

1. ข้อใดต่อไปนี้ถือได้ว่าเป็นชุมชน
  - ก. หมู่บ้านสหกรณ์การเกษตรทุบกะพง อำเภอชะอ้อ จังหวัดเพชรบูรณ์
  - ข. สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย จังหวัดปทุมธานี
  - ค. ตลาดน้ำคลองดำเนินสะดวก จังหวัดราชบูรี
  - ง. นิคมอุตสาหกรรมบางซัน กรุงเทพมหานคร
2. องค์ประกอบใดต่อไปนี้ มิใช่องค์ประกอบหลักของชุมชน
  - ก. ความสนใจร่วมกันของคนในชุมชน
  - ข. ความเกี่ยวพันระหว่างคนกับสถานที่
  - ค. สถานประกอบพิธีกรรมทางศาสนา เช่น วัด มัสยิดหรือโบสถ์
  - ง. ผิดทุกข้อ
3. ในการจัดแบ่งประเภทชุมชนออกเป็นชุมชนชนบทและชุมชนเมืองนั้นเกณฑ์ใดต่อไปนี้ไม่ควรพิจารณา
  - ก. จำนวนและความหนาแน่นของประชากรในชุมชน
  - ข. องค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ
  - ค. รายได้ต่อหัวของคนในชุมชน
  - ง. อาชีพต่อประชากรในชุมชน
4. สิ่งใดต่อไปนี้ที่เป็นปัจจัยส่งเสริมต่อการพัฒนาชนบท
  - ก. ประเพณีเกี่ยวกับเทศกาล
  - ข. ประเพณีเกี่ยวกับชีวิต
  - ค. ระบบเครือญาติของคนไทยในชนบท
  - ง. ค่านิยมของคนไทยในชนบท
5. บุคคลใดต่อไปนี้ที่ถือว่าเป็นโครงสร้างทางการเมืองชนบทไทย
  - ก. สมาชิกพรรคการเมืองในท้องถิ่น
  - ข. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
  - ค. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในเขตนั้นๆ
  - ง. รัฐมนตรีกระทรวงมหาดไทย

6. การพัฒนาชุมชนลูกน้ำมาใช้ครั้งแรกที่ประเทศใด

ก. สหรัฐอเมริกา

ข. อังกฤษ

ค. ฝรั่งเศส

ง. สวีเดน

7. การพัฒนาชุมชนมีทรัพยากรที่สำคัญที่สุดคือ

ก. คนในสังคม

ข. นายกรัฐมนตรี

ค. กำนัน

ง. ผู้ใหญ่บ้าน

8. โครงการเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน

ก. นายอำเภอ

ข. ปลัดอำเภอ

ค. กำนันผู้ใหญ่บ้าน

ง. คนในชุมชน

9. การพัฒนาชุมชนมุ่งเน้นให้โครงการเป็นผู้ดำเนินการ

ก. รัฐบาล

ข. คนและทรัพยากรในชุมชน

ค. นักพัฒนาชุมชน

ง. องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น

10. การพัฒนาชุมชนต้องตอบสนองความต้องการของชุมชน ดังนี้การเริ่มพัฒนาชุมชนต้องเริ่มจากโครงการ

ก. นโยบายรัฐบาล

ข. คนในชุมชน

ค. นายอำเภอ

ง. นักพัฒนาชุมชน

11. การพัฒนาชุมชนจะต้องได้รับการสนับสนุนจากโครงการ

ก. ภาครัฐ

ข. ภาคเอกชน

ค. รัฐบาลต่างประเทศ

ง. ข้อ ก. และ ข. ถูก

12. การพัฒนาชุมชนต้องมีการวางแผนควบคู่ไปกับการพัฒนาในระดับใด

ก. ระดับท้องถิ่น

ข. ระดับชาติ

ค. ระดับประเทศ

ง. ลูกทุกข์อ

13. หน้าที่ของผู้นำอาสาสมัครชุมชนคือข้อใด

- ก. เป็นผู้ช่วยเลขานุการหมู่บ้าน
- ข. เป็นผู้ประสานงานระหว่างสภากำนัลกับคณะกรรมการหมู่บ้าน
- ค. ร่วมดำเนินการจัดตั้งไทยอาสาป้องกันชาติ (ทส.ปช.)
- ง. รวบรวมรายงานข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนร่วมกับปลัดอำเภอ

14. ใครเป็นหัวหน้าคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนระดับตำบล

- ก. กำนันท้องที่
- ข. เจ้าหน้าที่เกษตรตำบล
- ค. สาธารณสุข
- ง. พัฒนาประจำตำบล

15. วัตถุประสงค์ของคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนระดับตำบลคือข้อใด

- ก. ให้คำแนะนำช่วยเหลือประชาชนในสิ่งที่ไม่สามารถกระทำได้ด้วยตนเอง
- ข. เป็นผู้แทนของประชาชนในการวางแผนพัฒนาตำบลและแก้ไขปัญหาอื่นๆ
- ค. ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่คณะกรรมการหมู่บ้าน เพื่อประกอบการตัดสินใจเรื่องต่างๆ
- ง. คุ้มครองป้องกันความเสี่ยงทางเศรษฐกิจและสังคมในตำบล

16. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชุมชนระดับตำบล

- ก. รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้านตำบล
- ข. กระตุ้นให้ประชาชนรวมกลุ่มกันเพื่อช่วยเหลือกัน
- ค. ช่วยในการวางแผนพัฒนาตำบล
- ง. จัดตั้งและพัฒนาองค์กรประชาชนให้เป็นหน่วยในการพัฒนา

17. การจัดตั้งคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนระดับตำบลมีประโยชน์อย่างไร

- ก. ประชาชนจะได้มีเพื่อนไว้ปรึกษางาน
- ข. เกิดการประสานงานระหว่างข้าราชการท้องที่กับในระดับตำบลหมู่บ้าน
- ค. ประชาชนได้รับผลของโครงการกิจกรรมเดิมเมื่อเดิมหน่วย
- ง. ถูก忽ด

18. มีปัจจัยอะไรบ้างที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาพความเป็นอยู่และการดำเนินชีวิตของคนในชนบท

- ก. โครงการพัฒนาชนบทของรัฐบาล
- ข. การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศ
- ค. การอพยพโยกย้ายหรือการเดินทางเข้าหามางานทำในเมืองหรือกรุงเทพมหานคร
- ง. โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

19. การสื่อสารลักษณะใดที่เข้าถึงประชาชนในชนบทได้มากที่สุด

- ก. วิทยุกระจายเสียง
- ข. วิทยุโทรทัศน์
- ค. สิ่งพิมพ์ต่างๆ โดยเฉพาะหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ
- ง. ถูกทุกข์

20. การพัฒนาชุมชนตามหลักการประชาธิปไตย ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. การยอมรับเสียงข้างมากของคนในชุมชน
- ข. การมีความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
- ค. การจำกัดสิทธิและเสรีภาพของสตรีและเยาวชน
- ง. การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

21. การพัฒนาชุมชน จะต้องมีการกำหนดนโยบายและการวางแผนอย่างไร

- ก. กำหนดนโยบายและวางแผนตั้งแต่ระดับภูมิภาคถึงระดับท้องถิ่น
- ข. กำหนดนโยบายและวางแผนตั้งแต่ระดับประเทศไทยถึงระดับท้องถิ่น
- ค. กำหนดนโยบายและวางแผนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับชุมชน
- ง. กำหนดนโยบายและวางแผนตั้งแต่ระดับภูมิภาคถึงระดับชุมชน

22. ข้อใดมิใช่หลักการคืนหาและพัฒนาผู้นำ

- ก. ต้องมีความรู้
- ข. มีบุคลิกเด่นเป็นพิเศษ
- ค. เป็นที่ยอมรับนับถือในชุมชน
- ง. เป็นผู้ที่มีฐานะในชุมชน

23. การสื่อสารประเภทใดที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาชุมชนมากที่สุด

- ก. การสื่อสารสาระรณะ
- ข. การสื่อสารเฉพาะกิจ
- ค. การสื่อสารมวลชน
- ง. การสื่อสารแบบสองทาง

24. ปัจจัยใดต่อไปนี้ทำให้สภาพเศรษฐกิจของคนไทยในชนบทแต่ละภูมิภาคต่างกัน

- ก. พื้นที่การเพาะปลูกและสภาพภูมิอากาศ
- ข. ปริมาณผลผลิตทางด้านการเกษตร
- ค. ปริมาณการถือครองที่ดินของเกษตรกร
- ง. ผิดทุกข้อ

25. สถานที่ใดต่อไปนี้ถือว่าเป็นชุมชนที่สมบูรณ์แบบ

- ก. นิคมอุตสาหกรรมบางชัน กรุงเทพมหานคร
- ข. ตลาดน้ำคลองดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี
- ค. สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย จังหวัดปทุมธานี
- ง. หมู่บ้านสหกรณ์การเกษตรหุบกะพง อำเภอชะอ้อ จังหวัดเพชรบุรี

26. องค์ประกอบใดต่อไปนี้ถือว่าเป็นองค์ประกอบหลักของชุมชน

- ก. สถานประกอบพิธีกรรมทางศาสนา เช่น วัด มัสยิดหรือโบสถ์
- ข. องค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น ธนาคาร โรงพยาบาล
- ค. คน
- ง. สวนสาธารณะ

27. เกณฑ์ใดต่อไปนี้สามารถนำมาใช้ในการพิจารณาจัดประเภทชุมชน

- ก. รายได้ต่อหัวของคนในชุมชน
- ข. จำนวนและความหนาแน่นของประชากรในชุมชน
- ค. มูลค่าผลิตภัณฑ์รวมภายในชุมชน
- ง. ผลผลิตทางด้านสินค้าและบริการของชุมชน

28. การพัฒนาชนบทของไทยในปัจจุบันมีอะไรบ้างเป็นปัจจัยส่งเสริม

- #### ก. วัฒนธรรมของประชาชนในชนบท ข. ประเพณีของประชาชนในชนบท

- ## ค. การศึกษาของประชาชนในชนบท ก. ถูกทุกข้อ

29. สาเหตุใดที่ทำให้สภาพความเป็นอยู่และการดำรงชีวิตของคนไทยในชนบทเปลี่ยนแปลงไปได้มากที่สุด

- ก. การอพยพโยกย้ายหรือการเดินทางเข้ามาทำงานทำในเมือง หรือกรุงเทพมหานคร

- #### ๔. การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิประเทศและภูมิอาณาจ

- ### ค. โครงการพัฒนาชนบทองรัฐบาล

- #### ๔. ความเจริญก้าวหน้าของการคุณภาพและการสื่อสารในชนบท

30. ประชาชนในชนบทไทยได้ประโยชน์จากการตีอสารลักษณะใดมากที่สุด

- ก. วิทยุกระจายเสียง

- ข. วิทยุโทรทัศน์

- ค. ไประยณี์โทรเลข

- #### ๔. สิ่งติดพิมพ์ต่างๆ โดยเฉพาะหนังสือพิมพ์

31. ข้อใดมิใช่หลักการประสานงานการพัฒนาชุมชน

- ก. การประสานประโภชน์ศรമจกิจเข้ากับประโภชน์ของประชาชน

- ## ๗. การประسانคนและทรัพยากร

- ## ค. ประสานแผนและโครงการ

- #### ๔. ประสานโครงการและผลประโยชน์ที่ได้

32. ตามหลักการประสานงาน ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นข้อใดไม่คุ้มต้อง

- ### ก. งานไม่ซ้ำซ้อน

- ## ၂. ประชัยดิเวก

- ### ก. รัฐได้ผลประโยชน์

33. วิธีชีวิตที่จะนำความคุ้กับการพัฒนาชุมชน เรียกว่าอะไร

ก. กฎหมาย

ข. วัฒนธรรม

ค. อิสระภาพ

ง. เสรีภาพ

34. การพัฒนาชุมชนเป็นกิจกรรมของใคร

ก. รัฐบาล

ข. คณะกรรมการตี

ค. การร่วมกันของประชาชน

ง. ผู้นำภาคท้องถิ่น

35. ในการพัฒนาชุมชนทควรใช้การสื่อสารประเภทใดเจิงจะเกิดประโยชน์สูงสุด

ก. การสื่อสารแบบสองทาง

ข. การสื่อสารมวลชน

ค. การสื่อสารสาธารณะ

ง. การสื่อสารเฉพาะกิจ

36. การที่ฐานะทางเศรษฐกิจของเกษตรกรไทยในชุมชนแต่ละภาคแตกต่างกันนี้เกิดจากปัจจัยประเภทใด

ก. ปริมาณการถือครองที่ดินของเกษตรกร

ข. ปริมาณผลผลิตทางด้านการเกษตร

ค. พื้นที่เพาะปลูกและสภาพภูมิอากาศ

ง. จำนวนประชากร

37. การพัฒนาชุมชนทในช่วงของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1 และ 2 (พ.ศ. 2502-2514) มีลักษณะการพัฒนาชุมชนท

ตามแนวทางใด

ก. การพัฒนาชุมชนทสมบูรณ์แบบ

ข. การพัฒนาชุมชนทแบบผสมผสาน

ค. การพัฒนาโดยร่วมสร้างบริการขึ้นพื้นฐานทางเศรษฐกิจ

ง. การพัฒนาชุมชนทพื้นที่ยากจน

38. การพัฒนาชุมชนทสมบูรณ์แบบหมายถึง

ก. การพัฒนาที่รัฐบาลเป็นผู้กำหนดนโยบายและโครงการไปให้ประชาชนในชุมชนโดยตรง

ข. การพัฒนาที่เน้นการพัฒนาทั้งด้านบุคคลและวัฒนธรรมฯ กัน

ค. การพัฒนาที่รัฐบาลกำหนดกิจกรรมต่างๆ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมทุกสาขาที่จำเป็นให้แก่

ประชาชนในพื้นที่พร้อมฯ กัน

ง. การพัฒนาที่ที่รัฐบาลเป็นผู้สนับสนุนให้ประชาชนดำเนินการตามแนวทางที่ตนต้องการ

39. นโยบายการพัฒนาชุมชนแบบ “เงินผัน” หรือโครงการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนในฤดูแล้ง เมื่อปี พ.ศ. 2518

มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือ

- ก. ให้สภากำบลซึ่งเป็นองค์กรของประชาชนเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาเอง
- ข. เพื่อช่วยเหลือให้ประชาชนมีงานทำในฤดูแล้ง
- ค. เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมีภาระภักดิ์ในท้องถิ่นตนเอง
- ง. ถูกทุกข้อ

40. ข้อใดคือหลักการวิธีข่ายผล

- ก. การสร้างเครือข่ายชุมชน
- ข. การนัดประชุมชุมชน
- ค. การมีส่วนร่วมของประชาชน
- ง. ความมีอิสระในการพัฒนาชุมชนของแต่ละชุมชน

41. ข้อใดมิใช่หลักการพัฒนาชุมชน

- ก. การมีส่วนร่วมของประชาชน
- ข. การพัฒนาองค์กรชุมชน
- ค. การทำงานเป็นกลุ่ม
- ง. การคอยให้รัฐช่วยเหลือสนับสนุน

42. การพัฒนาชุมชนโดยแท้จริงแล้วคือการพัฒนาเรื่องใด

- ก. การพัฒนาท้องถิ่น
- ข. การพัฒนาคนในท้องถิ่น
- ค. การพัฒนาวัฒนธรรมชุมชน
- ง. การพัฒนาชาติ

43. การพัฒนาชุมชนแนวใหม่ตามแนวทางการพัฒนาชุมชนในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 ได้แบ่งกลุ่มสภาพปัจุบัน  
ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ออกเป็น 3 กลุ่มคือ

- ก. ปัจุบันความไม่รู้ ลูกເອරັດເອບປີບິນ
- ข. ปัจุบันการเจ็บไข้ได้ป่วย ปัจุบันสิ่งของเกษตรกร ปัจุบันการทำมาหากิน
- ค. ปัจุบันเรื่องที่ดินทำกิน ปัจุบันความยากจน ปัจุบันเรื่องเงินทุน
- ง. ปัจุบันเรื่องการทำเกษตร ปัจุบันเรื่องการตลาด ปัจุบันเรื่องเงินทุน

44. การพัฒนาชนบทในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 6 ได้กำหนดให้มีการพัฒนาต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5

โดยมีหลักการดังนี้

- ก. การพัฒนาชนบทโดยเน้นการพัฒนาชนบทให้ต่อเนื่องจากระบบเดิม
- ข. การพัฒนาโดยขยายขอบเขตของระบบบริหารการพัฒนาชนบทให้ต่อเนื่องจากระบบเดิม
- ค. ขยายขอบเขตการพัฒนาให้ครอบคลุมทั่วประเทศโดยพิจารณาจากสภาพปัญหาที่เผชิญอยู่
- ง. ขยายขอบเขตอำนาจหน้าที่ขององค์กรประชาชนให้กว้างขวางขึ้น

45. เป้าหมายการพัฒนาชนบทในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 6 ที่สำคัญคือ

- ก. แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการผลิตในด้านการเกษตรของประชาชนในชนบท
- ข. ให้ประชาชนในชนบทได้รับบริการทางเศรษฐกิจและสังคมขั้นพื้นฐานที่จำเป็นแก่การดำรงชีวิต
- ค. ส่งเสริมทางด้านการผลิตการตลาดและการจ้างงานในชนบทเบตปานกลาง
- ง. ลูกทุกข้อ

46. ผลกระทบการพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1 ถึงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 4 ได้ก่อให้เกิดผลกระทบด้าน

การพัฒนาประเทศอย่างไร

- ก. ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยขยายตัวในอัตราเฉลี่ยที่สูงขึ้นมาก
- ข. ประชาชนในบางพื้นที่ยังคงอยู่ในสภาพความยากจน
- ค. ประชาชนบางกลุ่มอยู่ในฐานะการผลิตเพียงเพื่อขับชีพเท่านั้น
- ง. ลูกทุกข้อ

47. ข้อใดจัดว่าเป็นปัญหาสำคัญที่สุดที่ทำให้การพัฒนาชนบทสมบูรณ์แบบไม่ได้ผล

- ก. การพัฒนาตามแนวทางนี้ต้องอาศัยเงินทุนและงบประมาณค่อนข้างมาก
- ข. การกระจายอำนาจยังไม่สามารถกระทำได้ทั่วถึงในทุกพื้นที่
- ค. สถาบันลังไม่เข้าในบทบาทของตนในส่วนที่เกี่ยวกับการพัฒนา
- ง. องค์กรของประชาชนในชนบทยังไม่เข้มแข็งเพียงพอ

48. ข้อใดมิใช่วิธีการในการพัฒนาชุมชน

- ก. การให้การศึกษาแก่ชุมชน  
ข. การจัดระเบียบชุมชน  
ค. การดำเนินงานเป็นกระบวนการ  
ง. การมุ่งพัฒนาเป็นรายบุคคล

49. หลักการและวิธีการพัฒนาชุมชนมีปัจจัยอย่างไร

- ก. พัฒนาคนให้มีศักยภาพในการพึ่งตนเอง  
ข. ความสัมพันธ์ร้อยในชุมชน  
ค. การให้ประชาชนในชุมชนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน  
ง. ความสำคัญของรัฐในการแก้ไขปัญหาชุมชน

50. การนำหลักการและวิธีการพัฒนาชุมชนไปใช้ต้องคำนึงถึงสิ่งใด

- ก. ความเหมาะสมของชุมชน  
ข. ความเหมาะสมของประชาชน  
ค. ความเหมาะสมของผู้นำกลุ่มและองค์กรชุมชน  
ง. ภูมิทุกข์

51. การวิเคราะห์สภาพพื้นที่ชุมชนของไทยเพื่อประโยชน์ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาได้แบ่งพื้นที่

ออกเป็น 3 เขต ตามลักษณะอาชีพหลักของชาวชุมชนที่

- ก. เขตเกษตรริมแม่น้ำ เขตเกษตรป่าไม้ เขตเกษตรลักษณะพิเศษ  
ข. เขตเกษตรป่าไม้ เขตเกษตรป่าไม้ เขตเกษตรที่ราบ  
ค. เขตเกษตรป่าไม้ เขตเกษตรที่ราบ เขตเกษตรป่าไม้  
ง. เขตเกษตรป่าไม้ เขตเกษตรที่ราบ เขตเกษตรป่าไม้  
52. แผนพัฒนาชุมชนบทพื้นที่ยากจนตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 ได้แบ่งสภาพปัญหาชุมชนออกเป็นกี่กลุ่มปัญหา  
และได้กำหนดให้มีแผนงานของโครงการที่จะแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นรวมกับแผนงาน

- ก. 2 กลุ่มปัญหา 2 แผนงาน  
ข. 3 กลุ่มปัญหา 3 แผนงาน  
ค. 2 กลุ่มปัญหา 3 แผนงาน  
ง. 3 กลุ่มปัญหา 2 แผนงาน

53. หลักการสำคัญของการพัฒนาชนบทในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 6 ประการที่หนึ่งได้เน้นถึงความต่อเนื่อง

ของการดำเนินการต่อจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 ซึ่งมีอยู่หลายประการ ข้อใดต่อไปนี้ไม่ได้ย่อหลักของความต่อเนื่องดังกล่าว

- ก. มุ่งเน้นให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของตนเองมากขึ้น
- ข. ยึดระบบบริหารการพัฒนาชนบทระบบ กชช. เหมือนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 จะ
- ค. มุ่งเน้นให้มีการขยายขอบเขตของการพัฒนาชนบทให้ครอบคลุมทั่วประเทศ
- ง. ยึดหลักการพัฒนาชนบทโดยการกำหนดเขตพื้นที่ยากจนหนาแน่นต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5

54. ในการพัฒนาชนบทของประเทศไทยนั้นควรจะมีหลักการในการบริหารอย่างไร จึงจะทำให้การพัฒนา

ชนบทของประเทศไทยได้ผลอย่างสมบูรณ์

- ก. จะต้องเน้นการพัฒนาฐานะของประชาชนในชนบทให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
- ข. สนับสนุนให้มีการพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่โดยการขยายการพัฒนาการเกษตรในพื้นที่ชลประทานเพิ่มขึ้น
- ค. จัดระบบการบริหารการพัฒนาชนบทที่ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองมากขึ้น
- ง. สนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรประชาชน ให้เข้ามามีส่วนในการบริหารมากขึ้น

55. การพัฒนาชนบทถือว่าเป็นนโยบายที่สำคัญที่สุดนโยบายหนึ่งของรัฐบาล ดังนั้นในการกำหนดนโยบาย

การพัฒนาชนบทของประเทศไทยจะเป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานใด

- ก. คณะกรรมการทรัพยากรด
- ข. สมาคมสภาผู้แทนราษฎร
- ค. สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ง. กระทรวงมหาดไทยโดยเฉพาะ เช่นคณะกรรมการพัฒนาชนบทแห่งชาติ

56. การพัฒนาชนบทในระดับตำบลและหมู่บ้าน องค์กรที่มีบทบาทในการเป็นผู้ประสานประโยชน์ระหว่าง

หมู่บ้านต่างๆ

- ก. คณะกรรมการหมู่บ้าน
- ข. คณะกรรมการสภาตำบล
- ค. คณะกรรมการพัฒนาสันติภาพประจำตำบล
- ง. คณะกรรมการพัฒนาอีกอ

57. ข้อมูลการพัฒนาชุมชนตามแบบสอบถามความระดับหมู่บ้านหรือ กชช. 2 ค. นี้จัดเป็นข้อมูลประเภทใด
- ก. ข้อมูลแผนการปฏิบัติการ                          ข. ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน  
ก. ข้อมูลการติดตามประเมินผล                          ง. ข้อมูลสภาพพื้นฐานเบื้องต้น
58. การประเมินผลกระทบของโครงการทั้งหมดในแผนพัฒนาชุมชนที่เป็นระบบการประเมินผลกระทบที่มีวัตถุประสงค์ที่ต้องการทราบคือ
- ก. ความสำเร็จของโครงการพัฒนาที่นำลงไปดำเนินการในหมู่บ้าน  
ข. การเปลี่ยนแปลงสภาพความเป็นอยู่ของชาวชุมชนทักษะหลังการดำเนินโครงการ  
ค. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการพัฒนาต่างๆ  
ง. ผลดี-ผลเสียของโครงการเพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไข
59. ระบบการบริหารการพัฒนาชุมชนแนวใหม่ตามแนวทางของ กชช. ได้มีแนวทางสำคัญประการหนึ่งที่เปลี่ยนแปลงไปจากแนวทางการพัฒนาชุมชนในอดีตคือ
- ก. การพัฒนารูปแบบของโครงการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าขึ้น  
ข. การเปลี่ยนจากระบบโครงการเป็นระบบแผนงาน  
ค. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์กรประชาชนให้มีอิสระมากขึ้น  
ง. การพัฒนารูปแบบประชาธิปไตยในหมู่บ้านให้มีเสรีภาพในความคิดและการพัฒนามากขึ้น
60. โครงการเป็นผู้ริเริ่มและดำเนินการพัฒนาชุมชนและเป็นผู้ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาชุมชน
- ก. รัฐบาล    ข. ประชาชนในชุมชน  
ก. นายอำเภอ    ง. นักพัฒนาชุมชน
61. การพัฒนาโดยการให้การศึกษาเป็นการให้การศึกษาแก่ครัว
- ก. ผู้นำองค์กร    ข. ประชาชนในชุมชน  
ค. องค์กรท้องถิ่น    ง. นักพัฒนาชุมชน
62. นักพัฒนาชุมชนจะมีบทบาทในการให้การศึกษาได้อย่างไร
- ก. สร้างศักยภาพให้แก่บุคคลและชุมชน                          ข. เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในชุมชน  
ค. ก่อให้เกิดการพัฒนาตนเองและชุมชน                                  ง. ลูกทุกข์

63. บทบาทสำคัญของคณะกรรมการหมู่บ้านในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองนั้น ท่านคิดว่าบทบาทใดสำคัญที่สุด

- ก. การเสนอแนะแผนงานและโครงการให้สภารាជมน้ำดื่มเลือก
- ข. จัดดำเนินความสำคัญของพื้นที่ของโครงการ
- ค. กัดเลือกโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับปริมาณป้ายหมาพื้นที่ที่จำกัด
- ง. รวบรวมเสนอปัญหาและความต้องการโครงการของหมู่บ้านต่อสภารាជมน้ำดื่ม

64. หลักการจัดระบบบริหารการพัฒนาชนบทในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 ที่สำคัญคือ

- ก. เน้นการมีเอกภาพ ประสิทธิภาพและสมรรถภาพของหน่วยงานของรัฐในการพัฒนาชนบท
- ข. เน้นทางค้านการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่นให้มากขึ้น
- ค. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองท้องถิ่น
- ง. กฎทุกข้อ

65. ในการกำหนดให้พื้นที่หมู่บ้านใดเป็นหมู่บ้านยกจนหนาแน่นนั้น เป็นการกิจของใคร

- ก. ศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทแห่งชาติ
- ข. คณะกรรมการพัฒนาจังหวัด
- ค. คณะกรรมการพัฒนาอำเภอ
- ง. คณะกรรมการสภารាជมน้ำดื่มกับคณะกรรมการหมู่บ้าน

66. ข้อมูลแผนปฏิบัติการตามระบบ กชช. นี้ได้กำหนดให้มีแบบฟอร์มต่างๆ ขึ้นเพื่อสะดวกในการเก็บรวบรวม และนำมาใช้ประโยชน์อย่างทราบว่าการจัดทำมีขึ้นโดยการพัฒนาจังหวัดนั้น จะต้องใช้แบบฟอร์มใด

- ก. แบบ กชช. 2
- ข. แบบ กชช. 3
- ค. แบบ กชช. 4
- ง. แบบ กชช. 5

67. การประเมินผลโครงการพัฒนาชุมชนในระบบ กชช. นี้เป็นการประเมินข้อดีข้อเสียของแต่ละโครงการ

ความหมายส่วนและความคืบหน้าของโครงการซึ่งมีอยู่ 3 วิธี ข้อใดต่อไปนี้ที่ไม่เกี่ยวกับ 3 วิธีดังกล่าว

- ก. การประเมินผลการอนุมัติแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาชุมชน
  - ข. การติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการพัฒนาชุมชน
  - ค. การประเมินความสัมฤทธิ์ผลของโครงการพัฒนาชุมชน
  - ง. การประเมินผลการใช้งบประมาณตามโครงการพัฒนาชุมชน
68. ข้อใดมิใช่ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในการพัฒนาชุมชนประสบความสำเร็จ

- ก. สภาพเครย์สูกิจ
- ข. แรงจูงใจ

- ก. สมาร์ท
- ข. ความเข้าใจ

69. ข้อใดเป็นรูปแบบของการให้การศึกษาแก่ชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชน

- ก. การให้การศึกษาโดยมุ่งคนจำนวนมาก
  - ข. การให้การศึกษาเป็นกลุ่ม
- ก. การให้การศึกษาโดยมุ่งรายบุคคล
  - ข. ลูกทุกข์

70. กลุ่มนบุคคลเป้าหมายที่เน้นให้การศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนคือกลุ่มใด

- ก. ประชาชนที่อยู่ในชุมชนและอยู่ในระบบโรงเรียน
- ข. ประชาชนในชุมชนที่กำลังศึกษาอยู่
- ค. ประชาชนในชุมชนที่เข้ายังมาอยู่ใหม่
- ง. ผู้นำชุมชนที่จะไปพัฒนาชุมชน

71. “การประสานงานกันระหว่างระดับ” ตามแนวทางการบริหารการพัฒนาชุมชนแนวใหม่ของ กชช.

หมายถึง

- ก. ประสานงานกันระหว่างองค์กรต่างๆ ที่อยู่ในระดับเดียวกันให้มีสัมพันธ์สอดคล้องกัน
  - ข. การประสานงานกันระหว่างโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกันในการพัฒนาพื้นที่
  - ค. การกำหนดองค์กรและการกิจในแต่ละระดับตั้งแต่หมู่บ้านไปจนถึงระดับชาติให้มีความสัมพันธ์กัน
  - ง. การกำหนดวิธีการและขั้นตอนการประสานแผนในระดับต่างๆ ให้มีการประสานงานกันอย่างเป็นระบบ
72. ขณะนี้ประเทศไทยได้ชื่อว่าเป็นประเทศ

- ก. พัฒนา
- ข. ด้อยพัฒนา

- ก. กำลังพัฒนา
- ข. ลูกทึ้ง 3 ข้อ

73. ปัญหาที่แสดงความต้องการพัฒนาของประเทศไทยคือ

- ก. ความยากจน ข. ความไม่รู้  
ค. โรคภัยไข้เจ็บ ง. ภูมิทุกข์
74. เหตุที่ประเทศไทยต้องมีการพัฒนาประเทศเพื่อ  
ก. ประเทศไทยเป็นประเทศด้อยพัฒนา ข. ประเทศไทยมีปัญหาพื้นฐานจะจัดให้หมดไป  
ค. ประเทศไทยถูกภัยการเมืองแทรกแซง ง. ภูมิทุกข์

75. ประเทศไทยเลือกวิธีการพัฒนาแบบใด

- ก. เลือกแบบมีแผนและไม่มีแผนผสมกัน  
ข. เลือกแบบสั่งการและไม่สั่งการผสมกัน  
ค. เลือกแบบพัฒนาจากภายในออกกับแบบภายนอกผสมกัน  
ง. เลือกแบบมีแผนและสั่งการและไม่สั่งการผสมกัน

76. กรรมการพัฒนาชุมชนขึ้นอยู่กับกระทรวง

- ก. มหาดไทย ข. เกษตรและสหกรณ์  
ค. สาธารณสุข ง. อุตสาหกรรม

77. เป้าหมายสำคัญของงานพัฒนาชุมชนประเทศไทยคือ

- ก. พัฒนาชนบทให้เป็นเมือง  
ข. พัฒนาแหล่งผลิตให้เจริญเหมือนส่วนอื่นของเมือง  
ค. พัฒนาคน  
ง. พัฒนาคนให้มีคุณภาพและคุณธรรม

78. วิธีการพัฒนาแบบไม่สั่งการช่วยให้เกิดการพัฒนาคนเพาะ

- ก. สนับสนุนให้ค้นแสดงความคิดเห็น
- ข. เจ้าหน้าที่ของรัฐไม่บีบบังคับชาวบ้าน
- ค. สนับสนุนให้ชาวบ้านร่วมกันสร้างความเจริญให้กับชุมชน
- ง. ถูกหั่งสามข้อ

79. งานพัฒนาชุมชนปัจจุบันมีการพัฒนา

- ก. ทึ่องคนและสิ่งแวดล้อมคนไม่พร้อมกัน
- ข. แบบสั่งการและไม่สั่งการผสมกัน
- ค. โอดยรัฐและเอกชนร่วมมือกัน
- ง. ถูกทุกข้อ

80. แม้เป้าหมายสุดยอดของงานพัฒนาชุมชนจะอยู่ที่การพัฒนาคน แต่ที่ยังต้องมีการพัฒนาวัตถุไปด้วยเพาะ

- ก. ใช้การพัฒนาวัตถุเป็นแบบฝึกหัดการพัฒนาคน
- ข. หากไม่พัฒนาวัตถุ คนก็อาจรอดตายไปเสียก่อน
- ค. ถูกหั่งสามข้อ
- ง. ถูกเนพะสองข้อแรก

81. การทำงานพัฒนาชุมชนโดยอาศัยคณะกรรมการระดับต่างๆ ช่วยในการพัฒนาคนเพาะ

- ก. ช่วยให้เกิดการทำงานเป็นกลุ่ม
- ข. ช่วยให้มีการเรียนรู้จากกันและกันในกลุ่ม
- ค. ช่วยให้เกิดความมั่นใจในกลุ่ม
- ง. ถูกหั่งสามข้อ

82. ใครเป็นผู้มีหน้าที่ให้การศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน

- ก. นักพัฒนาชุมชน
- ข. นักส่งเสริมการเกษตร
- ค. นักสาธารณสุข
- ง. ถูกทุกข้อ

83. รูปแบบของการให้การศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. แบบครุภักดิ์
- ข. แบบแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- ค. แบบใช้แรงจูงใจในการศึกษา
- ง. แบบแลกเปลี่ยนความรู้

84. ข้อใดคือวิธีการให้การศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน

- ก. การpubบะเพี้ยนโดยตรง                                  ข. การสาขิต

- ก. การจัดนิทรรศการ    ง. ถูกทุกข้อ

85. การให้การศึกษาโดยการpubบะเพี้ยนโดยตรง จะมีประโยชน์อย่างไร

- ก. ทำให้ทราบปัญหาและความต้องการอันแท้จริงของประชาชน

- ข. มีความเป็นกันเอง

- ก. เป็นการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรง

- ง. ถูกทุกข้อ

86. ข้อใดคือลักษณะสำคัญของการพัฒนาชุมชนแบบการอภิปรายกลุ่ม

- ก. ยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน                                  ข. บรรยายกาศเป็นทางการ

- ก. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อภิปราย                                  ง. ไม่มีวัตถุประสงค์ของการอภิปราย

87. ข้อใดมิใช่ประโยชน์ของการอภิปรายกลุ่มต่อการพัฒนาชุมชน

- ก. เป็นการฝึกการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม                                  ข. สร้างความสัมพันธ์กัน

- ก. เป็นการได้ถึงกันเพื่อหาข้อผิด    ง. มีความรับผิดชอบชุมชนร่วมกัน

88. การทำงานพัฒนาชุมชนโดยอาศัยโครงการช่วยให้เกิดการพัฒนาคนเพาะ

- ก. ทำให้มีการวางแผนร่วมกัน

- ข. ทำให้ได้มีการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน

- ก. ทำให้สามารถกำหนดความรับผิดชอบและแบ่งงานกันทำ

- ง. ถูกทั้งสามข้อ

89. พัฒนาการเป็นเจ้าหน้าที่สำคัญยิ่งของงานพัฒนาชุมชน เพราะ

- ก. เป็นผู้ที่ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนโดยเฉพาะ
- ข. เป็นผู้ที่ทำงานใกล้ชิดกับชาวบ้านซึ่งเป็นบุคคลเป้าหมายของการพัฒนาที่สุด
- ค. เป็นผู้มีใจรักงานพัฒนาชุมชนอย่างแท้จริง
- ง. ไม่มีข้อใดถูก

90. ปัจจุบันงานพัฒนาชุมชนอยู่ในความรับผิดชอบของ

- ก. กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
- ข. กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข
- ค. ห้ากระทรวงหลักที่กล่าวข้างต้น
- ง. ทุกกระทรวงรวมทั้งเอกชน

91. คำว่า “ชุมชน” นั้น ข้าพเจ้าเข้าใจตามสามัญสำนึกร่วมกันว่าหมายถึง

- ก. คนจำนวนมากที่มาชุมนุมกัน
- ข. คนที่มีภูมิลำเนาอยู่ร่วมกัน
- ค. สถานที่ซึ่งมีผู้คนอยู่กันแออัด
- ง. ที่ซึ่งมีคนทำมาหากายกันจ่อแจ้ง

92. ชุมชนของมนุษย์ในสมัยแรกเริ่มเดิมที่ดำรงชีวิตอยู่ได้

- ก. เพราะรู้จักเพาะปลูก
- ข. ด้วยการเลี้ยงสัตว์
- ค. ด้วยการเก็บอาหารป่าตามธรรมชาติ
- ง. เพราะรู้จักแลกเปลี่ยน

93. ข้อใดมิใช่การจัดระเบียบชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชน

- ก. เพื่อพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่มในสังคม
- ข. เพื่อร่วมพลังและศักยภาพของชุมชน
- ค. เพื่อร่วมตัวกันจัดหารายได้
- ง. เพื่อนำพลังหรือศักยภาพชุมชนมาใช้แก้ไขและพัฒนาชุมชน

94. ข้อใดมิใช่ขั้นตอนในการจัดระเบียบชุมชน

- ก. การรวมพลังชุมชน
- ข. การวิเคราะห์ปัญหาชุมชน
- ค. การจัดตั้งกลุ่มและองค์กร
- ง. การรือการกำหนดนโยบายของรัฐ

95. การเป็นชุมชนเรียนรู้ หมายถึงข้อใด

- ก. การพยายามส่งบุตรหลานของตนไปศึกษาขั้นมหาวิทยาลัย
- ข. การศึกษาเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- ค. การที่สามารถเรียนรู้ร่วมกันหรือช่วยกันเรียนรู้เพื่อนำมาพัฒนาชุมชนร่วมกัน
- ง. การที่รู้เข้ามาขั้นการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ชุมชนมีการศึกษาอย่างทั่วถึง

96. เกณฑ์กรรมทำให้ชุมชน

- ก. มีอาหารพอกินเสมอ
- ข. อายุกันเป็นคู่ที่ควรได้
- ค. ด้อยพัฒนาทางวิชาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ง. ภูมิภาคทุนพ่อค้าคนกลางอาเปรียบ

97. ชุมชนในเขตชนบทของไทยในสมัยปัจจุบัน

- ก. ไม่มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรม เพราะเป็นไทยทั้งสิ้น
- ข. ล้วนแต่ทำการเพาะปลูกเพื่อบริโภคโดยตรงทั้งสิ้น
- ค. ได้รับอิทธิพลของเมืองเท่าเทียมกันเพราะการคมนาคมสะดวก
- ง. มีลักษณะแตกต่างกันตามภูมิประเทศและวิถีการผลิต

98. ชุมชนในเขตเมืองของไทยในสมัยปัจจุบันนี้มีลักษณะเป็นประเภท

- ก. เพื่อการบริหารปกครอง
- ข. เพื่อการค้าพาณิชยกรรม
- ค. เพื่อการอุดสาหกรรมผลิตและบริการ
- ง. ลูกทั้ง ก. ข. และ ค.

99. การพัฒนาของชุมชนต้องอาศัยสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ

- ก. การแนะนำขั้นตอนทางราชการ
- ข. การซ่าวายเหลือจากองค์การเอกชน
- ค. การเปลี่ยนแปลงของบุคคล
- ง. การมีสถานศึกษาเพิ่มพูนความรู้

100. ชุมชนมีความพร้อมที่จะพัฒนา

- ก. เท่าเทียมกันเพราหมู่บ้านมีธรรมชาติใหม่อ่อนกัน
- ข. ไม่เท่ากันเพราชุมชนมีขนาดต่างกัน
- ค. ต่างกันตามโอกาสและความจำเป็น
- ง. พันธ์ที่ได้สัมพันธ์กับโลกภายนอก

เฉลยแนวข้อสอบนักพัฒนาชุมชน ชุดที่ 2

ชื่อ

ชื่อ

1. ก

26. ก

2. ง

27. บ

3. ฝ

28. ง

4. ก

29. บ

5. บ

30. ก

6. บ

31. ก

7. ก

32. ก

8. ง

33. บ

9. บ

34. ก

10. บ

35. บ

11. ง

36. ก

12. ง

37. ก

13. บ

38. บ

14. บ

39. ง

15. ก

40. ก

16. ง

41. ง

17. ง

42. บ

ชื่อ

ชื่อ

18. ใจ

43. ก

19. ใจ

44. ใจ

20. ก

45. ใจ

21. ใจ

46. ใจ

22. ใจ

47. ใจ

23. ก

48. ใจ

24. ก

49. ก

25. ใจ

50. ใจ

51. ก

76. ก

52. ใจ

77. ใจ

53. ใจ

78. ใจ

54. ก

79. ใจ

55. ใจ

80. ใจ

56. ใจ

81. ใจ

57. ใจ

82. ใจ

58. ใจ

83. ก

59. ใจ

84. ใจ

60. ใจ

85. ใจ

61. ใจ

86. ก

ข้อ

ข้อ

62. ๔

87. ๖

63. ๔

88. ๔

64. ๔

89. ๔

65. ๖

90. ๔

66. ๘

91. ๘

67. ๔

92. ๖

68. ๖

93. ๖

69. ๔

94. ๔

70. ๖

95. ๖

71. ๖

96. ๘

72. ๖

97. ๔

73. ๔

98. ๔

74. ๔

99. ๔

75. ๔

100. ๖

