better = ควรจะ

**Instruction : Read the following letter and select the best answer for each of them. (61-80)**

**ຄຳແນະນຳ : ອ່ານຈດໝາຍຕ່ອໄປນີ້ແລະເລືອກຄຳຕອບທີ່ດີທີ່ສຸດໃນແຕ່ລະຫຼວງ (61-80)**

Vancouver Manufacturing  
9102 NW 99 Street.Vancouver Washington 98655  
(800)-555-1212  
September 25, 2005

Mr. John Taylor  
Director of Operations  
ABC cooperation  
100 E Main Street  
Vancouver, WA 98685

Dear Mr. Taylor.

As our new letterhead indicates,.wehave recently changed the name of our business from Fort Vancouver Manufacturing to Vancouver Manufacturing.

There has been no Change in management and we will be providing the same products and fine service in which we have built our reputation in the industry. We would appreciate it if you would bring this announcement to the attention of your accounts payable department and direct them accordingly.

Thank you for being one of our valued customers, We appreciate your cooperation in this matter.

Al Olsen.

President, Vancouver Manufacturing

61. What is the purpose of this letter?

- a. To announce a change in company name.
- b. To announce a change in company management.
- c. To announce a change in providing products.
- d. To thank valued customers.

**ตอบ** a. To announce a change in company name.= เพื่อประกาศการเปลี่ยนแปลงชื่อของบริษัท  
โดยยืนยันว่า อะไรก็อจดประสงค์ของจดหมายนี้ คำตوبดูได้จากประโยคที่บอกว่า we have recently changed the name of our business from FortVancouver Manufacturing to Vancouver Manufacturing.= เมื่อเร็ว ๆ นี้  
เราได้เปลี่ยนชื่อของบริษัทจาก FortVancouver Manufacturing เป็น Vancouver Manufacturing

62. Who is Mr. Taylor ?

- a. A customer of ABC cooperation.
- b. The president of Vancouver Manufacturing.
- c. The director of Operations at ABC cooperation.
- d. The accountant at Vancouver Manufacturing.

**ตอบ** c. The director of Operations at ABC cooperation. ดูจากในหัวจดหมายที่เขียนไว้ว่า  
Mr. John Taylor

Director of Operations

ABC cooperation โดยโดยยืนยันว่า Mr. Taylor คือคร

63. The word “cooperation” in the last paragraph of the letter is closest in meaning to ?

- a. Link
- b. Connection
- c. Relation
- d. Collaboration

**ตอบ** d. Collaboration = ความร่วมมือ

โดยดูจากข้อความที่ล้อมรอบ we appreciate your cooperation = เราขอขอบคุณในความร่วมมือของคุณ

64. It can be assumed that this company is \_\_\_\_\_

- a. famous
- b. not known
- c. unpopular
- d. profitable

ຕອບ a. famous = ມີຊື່ເສີຍ ໂດຍດູຈາກປະໂໄຄ we have built our reputation in the industry = ພວກເຮົາໄດ້  
ສ້າງຊື່ເສີຍໃນອຸຫາສາກຽມນີ້

65. What does “fine” service in the content of the letter mean?

- a. convenient
- b. good
- c. fast
- d. rapid

ຕອບ b. good = ດີ /fine service = ບໍລິກາຣົດີ

February 3, 2032

Mr. Thomas Nova.

Vice president

Co-operate Sales. Inc.

7777 Industrial way

Northridge. California 91330

Dear Mr. Nova,

We met your ad at Northridge Chamber of Commerce meeting last week. I was impressed with your speech on "Building a Better Business Community." I was particularly inspired by your call for business mentor for students. As I promised, I am sending you a copy of my resume.

I will be graduating from California State University, Northridge in May with a Bachelor's of Arts degree in Business Administration. I spent the last two years focusing on small business management courses, and I have some good ideas to share with Corporate Sales, Inc. I noticed on your web page that you are beginning a new community relations project this fall. I recently completed an upper level course in Project Management. I also interned at Microsoft last summer, working in their Community Relations Department.

You will find my resume enclosed. I would very much like to arrange for an interview. I will call your office on Monday to schedule time and date.

Sincerely,

John Themes.

22 Northhoff Street

Northridge. CA 91330

818.677.7777

818.677.8888 FAX

66. Why did John Thames write this letter ?

- a. To send Mr. Nova an enclosed copy of resume.
- b. To arrange for an interview with Mr. Nova next week.
- c. To tell that he saw the ad at Northridge Chamber of Commerce meeting last week.
- d. To tell he was impressed with the speech of Mr. Nova

**ตอบ** d. To tell he was impressed with the speech of Mr. Nova = เพื่อบอกว่าเขารู้สึกประทับใจกับคำพูดของ Mr. Nova โดยดูจากประโยคที่ว่า . I was impressed with your speech on "Building a Better Business Community."

โจทย์ถามว่า ทำไม John Thames ถึงเขียนจดหมายนี้

67. When will John Thames graduate ?

- a. In February, 2002
- b. In May, 2002
- c. In February, 2000
- d. In January, 2002

**ตอบ** b. In May, 2002 โดยดูจากประโยคที่ว่า I will be graduating from California State University, Northridge in May = ฉันจะเรียนจบจาก California State University, Northridge ในเดือน พฤษภาคม (May) โจทย์ถามว่า John Thames จะจบการศึกษาเมื่อไหร่

68. In which will John Thames gain a degree after graduating?

- a. Business Administration
- b. Arts
- c. IT
- d. Project Management

**ตอบ** a. Business Administration โดยดูจากประโยคที่ว่า I will be graduating from California State University, Northridge in May with a Bachelors of Arts degree in Business Administration. I spent the last two years focusing on small business management courses= ฉันจะเรียนจบจาก California State University, Northridge ด้วยปริญญาตรี โดยชั้นใช้เวลา 2 ปีสุดท้ายเน้นเป็นด้านการจัดการธุรกิจ

โจทย์ถามว่า John Thames จะได้รับปริญญาในสาขาใด

69. Where does John Thames want to work ?

- a. At Community Relations Department
- b. At California State University, Northridge
- c. At Northridge Chamber of Commerce
- d. Co-operate Sale, Inc

**ตอบ** d. Co-operate Sale, Inc โดยดูจากประโยคที่บอกว่า I will call your office on Monday to schedule time and data. = ฉันจะโทรศัพท์ของคุณวันจันทร์เพื่อนัดเวลา ในที่นี่ก็หมายถึงบริษัทของคนที่รับจดหมายนี้ นั่นเอง

โจทย์ถามว่า John Thames ต้องการทำงานที่ไหน

70.What does “interned” in the content of the letter mean ?

- a. employed
- b. got a job
- c. worked permanently
- d. trained

**ตอบ** d. trained = ฝึกงาน มีความหมายเหมือนกับ interned

Dixie Cleverelle

Savbizcor LTD

28 Green, NY 10947

October 27, 2006

Ms. Margaret Edwards

Barnelli Ltd.

48 Standstead Road

London SE27 1HF

For the Attention of Financial Manager

Dear Ms. Edwards,

I wanted to take this opportunity to thank you for the excellent job you did in arranging financing for our project. We appreciate the fact that you made yourself available for discussion seven days a week. We were impressed by your thorough knowledge of financing and investment banking.

We have been dealing with our new financial institution for about a week now. The advantages of association with this institution are already apparent. I feel as though we have taken a quantum leap forward in progress.

I would not hesitate to retain your service again and to recommend your firm to any company seeking the representation.

Sincerely yours,

Dixie Matts

President

71. What is the purpose of the letter ?

- a. To give an apology to Ms. Edwards for the company's service.
- b. To thank Ms. Edwards for her job in the company's project.
- c. To ask Ms. Edwards for help in the company's project.
- d. To announce that s schedule in project has changed.

**ຕອບ** b. To thank Ms. Edwards for her job in the company's project. = เพื่อขอบคุณMs. Edwards สำหรับงานของเรอในโครงการของบริษัท โดยดูจากประโยชน์ที่ว่า I wanted to take this opportunity to thank you for the excellent job you did in arranging financing for our project. = ฉันต้องการที่จะใช้โอกาสนี้ขอบคุณคุณสำหรับงานที่ดีเยี่ยมที่คุณได้ทำในการจัดการการเงินสำหรับโครงการของเรา  
ໂຈທຍໍານາມວ່າ ຈຸດປະສົງຄົງຈະມາຍນີ້ຄືວະໄຮ

72. What did Ms. Edwards do in the project ?

- a. Dealing with the financial institution at Dixie Matts
- b. Recommending Dixie Matts to other companies
- c. Seeking for the representation for Dixie Matts
- d. Arranging financing at Dixie Matts

**ຕອບ** d. Arranging financing at Dixie Matts = ຈัดการการเงินสำหรับโครงการของDixie Mattsโดยดูจากประโยชน์ที่ว่า you did in arranging financing for our project.

ໂຈທຍໍານາມວ່າ Ms. Edwards ໄດ້ກໍາລະໄຟໃນໂປຣເຈກ

73. What does “apparent” in the letter mean ?

- a. permanent
  - b. temporary
  - c. clear
  - d. unbelievable
- ຕອບ** c. clear = ຊັດເຈນ ຈຶ່ງມີຄວາມໝາຍເໜືອນກັບ apparent

74. What does “hesitate” in the letter mean ?

- a. be ready
  - b. be indecisive
  - c. be unavoidable
  - d. be reluctant
- ຕອບ** d. be reluctant = ລັງເລ ຜຶ່ງມີຄວາມໝາຍເໜີອນກັບ hesitate

75. How is the tone of this letter ?

- a. negative
  - b. regretful
  - c. grateful
  - d. hopeful
- ຕອບ** c. grateful = ຂອບຄຸນ ເພຣະຈດໝາຍນີ້ເຂີຍມາເພື່ອຂອບຄຸນທີ່ Ms.Edwards ໄດ້ທຳການໃຫ້ກັບບຣິ່ຊ້ທ ໂຈທຍ່ຄາມວ່າ ນໍາເສີຍງຂອງເຮືອງເປັນອຍ່າງໄຣ

Gregory Donaldson  
Minoan Inc  
247 Madison Ave., suite 2103  
New York, NY 10015  
December, 3<sup>rd</sup> 2006

Mary Mars  
Band LTD  
28 Green Str., Suite 14  
Upstate, NY 10947

Dear Ms. Mars,

The first shipment of equipment from Band LTD has arrived. We are delighted with every piece. Therefore, we decided to make our initial purchase larger than anticipated. I am attaching our purchase order No. 8930 for additional goods totaling list price \$700.000.

Since you already have a copy of our Procurement Guidelines, I shall not attach them to this order. As before, we will establish a letter of credit. Please inform me of shipping dates.

Sincerely,  
G. Donalson  
Gregory Donaldson  
Chief Procurement Officer

76. What is the letter about ?
- Thanking for the initial purchase
  - Asking for another purchase
  - Asking for the shipping date
  - Asking for a copy of guidelines

**ຕອບ** b. Asking for another purchase = ຂອ້ອຍືກ ໂດຍດູຈາກປະໂຍດທີ່ວ່າ we decided to make our initial purchase... = ເຮັດວຽກໃຈທີ່ຈະຊື່...

ໂຈຫຍໍາຄາມວ່າ ຈດໝາຍເກື່ອງກັບອະໄຣ

77. Who is Ms. Mars?

- a. An officer of Band LTD
- b. A customer of Band LTD
- c. An officer of Minoan INC
- d. The Chief of Procurement Officer

**ຕອບ** a. An officer of Band LTD = ພັນການຂອງ Band LTD ໂດຍດູຈາກຂໍ້ອມຸລິນ້າຫຼວງຈດໝາຍ

Mary Mars

Band LTD

ໂຈຫຍໍາຄາມວ່າ ໄກສື່ອ Ms. Mars

78. Where was the equipment from?

- a. Procurement Guidelines
- b. Procurement Officer
- c. Band LTD
- d. Minoan INC

**ຕອບ** c. Band LTD ໂດຍດູຈາກປະໂຍດທີ່ວ່າ The first shipment of equipment from Band LTD = ກາຮສ່າ  
ອຸປະນົມຄໍ້ງແຮກມາຈາກ Band LTD

ໂຈຫຍໍາຄາມວ່າ ອຸປະນົມມາຈາກທີ່ແໜ

79. What does Mary Mars NOT know?

- a. A letter of credit
- b. The copy of guideline
- c. The shipping date
- d. Additional goods

**ตอบ** b. The copy of guideline โดยดูจากข้อมูลในจดหมายที่กล่าวไว้  
โจทย์ถามว่า อะไรที่ Mary Mars ไม่รู้

80. What does “anticipated” in the letter mean?

- a. expected
- b. excess
- c. proceed
- d. progress

**ตอบ** a. expected = คาดหวังไว้ ซึ่งความหมายเหมือนกับ anticipated

**Instruction:** Read the following passage and choose the best answer. (81-100)

**คำแนะนำ :** อ่านบทความต่อไปนี้และเลือกคำตอบที่ดีที่สุด (81-100)

Consumer spending accounts for about 70% of the U.S. economy. What Americans buy is divided into two major categories. First, there's spending on necessities such as food, housing and clothing. Second, there's discretionary spending which includes the buying of non-essential goods and services.

Total U.S. consumer spending increased 0.8% in February 2012, according to U.S. Commerce Department data, indicating a modest advance in the slow-moving economic recovery.

The recent increase in consumer spending may be attributed in part to higher gas prices, but it also suggests increased discretionary spending and an upsurge in consumer confidence, as more jobs were created early in the year and consumers took on more debt. By the end of April, however, the economy seemed to weaken again.

America's buying habits have been well documented. In 2009, the latest year for which comprehensive data is available from the U.S. Bureau of Labor Statistics, Americans spent \$1.13 trillion on discretionary purchases.

81. What is the appropriate title of the passage?

- a. The Increasing of USA Customer
- b. Category of Goods and Services in USA
- c. The Popular Goods and Services in USA
- d. The Spending Habits of Americans

**ตอบ** d. The Spending Habits of Americans = นิสัยการใช้จ่ายของชาวอเมริกันโดยดูจากภาพรวมของเรื่อง  
โดยยืนยันว่า ข้อเรื่องที่ดีที่สุดคืออะไร

82. What are two major categories of what Americans buy?

- a. Foodstuff and consumer products
- b. Essential and unessential goods
- c. Foodstuff and housing
- d. Necessary goods and luxury

**ตอบ** b. Essential and unessential goods = สินค้าจำเป็นและไม่จำเป็น โดยดูจากประโยชน์ที่ว่า

First, there's spending on necessities... / Second, there's discretionary spending which includes the buying of non-essential goods...

โดยยืนยันว่า อะไรที่เป็น 2 ชนิดหลัก ๆ ที่ชาวอเมริกันซื้อ

83. According to U.S. Commerce Department data, how is total U.S. consumer spending?

- a. It lessened 0.8% in February 2012.
- b. It reduced 0.8% in February 2012.
- c. It stabilized 0.8% in February 2012.
- d. It boosted 0.8% in February 2012.

**ตอบ** d. It boosted 0.8% in February 2012. = มันเพิ่มขึ้น 0.8% ในเดือนกุมภาพันธ์ 2012

โดยดูจากประโยชน์ที่ว่า Total U.S. consumer spending increased (=เพิ่มขึ้น) 0.8% in February 2012

โดยยืนยันว่า จากข้อมูลของ U.S. Commerce Department การใช้จ่ายของผู้บริโภคชาวอเมริกันเป็นจำนวนทั้งหมด  
เท่าไร

84. What can be inferred from the passage?

- a. The trend of spending of American customers is increasing in spite of the slow-moving economic recovery.
- b. The buying power of American customers is rising because of their high income.
- c. America's buying habits is unique.
- d. Owing to the slow-moving economic recovery, spending of American customers is likely to fall.

**ຕອບ** a. The trend of spending of American customers is increasing in spite of the slow-moving economic recovery. = ແນວໃນມາດໃຊ້ຈ່າຍຂອງລູກຄ້າຂາວມເຮີກັນກຳລັງເພີ່ມຂຶ້ນ ແມ່ວ່າຈະມີການພື້ນຕົວຂອງເສຣະຫຼຸກໃຈໜ້າ ໂດຍດູຈາກປະໂຍດທີ່ວ່າ Total U.S. consumer spending increased 0.8% in February 2012, according to U.S. Commerce Department data, indicating a modest advance in the slow-moving economic recovery.  
ໂຈທີ່ຄາມວ່າ ສາມາດສຽບຈາກເຮືອງໄດ້ວ່າວ່ອໃຈ

85. What does "it" in the third paragraph refer to?

- a. The economy
- b. An upsurge
- c. The recent increase
- d. Consumer

**ຕອບ** c. The recent increase = ກາຣເພີ່ມຂຶ້ນເມື່ອເຮົວ ໃນ ປະໂຍດທີ່ວ່າ The recent increase in consumer spending...

ໂຈທີ່ຄາມວ່າ it ໃນຢ່ອທຳທີ່ 3 ພມາຍເຖິງອະໄຮ

One of the long-term trends facing our planet is the fact that our world population continues to grow at a rapid pace. The United Nations predicts that the global population will increase by 11% leading up to the year 2020, and will jump by 20% by the time we hit 2030. This population growth will continue to place a greater strain on the limited supplies of the world's natural resources. Metals and other materials will be needed to build vital **infrastructure**. Vast amounts of energy resources are needed to provide electricity and to power western-style transportation. Tons of soft and agricultural commodities will be required to meet the world's growing middle-class demand for meat and other foods. As emerging and frontier markets continue to grow, commodities sector will continue even more important.

In order to facilitate the use and trade of various commodities, exchanges have been set up to allow participants to buy and sell these critical natural resources. Futures and spot prices for items like crude oil, corn, gold and **others** are now commonly priced for end-users and speculators, alike.

However, not all natural resources can be found on these exchanges. As our global population continues to grow, growing demand for these "other" commodities is almost assured. In due time, we could see them trading on the NYMEX or the Chicago Board of Trade.

86. What is the suitable title of this article?

- a. Growing Population
- b. Lack of Natural Resource in the Future
- c. Problems of the Growing Economy of the World
- d. Commodities of the Future

**ຕອບ** d. Commodities of the Future = ສິນຄ້າຂອງອນາຄຕ ດູຈາກກາພຽມຂອງເຮືອງ  
ໂຈທຍ໌ຄາມວ່າ ຊົ່ວໂຮງທີ່ດີທີ່ສຸດຄືອະໄຮ

87. How is the tendency of world population in the future?

- a. It will gradually grow.
- b. It is about to grow dramatically.
- c. It will grow slightly.
- d. It is about to grow moderately.

**ตอบ** b. It is about to grow dramatically. = มันจะเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก โดยดูจากประโยชน์ที่ว่า

The United Nations predicts that the global population will increase by 11% leading to the year 2020, and will jump by 20% by the time we hit 2030. = The United Nations ทำนายว่าประชากรทั่วโลก จะเพิ่มขึ้น 11% และเพิ่มสูงขึ้นถึง 20% ในปี 2030

โจทย์ถามว่า แนวโน้มของประชากรโลกในอนาคตเป็นอย่างไร

88. What is the closest meaning of the word “infrastructure” in the first paragraph?

- a. Experiment
- b. Foundation
- c. Expenditure
- d. Function

**ตอบ** b. Foundation = พื้นฐาน ความหมายใกล้เคียงกับ infrastructure

89. Why have exchanges been built to permit contributors to purchase and sell natural resources?

- a. Because they can support the demand of growing population.
- b. Because they can promote the prices of commodities.
- c. Because they can make contributors compete the prices of goods.
- d. Because they can simplify the use and trade of diverse goods.

**ตอบ** d. Because they can simplify the use and trade of diverse goods. = เพราะว่าพวกเขามาสามารถทำให้

การใช้งานง่ายขึ้น และมีการค้าของสินค้าที่หลากหลาย โดยดูจากประโยชน์ที่ว่า In order to facilitate the use and trade of various commodities, exchanges have been set up to allow participants to buy and sell these critical natural resources. = เพื่อที่ว่าจะอำนวยความสะดวกในการใช้

และการค้าสินค้าที่หลากหลาย การแลกเปลี่ยนก็ถูกตั้งขึ้นมาเพื่อนำมาใช้ในอุตสาหกรรมให้ผู้เข้าร่วมสามารถซื้อและขายทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญเหล่านี้ได้

โดยยืนยันว่า ทำไมการแลกเปลี่ยนถึงตั้งขึ้นมาเพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมสามารถซื้อและขายทรัพยากรธรรมชาติได้

90. According to the article, what is the outstanding effect of the growing global population?

- a. The demand of commodities is increasing.
- b. The prices of commodities is increasing.
- c. Natural resources are rare.
- d. Exchanging goods are increasing.

**ตอบ** a. The demand of commodities is increasing. = ความต้องการสินค้าเพิ่มขึ้น โดยดูจากประโยชน์ที่ว่า

As our global population continues to grow, growing demand for these “other” commodities ... =

ขณะที่ประชากร ทั่วโลกเพิ่มขึ้นต่อไป ความต้องการสินค้าเหล่านี้ก็เพิ่มขึ้น

โดยยืนยันว่า จากบทความ อะไรเป็นผลกระทบที่โดดเด่นของการเพิ่มขึ้นของประชากรทั่วโลก

91. What does “others” in the second paragraph refer to ?

- a. Prices
- b. Exchanges
- c. Items
- d. Participants

**ตอบ** c. Items = สิ่งของ โดยดูจากคำที่อยู่ข้างหน้าที่ว่า items like crude oil, corn, gold

โดยยืนยันว่า คำว่า others ในย่อหน้าที่ 2 อ้างถึงอะไร

The World Bank Group (WBG) was established in 1944 to rebuild post-World War II Europe under the International Bank for Reconstruction and Development (IBRD). Today, the World Bank functions as an international organization that fights poverty by offering developmental assistance to middle-income and low-income countries. By giving loans and offering advice and training in both the private and public sectors, the World Bank aims to **eliminate** poverty by helping

People help themselves. Under the World Bank Group, there are complimentary institutions that aid in its goals to provide assistance.

There are 184 member countries that are shareholders in the IBRD, which is the primary arm of the WBG. To become a member, however, a country must first join the International Monetary Fund (IMF). The size of the World Bank's shareholders, like that of the IMF's shareholders, depends on the size of country's economy. Thus, the cost of a subscription to the World Bank is a factor of the quota paid to the IMF.

There is an obligatory subscription fee, which is equivalent to 88.29% of the quota that a country has to pay to the IMF. In addition, a country is obligated to buy 195 World Bank shares (US\$120,635 per share, reflecting a capital increase made in 1988). Of these 195 shares. 0.60% must be paid in cash in U.S. dollars while 5.40% can be paid in a country' local currency, in U.S. dollars, or in non-negotiable non-interest bearing notes. The balance of the 195 shares is left as "callable capital," meaning the World Bank reserves the right to ask for the monetary value of these shares when and if necessary. A country can subscribe a further 250 shares, which do not require payment at the time of membership but are left as "callable capital."

The president of the World Bank comes from the largest shareholder, which is the United States, and members are represented by a Board of Governors. Throughout the year, however, powers are delegated to a board of 24 executive directors (EDs). The five largest shareholders-the U.S., U.K., France, Germany and Japan – **each** have an individual Ed, and the additional 19 EDs represent the rest of the member states as groups of constituencies. Of these 19, however, China, Russia and Saudi Arabia have **opted** to be single country constituencies, which means that they each have one representative within the 19 EDs. This decision is based on the fact that these countries have large, influential economies, which requires that their interests be voiced individually rather than diluted within a group. The World Bank gets its funding from rich countries as well as from the issuance of bonds on the world's capital markets.

92. What is the passage mainly about?

- a. IMF
- b. The World Bank
- c. The president of the World Bank
- d. Callable capital

**ตอบ** b. The World Bank = ธนาคารโลก ดูจากภาพรวมทั้งเรื่อง

โจทย์ถามว่า บทความเกี่ยวข้องกับอะไร

93. What is the main duty of The World Bank at present?

- a. To encourage people in the countries to have more money.
- b. To support the fund to improve undeveloped countries.
- c. To fight poverty by offering aid to middle-income and low-income countries.
- d. To find the work for people in the countries.

**ตอบ** c. To fight poverty by offering aid to middle-income and low-income countries. = ต่อสู้กับความยากจน โดยเสนอความช่วยเหลือให้กับประเทศที่มีรายได้ระดับกลางและระดับต่ำ โดยดูจากประโยชน์ที่ว่า the World Bank functions as an international organization that fights poverty by offering developmental assistance to middle-income and low-income countries.

โจทย์ถามว่า หน้าที่หลักของธนาคารโลกคืออะไรในปัจจุบัน

94. What is the closest meaning of the word “eliminate” in the first paragraph?

- a. Divide
  - b. Gather
  - c. Accompany
  - d. Get rid of
- ตอบ** d. Get rid of = กำจัด ซึ่งมีความหมายใกล้เคียงกับ eliminate

95. To become a member of the World Bank, what does the member do?

- a. The member must join the International Monetary Fund (IMF).
- b. The member must be under the International Bank for Reconstruction and Development (IBRD).
- c. The member must pay the fee to the IMF.
- d. The member must be shareholders in the IBRD.

**ຕອບ** a. The member must join the International Monetary Fund (IMF). = ສາມາຊີກຕ້ອງເຂົ້າຮ່ວມ the International Monetary Fund (IMF) ໂດຍດູຈາກປະໂຍດທີ່ວ່າ To become a member, however, a country must first join the International Monetary Fund (IMF).

ໂຈທີ່ຄາມວ່າ ໃນການເປັນສາມາຊີກຂອງຮ່າງການໂລກ ສາມາຊີກຕ້ອງທຳອະໄຣ

96. Who is the president of the World Bank?

- a. The country which is under the International Bank for Reconstruction and Development (IBRD).
- b. The country which is a shareholder in the IBRD.
- c. The country which holds maximum shares.
- d. The country which subscribe a further 250 shares.

**ຕອບ** c. The country which holds maximum shares. = ປະເທດທີ່ຄືອໜ້າມາກທີ່ສຸດ ໂດຍດູຈາກປະໂຍດທີ່ວ່າ The president of the World Bank comes from the largest shareholder  
ໂຈທີ່ຄາມວ່າ ໄກສະກິດເປັນປະທານຂອງຮ່າງການໂລກ

97. What is the closest meaning of the word “opted” in the last paragraph?

- a. Applied
- b. Chosen
- c. Contributed
- d. Complied

**ຕອບ** b. Chosen = ເລືອກ ຊຶ່ງຄວາມໝາຍໃກລ້າເຄີຍກັບ opted

98. What does “each” in the last paragraph refer to?

- a. The five largest shareholders
- b. The largest shareholder
- c. 24 executive directors
- d. The member states

**ຕອບ** a. The five largest shareholders = ຜູ້ຄົ້ອທຸນຮາຍໃໝ່ທີ່ສຸດ 5 ຮາຍ ໂດຍດູຈາກຄຳທີ່ອູ່ຢູ່ຂ້າງໜ້າຄື່ອງ The five largest shareholders

ໂຈຫຍໍານາມວ່າ ຄຳວ່າ each ລັກຄື່ອະໄຮ

99. What is the purpose of this passage?

- a. To discuss which members of the World Bank are.
- b. To compare how much of an obligatory subscription fee.
- c. To illustrate what the image of World Bank is.
- d. To explain what the World Bank is.

**ຕອບ** d. To explain what the World Bank is. = ເພື່ອອະນຸຍາຍວ່າຮනາຄຣໂລກຄື່ອະໄຮ ດູຈາກກາພຽມຂອງເຮືອງ

100. What is the tone of the passage?

- a. Neutral
- b. Optimistic
- c. Sarcastic
- d. Informative

**ຕອບ** d. Informative = ໃຫ້ຂໍ້ມູນ ດູຈາກກາພຽມຂອງເຮືອງ

ໂຈຫຍໍານາມວ່າ ນໍາເສີຍຂອງບທຄວາມນີ້ຄື່ອະໄຮ