

- 
1. หน้าที่ของผู้นำอาสาสมัครชุมชนคือข้อใด
    - ก. เป็นผู้ช่วยเลขานุการหมู่บ้าน
    - ข. เป็นผู้ประสานงานระหว่างสภากำนัลกับคณะกรรมการหมู่บ้าน
    - ค. ร่วมดำเนินการขัดต่อหลักปรัชญาอาชีวศึกษา (ทส.ปช.)
    - ง. รวบรวมรายงานข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนร่วมกับปลัดอำเภอ
  2. ใครเป็นหน้าที่ของคนทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนระดับตำบล
    - ก. กำนันท้องที่
    - ข. เจ้าหน้าที่เกษตรตำบล
    - ค. สาธารณสุข
    - ง. พัฒนาประจำตำบล
  3. วัตถุประสงค์ของคนทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนระดับตำบลคือข้อใด
    - ก. ให้คำแนะนำช่วยเหลือประชาชนในสิ่งที่ไม่สามารถกระทำได้ด้วยตนเอง
    - ข. เป็นผู้แทนของประชาชนในการวางแผนพัฒนาตำบลและแก้ไขปัญหาอื่นๆ
    - ค. ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่คณะกรรมการหมู่บ้าน เพื่อประกอบการตัดสินใจเรื่องต่างๆ
    - ง. ดูแลการปฏิบัติงานคณะกรรมการสภากำนัลให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบข้อบังคับ
  4. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของคนทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนระดับตำบล
    - ก. รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้านตำบล
    - ข. กระตุ้นให้ประชาชนรวมกลุ่มกันเพื่อช่วยเหลือกัน
    - ค. ช่วยในการวางแผนพัฒนาตำบล
    - ง. จัดตั้งและพัฒนาองค์กรประชาชนให้เป็นหน่วยในการพัฒนา
  5. การจัดตั้งคนทำงานสนับสนุนการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนระดับตำบลมีประโยชน์อย่างไร

- ก. ประชาชนจะได้มีเพื่อนไว้ปรึกษางาน

ข. เกิดการประสานงานระหว่างข้าราชการด้วยกันในระดับตำบลหมู่บ้าน

ค. ประชาชนได้รับผลของโครงการกิจกรรมเต็มเม็ดเต็มหน่วย

ง. ลูกหมา

6. การพัฒนาชุมชนลูกน้ำมาใช้ครั้งแรกที่ประเทศใด

ก. สหรัฐอเมริกา

ข. อังกฤษ

ค. ฝรั่งเศส

ง. สวีเดน

7. การพัฒนาชุมชนมีทรัพยากรที่สำคัญที่สุดคือ

ก. คนในสังคม

ข. นายกรัฐมนตรี

ค. กำนัน

ง. ผู้ใหญ่บ้าน

8. ใครเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน

ก. นายอำเภอ

ข. ปลัดอำเภอ

ค. กำนันผู้ใหญ่บ้าน

ง. คนในชุมชน

9. การพัฒนาชุมชนมุ่งเน้นให้ใครเป็นผู้ดำเนินการ

ก. รัฐบาล

ข. คนและทรัพยากรในชุมชน

ค. นักพัฒนาชุมชน

ง. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

10. การพัฒนาชุมชนต้องตอบสนองความต้องการของชุมชน ดังนั้นการเริ่มพัฒนาชุมชนต้องเริ่มจากใคร

ก. นโยบายรัฐบาล

ข. คนในชุมชน

ก. นายอำเภอ

ง. นักพัฒนาชุมชน

11. การพัฒนาชุมชนจะต้องได้รับการสนับสนุนจากโครงสร้างพื้นฐานใด

ก. ภาครัฐ

ข. ภาคเอกชน

ค. รัฐบาลต่างประเทศ

ง. ข้อ ก. และ ข. ถูก

12. การพัฒนาชุมชนต้องมีการวางแผนควบคู่ไปกับการพัฒนาในระดับใด

ก. ระดับท้องถิ่น

ข. ระดับชาติ

ค. ระดับประเทศ

ง. ถูกทุกข้อ

13. ข้อใดต่อไปนี้ถือได้ว่าเป็นชุมชน

ก. หมู่บ้านสหกรณ์การเกษตรทุบกะพง อำเภอชะอ่า จังหวัดเพชรบูรณ์

ข. สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย จังหวัดปทุมธานี

ค. ตลาดน้ำคลองดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี

ง. นิคมอุตสาหกรรมบางซัน กรุงเทพมหานคร

14. องค์ประกอบใดต่อไปนี้ มิใช่องค์ประกอบหลักของชุมชน

ก. ความสนใจร่วมกันของคนในชุมชน

ข. ความเกี่ยวพันระหว่างคนกับสถานที่

ค. สถานประกอบพิธีกรรมทางศาสนา เช่น วัด มัสยิดหรือโบสถ์

ง. ผิดทุกข้อ

15. ในการจัดแบ่งประเภทชุมชนออกเป็นชุมชนชนบทและชุมชนเมืองนั้นเกณฑ์ใดต่อไปนี้ไม่ควรพิจารณา

ก. จำนวนและความหนาแน่นของประชากรในชุมชน

ข. องค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ

ค. รายได้ต่อหัวของคนในชุมชน

ง. อาชีพต่อประชาชนในชุมชน

16. สิ่งใดต่อไปนี้ที่เป็นปัจจัยส่งเสริมต่อการพัฒนาชุมชนบท

ก. ประเพณีเกี่ยวกับเทศบาล

ข. ประเพณีเกี่ยวกับชีวิต

ค. ระบบเครือญาติของคนไทยในชนบท

ง. ค่านิยมของคนไทยในชนบท

17. บุคคลใดต่อไปนี้ที่ถือว่าเป็นโครงสร้างทางการเมืองชนบทไทย

ก. สมาชิกพรรครการเมืองในท้องถิ่น

ข. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

ค. สมาชิกสภาพผู้แทนราษฎรในเขตนั้นๆ

ง. รัฐมนตรีกระทรวงมหาดไทย

18. มีปัจจัยอะไรบ้างที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาพความเป็นอยู่และการดำเนินชีวิตของคนในชนบท

ก. โครงการพัฒนาชนบทของรัฐบาล

ข. การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศ

ค. การอพยพโยกย้ายหรือการเดินทางเข้ามาทำงานทำในเมืองหรือกรุงเทพมหานคร

ง. โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

19. การสื่อสารลักษณะใดที่เข้าถึงประชาชนในชนบทได้มากที่สุด

ก. วิทยุกระจายเสียง

ข. วิทยุโทรทัศน์

ค. สิ่งพิมพ์ต่างๆ โดยเฉพาะหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

ง. ภูมิทุกข์

---

20. การพัฒนาชุมชนตามหลักการประชาธิปไตย ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. การยอมรับเสียงข้างมากของคนในชุมชน
- ข. การมีความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
- ค. การจำกัดสิทธิและเสรีภาพของสตรีและเยาวชน
- ง. การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

21. การพัฒนาชุมชน จะต้องมีการกำหนดนโยบายและการวางแผนอย่างไร

- ก. กำหนดนโยบายและวางแผนด้วยแต่ระดับภูมิภาคถึงระดับท้องถิ่น
- ข. กำหนดนโยบายและวางแผนด้วยแต่ระดับประเทศถึงระดับท้องถิ่น
- ค. กำหนดนโยบายและวางแผนด้วยแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับชุมชน
- ง. กำหนดนโยบายและวางแผนด้วยแต่ระดับภูมิภาคถึงระดับชุมชน

22. ข้อใดมิใช่หลักการค้นหาและพัฒนาผู้นำ

- ก. ต้องมีความรู้
- ข. มีบุคลิกเด่นเป็นพิเศษ
- ค. เป็นที่ยอมรับนับถือในชุมชน
- ง. เป็นผู้ที่มีฐานะในชุมชน

23. การสื่อสารประเภทใดที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาชุมชนมากที่สุด

- ก. การสื่อสารสาธารณะ
- ข. การสื่อสารเฉพาะกิจ
- ค. การสื่อสารมวลชน
- ง. การสื่อสารแบบสองทาง

24. ปัจจัยใดต่อไปนี้ทำให้สภาพเศรษฐกิจของคนไทยในชุมชนแต่ละภูมิภาคต่างกัน



ค. การศึกษาของประชาชนในชนบท

ง. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

29. สาเหตุใดที่ทำให้สภาพความเป็นอยู่และการดำรงชีวิตของคนไทยในชนบทเปลี่ยนแปลงไปได้มากที่สุด

ก. การอพยพโยกย้ายหรือการเดินทางเข้ามาทำงานทำในเมือง หรือกรุงเทพมหานคร

ข. การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศ

ค. โครงการพัฒนาชนบทองรัฐบาล

ง. ความเจริญก้าวหน้าของการคมนาคมและการสื่อสารในชนบท

30. ประชาชนในชนบทไทยได้ประโยชน์จากการล็อกสารลักษณะใดมากที่สุด

ก. วิทยุกระจายเสียง

ข. วิทยุโทรทัศน์

ค. ไปรษณีย์โทรเลข

ง. สิ่งพิมพ์ต่างๆ โดยเฉพาะหนังสือพิมพ์

31. ข้อใดมิใช่หลักการประสานงานการพัฒนาชุมชน

ก. การประสานประโยชน์ศรษฐกิจเข้ากับประโยชน์ของประชาชน

ข. การประสานคนและทรัพยากร

ค. ประสานแผนและโครงการ

ง. ประสานโครงการและผลประโยชน์ที่ได้

32. ตามหลักการประสานงาน ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. งานไม่ชำรุด

ข. ประหยัดเวลา

ค. รัฐได้ผลประโยชน์

ง. ประหยัดทรัพยากร

33. วิถีชีวิตที่จะนำความคู่กับการพัฒนาชุมชน เรียกว่าอะไร

ก. กฏหมาย

ข. วัฒนธรรม

ค. อิสรภาพ

ง. เสรีภาพ

## 34. การพัฒนาชุมชนเป็นกิจกรรมของใคร

ก. รัฐบาล

ข. คณะกรรมการต้วนตรี

ค. การร่วมกันของประชาชน

ง. ผู้นำภาคท้องถิ่น

## 35. ในการพัฒนาชุมชนบทควรใช้การสื่อสารประเภทใดจึงจะเกิดประโยชน์สูงสุด

ก. การสื่อสารแบบสองทาง

ข. การสื่อสารมวลชน

ค. การสื่อสารสาธารณะ

ง. การสื่อสารเลขพาณิช

## 36. การที่ฐานะทางเศรษฐกิจของเกษตรกรไทยในชุมชนในแต่ละภาคแตกต่างกันนั้นเกิดจากปัจจัยประเภทใด

ก. ปริมาณการถือครองที่ดินของเกษตรกร

ข. ปริมาณผลผลิตทางด้านการเกษตร

ค. พื้นที่เพาะปลูกและสภาพภูมิอากาศ

ง. จำนวนประชากร

## 37. การพัฒนาชุมชนบทในช่วงของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1 และ 2 (พ.ศ. 2502-2514) มีลักษณะการพัฒนาชุมชน

ตามแนวทางใด

ก. การพัฒนาชุมชนบทสมบูรณ์แบบ

ข. การพัฒนาชุมชนบทแบบผสมผสาน

ค. การพัฒนาโครงสร้างบริการขึ้นพื้นฐานทางเศรษฐกิจ

ง. การพัฒนาชุมชนบทพื้นที่ยากจน

## 38. การพัฒนาชุมชนบทสมบูรณ์แบบหมายถึง

ก. การพัฒนาที่รัฐบาลเป็นผู้กำหนดนโยบายและโครงการไปให้ประชาชนในชุมชนโดยตรง

ข. การพัฒนาชุมชนบทที่เน้นการพัฒนาทั้งด้านบุคคลและวัฒนธรรมฯ กัน

ค. การพัฒนาที่รัฐบาลกำหนดกิจกรรมต่างๆ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมทุกสาขาที่จำเป็นให้แก่

## ประชาชนในพื้นที่พร้อม ๆ กัน

๔. การพัฒนาชุมชนที่รัฐบาลเป็นผู้สนับสนุนให้ประชาชนดำเนินการตามแนวทางที่ตนต้องการ  
 39.นโยบายการพัฒนาชุมชนแบบ “เงินผัน” หรือโครงการพัฒนาท้องถิ่นชนบทในครูแล้ว เมื่อปี พ.ศ. 2518

มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือ

- ก. ให้สภากำลังเป็นองค์กรของประชาชนเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาเอง
  - ข. เพื่อช่วยเหลือให้ประชาชนมีงานทำในครูแล้ว
  - ค. เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมีภาระวัตถุในท้องถิ่นตนเอง
  - ง. ลูกทุกข์
40. ข้อใดคือหลักการวิธีขยายผล
- |                            |  |
|----------------------------|--|
| ก. การสร้างเครือข่ายชุมชน  | ข. การนัดประชุมชุมชน                       |
| ค. การมีส่วนร่วมของประชาชน | ง. ความมีอิสระในการพัฒนาชุมชนของแต่ละชุมชน |
41. ข้อใดมิใช่หลักการพัฒนาชุมชน
- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| ก. การมีส่วนร่วมของประชาชน | ข. การพึ่งตนเองของชุมชน          |
| ค. การทำงานเป็นกลุ่ม       | ง. การคอยให้รัฐช่วยเหลือสนับสนุน |
42. การพัฒนาชุมชนโดยแท้จริงแล้วคือการพัฒนาเรื่องใด
- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| ก. การพัฒนาท้องถิ่น      | ข. การพัฒนาคนในท้องถิ่น |
| ค. การพัฒนาวัฒนธรรมชุมชน | ง. การพัฒนาชาติ         |
43. การพัฒนาชุมชนบทแนวใหม่ตามแนวทางการพัฒนาชุมชนบทในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๕ ได้แบ่งกลุ่มสภาพปัญหา

ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ออกเป็น ๓ กลุ่มคือ

- ก. ปัญหาความไม่รู้ ลูกເອົາຮັດເອະບີຍນ

- ข. ปัญหาการเจ็บไข้ได้ป่วย ปัญหานี้สินของเกษตรกร ปัญหาการทำมาหากิน  
 ค. ปัญหารื่องที่ดินทำกิน ปัญหาความยากจน ปัญหารื่องเงินทุน  
 ง. ปัญหารื่องการทำเกษตร ปัญหารื่องการตลาด ปัญหารื่องเงินทุน
44. การพัฒนาชนบทในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 6 ได้กำหนดให้มีการพัฒนาต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 โดยมีหลักการดังนี้
- ก. การพัฒนาชนบทโดยเน้นการพัฒนาชนบทให้ต่อเนื่องจากระบบเดิม  
 ข. การพัฒนาโดยขยายขอบเขตของระบบบริหารการพัฒนาชนบทให้ต่อเนื่องจากระบบเดิม  
 ค. ขยายขอบเขตการพัฒนาให้ครอบคลุมทั่วประเทศโดยพิจารณาจากสภาพปัญหาที่เผชิญอยู่  
 ง. ขยายขอบเขตอำนาจหน้าที่ขององค์กรประชาชนให้กว้างขวางขึ้น
45. เป้าหมายการพัฒนาชนบทในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 6 ที่สำคัญคือ
- ก. แก้ปัญหาเกี่ยวกับการผลิตในด้านการเกษตรของประชาชนในชนบท  
 ข. ให้ประชาชนในชนบทได้รับบริการทางเศรษฐกิจและสังคมขั้นพื้นฐานที่จำเป็นแก่การดำรงชีวิต  
 ค. ส่งเสริมทางด้านการผลิตการตลาดและการจ้างงานในชนบทเขตปานกลาง  
 ง. ถูกทุกข้อ
46. ผลกระทบจากการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1 ถึงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 4 ได้ก่อให้เกิดผลกระทบด้านการพัฒนาประเทศอย่างไร
- ก. ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยขยายตัวในอัตราเฉลี่ยที่สูงขึ้นมาก  
 ข. ประชาชนในบางพื้นที่ยังคงอยู่ในสภาพความยากจน  
 ค. ประชาชนบางกลุ่มอยู่ในฐานะการผลิตเพียงเพื่อยังชีพเท่านั้น  
 ง. ถูกทุกข้อ
47. ข้อใดจัดว่าเป็นปัญหาสำคัญที่สุดที่ทำให้การพัฒนาชนบทสมบูรณ์แบบไม่ได้ผล
- ก. การพัฒนาตามแนวทางนี้ต้องอาศัยเงินทุนและงบประมาณค่อนข้างมาก  
 ข. การกระจายอำนาจยังไม่สามารถกระทำได้ทั่วถึงในทุกพื้นที่  
 ค. สถาบันลังไม่เข้าในบทบาทของตนในส่วนที่เกี่ยวกับการพัฒนา

๔. องค์กรของประชาชนในชนบทยังไม่เข้มแข็งเพียงพอ
48. ข้อใดมิใช่วิธีการในการพัฒนาชุมชน
- ก. การให้การศึกษาแก่ชุมชน
  - ข. การจัดระเบียบชุมชน
  - ค. การดำเนินงานเป็นกระบวนการ
  - ง. การมุ่งพัฒนาเป็นรายบุคคล
49. หลักการและวิธีการพัฒนาชุมชนมีเป้าหมายอย่างไร
- ก. พัฒนาคนให้มีศักยภาพในการพึ่งตนเอง
  - ข. ความสงบเรียบร้อยในชุมชน
  - ค. การให้ประชาชนในชุมชนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน
  - ง. ความสำคัญของรัฐในการแก้ไขปัญหาชุมชน
50. การนำหลักการและวิธีการพัฒนาชุมชนไปใช้ต้องคำนึงถึงสิ่งใด
- ก. ความเหมาะสมของชุมชน
  - ข. ความเหมาะสมของประชาชน
  - ค. ความเหมาะสมของผู้นำกลุ่มและองค์กรชุมชน
  - ง. ภูมิทุกข์
51. การวิเคราะห์สภาพพื้นที่ชนบทของไทยเพื่อประโยชน์ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาได้แบ่งพื้นที่ออกเป็น ๓ เขต ตามลักษณะอาชีพหลักของชาวชนบทคือ
- ก. เขตเกษตรกรรมที่ดี เขตเกษตรปานกลาง เขตเกษตรล้าหลัง
  - ข. เขตเกษตรชลประทาน เขตเกษตรปานกลาง เขตเกษตรที่ราบ
  - ค. เขตเกษตรเนินเขา เขตเกษตรเศรษฐกิจ เขตเกษตรยากจน
  - ง. เขตเกษตรชลประทาน เขตเกษตรนอกเขตชลประทาน เขตเกษตรยากจน
52. แผนพัฒนาชุมบที่พื้นที่ยากจนตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๕ ได้แบ่งสภาพปัญหาชนบทออกเป็นกี่กลุ่มปัญหา
- และได้กำหนดให้มีแผนงานของโครงการที่จะแก้ปัญหาด้วย ๆ ที่เกิดขึ้นรวมกับแผนงาน

ก. 2 กลุ่มปัญหา 2 แผนงาน

ข. 3 กลุ่มปัญหา 3 แผนงาน

ค. 2 กลุ่มปัญหา 3 แผนงาน

ง. 3 กลุ่มปัญหา 2 แผนงาน

53. หลักการสำคัญของการพัฒนาชนบทในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 6 ประการที่หนึ่งได้เน้นถึงความต่อเนื่อง

ของการดำเนินการต่อจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 ซึ่งมีอยู่หลายประการ ข้อใดต่อไปนี้ไม่ได้ยึดหลักของ  
ความต่อเนื่องดังกล่าว

ก. มุ่งเน้นให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของตนเองมากขึ้น

ข. ยึดระบบบริหารการพัฒนาชนบทระบบ กชช. เมื่อแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 จะ

ก. มุ่งเน้นให้มีการขยายขอบเขตของการพัฒนาชนบทให้ครอบคลุมทั่วประเทศ

ง. ยึดหลักการพัฒนาชนบทโดยการกำหนดเขตพื้นที่ยากจนหนาแน่นต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5

54. ในการพัฒนาชนบทของประเทศไทยนั้นควรจะมีหลักการในการบริหารอย่างไร จึงจะทำให้การพัฒนา

ชนบทของประเทศได้ผลอย่างสมบูรณ์

ก. จะต้องเน้นการพัฒนาฐานะของประชาชนในชนบทให้มีรายได้เพิ่มขึ้น

ข. สนับสนุนให้มีการพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่โดยการขยายการพัฒนาการเกษตรในพื้นที่ชลประทาน  
เพิ่มขึ้น

ก. จัดระบบการบริหารการพัฒนาชนบทที่ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองมาก  
ขึ้น

ง. สนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรประชาชน ให้เข้ามามีส่วนในการบริหารมากขึ้น

55. การพัฒนาชนบทถือว่าเป็นนโยบายที่สำคัญที่สุดนโยบายหนึ่งของรัฐบาล ดังนั้นในการกำหนดนโยบาย

การพัฒนาชนบทของประเทศไทยจะเป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานใด

ก. คณะกรรมการต้วนรัฐมนตรี

ข. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ค. สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ง. กระทรวงในระดับนโยบายโดยเฉพาะ เช่นคณะกรรมการการพัฒนาชนบทแห่งชาติ

56. การพัฒนาชนบทในระดับตำบลและหมู่บ้าน องค์กรที่มีบทบาทในการเป็นผู้ประสานประยุชน์ระหว่าง

หมู่บ้านต่างๆ

ก. คณะกรรมการหมู่บ้าน

ข. คณะกรรมการสภาตำบล

ค. คณะกรรมการสนับสนุนการพัฒนาชนบทระดับตำบล

ง. คณะกรรมการพัฒนาอำเภอ

57. ข้อมูลการพัฒนาชนบท ตามแบบสอบถามระดับหมู่บ้านหรือ กชช. 2 ค. นี้จัดเป็นข้อมูลประเภทใด

ก. ข้อมูลแผนการปฏิบัติการ

ข. ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน

ค. ข้อมูลการติดตามประเมินผล

ง. ข้อมูลสภาพพื้นฐานเบื้องต้น

58. การประเมินผลกระทบของโครงการทั้งหมดในแผนพัฒนาชนบทเป็นระบบการประเมินผลประเภทหนึ่ง

ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่ต้องการจะทราบคือ

ก. ความสำเร็จของโครงการพัฒนาที่นำลงไปดำเนินการในหมู่บ้าน

ข. การเปลี่ยนแปลงสภาพความเป็นอยู่ของชาวชนบทภายหลังการดำเนินโครงการ

ค. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการพัฒนาต่างๆ

ง. ผลดี-ผลเสีย ของโครงการเพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไข

59. ระบบการบริหารการพัฒนาชนบทแนวใหม่ตามแนวทางของ กชช. ได้มีแนวทางสำคัญประการหนึ่งที่เปลี่ยนแปลงไปจากแนวทางการพัฒนาชนบทในอดีตคือ

ก. การพัฒนารูปแบบของโครงการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าขึ้น

ข. การเปลี่ยนจากระบบโครงการเป็นระบบแผนงาน

ค. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์กรประชาชนให้มีเอกภาพมากขึ้น

ง. การพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยในหมู่บ้านให้มีเสรีภาพในความคิดและการพัฒนามากขึ้น

60. โครงการเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการพัฒนาชุมชนและเป็นผู้ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาชุมชน

ก. รัฐบาล

ข. ประชาชนในชุมชน

ก. นายอำเภอ

ง. นักพัฒนาชุมชน

61. การพัฒนาโดยการให้การศึกษาเป็นการให้การศึกษาแก่ใคร

ก. ผู้นำองค์กร

ข. ประชาชนในชุมชน

ค. องค์กรท้องถิ่น

ง. นักพัฒนาชุมชน

62. นักพัฒนาชุมชนจะมีบทบาทในการให้การศึกษาได้อย่างไร

ก. สร้างศักยภาพให้แก่บุคคลและชุมชน

ข. เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในชุมชน

ค. ก่อให้เกิดการพัฒนาตนเองและชุมชน

ง. ถูกทุกข้อ

63. บทบาทสำคัญของคณะกรรมการหมู่บ้านในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองนั้น ท่านคิดว่าบทบาทใดสำคัญที่สุด

ก. การเสนอแนะแผนงานและโครงการให้สภารាជบดีดำเนินการ

ข. จัดทำดับความสำคัญของพื้นที่ของโครงการ

ค. คัดเลือกโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับปริมาณเป้าหมายพื้นที่ที่อำเภอกำหนด

ง. รวบรวมเสนอปัญหาและความต้องการโครงการของหมู่บ้านต่อสภารាជบดี

64. หลักการจัดระบบบริหารการพัฒนาชุมชนที่ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๕ ที่สำคัญคือ

ก. เน้นการมีเอกสาร ประทิธิภาพและสมรรถภาพของหน่วยงานของรัฐในการพัฒนาชุมชน

ข. เน้นทางด้านการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่นให้มากขึ้น

ค. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองท้องถิ่น

ง. ถูกทุกข้อ

65. ในการกำหนดให้พื้นที่หมู่บ้านใดเป็นหมู่บ้านยกจนหนาแน่นนั้น เป็นการกิจของใคร

ก. ศูนย์ประสานการพัฒนาชุมชนแห่งชาติ

ข. คณะกรรมการพัฒนาจังหวัด

ค. คณะกรรมการพัฒนาอำเภอ

ง. คณะกรรมการสภาตำบลร่วมกับคณะกรรมการหมู่บ้าน

66. ข้อมูลแผนปฏิบัติการตามระบบ กชช. นี้ได้กำหนดให้มีแบบฟอร์มต่างๆ ขึ้นเพื่อสะดวกในการเก็บรวบรวม

และนำมาใช้ประโยชน์ อย่างทราบว่าการจัดทำบัญชีโครงการตามแผนพัฒนาจังหวัดนั้น จะต้องใช้แบบฟอร์มใด

ก. แบบ กชช. 2

ข. แบบ กชช. 3

ค. แบบ กชช. 4

ง. แบบ กชช. 5

67. การประเมินผลโครงการพัฒนาชุมชนบทในระบบ กชช. นี้เป็นการประเมินข้อดีข้อเสียของแต่ละโครงการ ความเหมาะสมและความคืบหน้าของโครงการซึ่งมีอยู่ 3 วิธี ข้อใดต่อไปนี้ที่ไม่เกี่ยวกับ 3 วิธีดังกล่าว

ก. การประเมินผลการอนุมัติแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาชุมชนบท

ข. การติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนบท

ค. การประเมินความสัมฤทธิ์ผลของโครงการพัฒนาชุมชนบท

ง. การประเมินผลการใช้งบประมาณตามโครงการพัฒนาชุมชนบท

68. ข้อใดมิใช่ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในการพัฒนาชุมชนประสบความสำเร็จ

ก. สภาพเศรษฐกิจ

ข. แรงงานใจ

ค. สามารถ

ง. ความเข้าใจ

69. ข้อใดเป็นรูปแบบของการให้การศึกษาแก่ชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชน

ก. การให้การศึกษาโดยมุ่งคนจำนวนมาก

ข. การให้การศึกษาเป็นกลุ่ม

ค. การให้การศึกษาโดยมุ่งรายบุคคล

ง. ลูกทุกข์

70. กลุ่มนักศึกษาเป้าหมายที่เน้นให้การศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนคือกลุ่มใด

ก. ประชาชนที่อยู่ในชุมชนและอยู่นอกระบบโรงเรียน

ข. ประชาชนในชุมชนที่กำลังศึกษาอยู่

ค. ประชาชนในชุมชนที่เข้ามาอยู่ใหม่

ง. ผู้นำชุมชนที่จะไปพัฒนาชุมชน

71. “การประสานงานกันระหว่างระดับ” ตามแนวทางการบริหารการพัฒนาชุมชนบทแนวใหม่ของ กชช.

หมายถึง

ก. ประสานงานกันระหว่างองค์กรต่างๆ ที่อยู่ในระดับเดียวกันให้มีสัมพันธ์สอดคล้องกัน

ข. การประสานงานกันระหว่างโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกันในการพัฒนาพื้นที่

ค. การกำหนดองค์กรและการกิจในแต่ละระดับตั้งแต่หมู่บ้านไปจนถึงระดับชาติให้มีความสัมพันธ์กัน

ง. การกำหนดวิธีการและขั้นตอนการประสานแผนในระดับต่างๆ ให้มีการประสานงานกันอย่างเป็นระบบ

72. ขณะนี้ประเทศไทยได้ซื้อว่าเป็นประเทศ

ก. พัฒนา

ข. ด้อยพัฒนา

ค. กำลังพัฒนา

ง. ถูกทิ้ง 3 ข้อ

73. ปัญหาที่แสดงความด้อยพัฒนาของประเทศไทยคือ

ก. ความยากจน

ข. ความไม่รู้

ค. โรคภัยไข้เจ็บ

ง. ถูกทุกข้อ

74. เหตุที่ประเทศไทยต้องมีการพัฒนาประเทศเพื่อ

ก. ประเทศไทยเป็นประเทศด้อยพัฒนาฯ.

ประเทศไทยมีปัญหาพื้นฐานจะขัดให้หมดไป

ค. ประเทศไทยถูกภัยการเมืองแทรกแซง

ง. ถูกทุกข้อ

75. ประเทศไทยเลือกวิธีการพัฒนาแบบใด

- 
- ก. เลือกแบบมีแผนและไม่มีแผนผสมกัน
- ข. เลือกแบบสั่งการและไม่สั่งการผสมกัน
- ค. เลือกแบบพัฒนาจากภายนอกกับแบบภายในผสมกัน
- ง. เลือกแบบมีแผนและลั่งการและไม่สั่งการผสมกัน
76. กรรมการพัฒนาชุมชนขึ้นอยู่กับกระทรวง
- ก. มหาดไทย
- ข. เกษตรและสหกรณ์
- ค. สาธารณรัฐ
- ง. อุตสาหกรรม
77. เป้าหมายสุดยอดของงานพัฒนาชุมชนไทยคือ
- ก. พัฒนาชนบทให้เป็นเมือง
- ข. พัฒนาแหล่งผลิตให้เจริญเหมือนส่วนอื่นของเมือง
- ค. พัฒนาคน
- ง. พัฒนาคนให้มีคุณภาพและคุณธรรม
78. วิธีการพัฒนาแบบไม่สั่งการช่วยให้เกิดการพัฒนาคน เพราะ
- ก. สนับสนุนให้คนแสดงความคิดเห็น
- ข. เจ้าหน้าที่ของรัฐไม่บังคับชาวบ้าน
- ค. สนับสนุนให้ชาวบ้านร่วมกันสร้างความเจริญให้กับชุมชน
- ง. ถูกทั้งสามข้อ
79. งานพัฒนาชุมชนปัจจุบันมีการพัฒนา
- ก. ทั้งคนและสิ่งแวดล้อมคนไม่พร้อมกัน
- ข. แบบสั่งการและไม่สั่งการผสมกัน

ก. โดยรัฐและเอกชนร่วมมือกัน

ง. ถูกทุกข้อ

80. แม้เป้าหมายสุดยอดของงานพัฒนาชุมชนจะอยู่ที่การพัฒนาคน แต่ก็ยังต้องมีการพัฒนาวัตถุไปด้วย เพราะ

ก. ใช้การพัฒนาวัตถุเป็นแบบฝึกหัดการพัฒนาคน

ข. หากไม่พัฒนาวัตถุ คนก็อาจรอดตายไปเสียก่อน

ค. ถูกทั้งสามข้อ

ง. ถูกเฉพาะสองข้อแรก

81. การทำงานพัฒนาชุมชนโดยอาศัยคณะกรรมการระดับต่างๆ ช่วยในการพัฒนาคน เพราะ

ก. ช่วยให้เกิดการทำงานเป็นกลุ่ม

ข. ช่วยให้มีการเรียนรู้จากกันและกันในกลุ่ม

ค. ช่วยให้เกิดความมั่นใจในกลุ่ม

ง. ถูกทั้งสามข้อ

82. ใครเป็นผู้มีหน้าที่ให้การศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน

ก. นักพัฒนาชุมชน

ข. นักส่งเสริมการเกษตร

ค. นักสาธารณสุข

ง. ถูกทุกข้อ

83. รูปแบบของการให้การศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. แบบครุภับศิษย์

ข. แบบแลกเปลี่ยนประสบการณ์

ค. แบบใช้แรงจูงใจในการศึกษา

ง. แบบแลกเปลี่ยนความรู้

84. ข้อใดคือวิธีการให้การศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน

ก. การพับปะเยี่ยมเยียนโดยตรง

ข. การสาขิต

ค. การจัดนิทรรศการ

ง. ถูกทุกข้อ

85. การให้การศึกษาโดยการพับปะเยี่ยมเยียนโดยตรง จะมีประโยชน์อย่างไร

ก. ทำให้ทราบปัญหาและความต้องการอันแท้จริงของประชาชน

ข. มีความเป็นกันเอง

ค. เป็นการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรง

ง. ลูกทุกข์อ

86. ข้อใดคือลักษณะสำคัญของการพัฒนาชุมชนแบบการอภิปรายกลุ่ม

ก. ยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ข. บรรยายศาสเป็นทางการ

ค. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อภิปราย

ง. ไม่มีวัตถุประสงค์ของการอภิปราย

87. ข้อใดมิใช่ประโยชน์ของการอภิปรายกลุ่มต่อการพัฒนาชุมชน

ก. เป็นการฝึกการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

ข. สร้างความสัมพันธ์กัน

ค. เป็นการ โต้เถียงกันเพื่อหาข้อดี

ง. มีความรับผิดชอบชุมชนร่วมกัน

88. การทำงานพัฒนาชุมชนโดยอาศัยโครงการช่วยให้เกิดการพัฒนาคนเพาะ

ก. ทำให้มีการวางแผนร่วมกัน

ข. ทำให้ได้มีการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน

ค. ทำให้สามารถกำหนดความรับผิดชอบและแบ่งงานกันทำ

ง. ลูกทั้งสามข้อ

89. พัฒนาการเป็นเจ้าหน้าที่สำคัญยิ่งของงานพัฒนาชุมชนเพาะ

ก. เป็นผู้ที่ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนโดยเฉพาะ

ข. เป็นผู้ที่ทำงานใกล้ชิดกับชาวบ้านซึ่งเป็นบุคคลเป้าหมายของการพัฒนาที่สุด

ค. เป็นผู้มีใจรักงานพัฒนาชุมชนอย่างแท้จริง

ง. ไม่มีข้อใดถูก

90. ปัจจุบันงานพัฒนาชุมชนอยู่ในความรับผิดชอบของ

ก. กรรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

ข. กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข

ค. ห้ากระทรวงหลักที่กล่าวข้างต้น

ง. ทุกกระทรวงรวมทั้งเอกชน

91. คำว่า “ชุมชน” นี้นิยามเข้าใจตามสามัญสำนึกร่วมกันว่าหมายถึง

ก. คนจำนวนมากที่มาชุมนุมกัน

ข. คนที่มีภูมิลำเนาอยู่ร่วมกัน

ค. สถานที่ซึ่งมีผู้คนอยู่กันแออัด

ง. ที่ซึ่งมีคนทำมาค้าขายกันขอเจ

92. ชุมชนของมนุษย์ในสมัยแรกเริ่มเดิมที่ดำรงชีวิตอยู่ได้

ก. เพาะรักษาเพาะปลูก

ข. ด้วยการเลี้ยงสัตว์

ค. ด้วยการเก็บอาหารป้าตามธรรมชาติ

ง. เพาะรักษาแลกเปลี่ยน

93. ข้อใดมิใช่การจัดระเบียบชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชน

ก. เพื่อพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่มในสังคม

ข. เพื่อร่วมพลังและศักยภาพของชุมชน

ค. เพื่อร่วมตัวกันจัดหารายได้

ง. เพื่อนำพลังหรือศักยภาพชุมชนมาใช้แก้ไขและพัฒนาชุมชน

94. ข้อใดมิใช่ขั้นตอนในการจัดระเบียบชุมชน

ก. การรวมพลังชุมชน

ข. การวิเคราะห์ปัญหาชุมชน

ก. การขัดตั้งกลุ่มและองค์กร

ง. การของการกำหนดนโยบายของรัฐ

95. การเป็นชุมชนเรียนรู้ หมายถึงข้อใด

ก. การพยายามล่วงบูตรylanของตนไปศึกษาดูทั่วโลก

ข. การศึกษาเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

ค. การที่สามารถชักจูงเรียนรู้ร่วมกันหรือช่วยกันเรียนรู้เพื่อนำมาพัฒนาชุมชนร่วมกัน

ง. การที่รัฐเข้ามายัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ชุมชนมีการศึกษาอย่างทั่วถึง

96. เกษตรกรรมทำให้ชุมชน

ก. มีอาหารพอกินเสมอ

ข. อยู่กันเป็นถิ่นที่ควรได้

ค. ด้อยพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ง. ลูกนายทุนพ่อค้าคนกลางเอาเปรียบ

97. ชุมชนในเขตชนบทของไทยในสมัยปัจจุบัน

ก. ไม่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม เพราะเป็นไทยทั้งสิ้น

ข. ล้วนแต่ทำการเพาะปลูกเพื่อบริโภคโดยตรงทั้งสิ้น

ค. ได้รับอิทธิพลของเมืองเท่าเทียมกัน เพราะการคมนาคมสะดวก

ง. มีลักษณะแตกต่างกันตามภูมิประเทศและวิธีการผลิต

98. ชุมชนในเขตเมืองของไทยในสมัยปัจจุบันนี้มีลักษณะเป็นประเภท

ก. เพื่อการบริหารปกครอง

ข. เพื่อการค้าพาณิชยกรรม

ค. เพื่อการอุดสาหกรรมผลิตและบริการ

ง. ลูกทั้ง ก. ข. และ ค.

99. การพัฒนาของชุมชนต้องอาศัยสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ

ก. การแนะนำของทางราชการ

ข. การช่วยเหลือจากองค์การเอกชน

## ค. การเปลี่ยนแปลงของบุคคล

## ง. การมีสถานศึกษาเพิ่มพูนความรู้

100. ชุมชนมีความพร้อมที่จะพัฒนา

ก. เท่าเทียมกันเพราหมุนเวียนมีธรรมาภิเษกมีองค์กัน

ข. ไม่เท่ากันเพราชุมชนมีขนาดต่างกัน

ค. ต่างกันตามโอกาสและความจำเป็น

ง. หันทิ่งไปสัมพันธ์กับโลกภายนอก

**เฉลยแนวข้อสอบการพัฒนาชุมชน**

ข้อ

ข้อ

1. ข

26. ค

2. ข

27. ข

3. ก

28. ง

4. ง

29. ข

5. ง

30. ก

6. ข

31. ก

7. ก

32. ค

8. ง

33. ข

9. ข

34. ค

10. ข

35. ข

11. វ

36. ន

12. វ

37. ន

13. ន

38. ុ

14. វ

39. វ

15. ន

40. ន

16. ន

41. វ

17. ុ

42. ុ

18. វ

43. ន

19. ុ

44. ុ

20. ន

45. វ

21. ុ

46. វ

22. វ

47. ុ

23. ន

48. វ

24. ន

49. ន

25. វ

50. វ

ខេត្ត

ខេត្ត

51. ន

76. ន

52. ឃ

77. ឃ

53. ឃ

78. ឃ

54. ន

79. ឃ

55. ឃ

80. ឃ

56. ឃ

81. ឃ

57. ឃ

82. ឃ

58. ឃ

83. ន

59. ឃ

84. ឃ

60. ឃ

85. ឃ

61. ឃ

86. ន

62. ឃ

87. ន

63. ឃ

88. ឃ

64. ឃ

89. ឃ

65. ន

90. ឃ

66. ឃ

91. ឃ

67. ឃ

92. ន

68. ន

93. ន

69. ៤

94. ៤

70. ៦

95. ៦

71. ៩

96. ៩

72. ៩

97. ៤

73. ៤

98. ៤

74. ៤

99. ៤

75. ៤

100. ៦