

## รูปแบบข้อสอบแบบสรุปความที่มักพบบ่อย ๆ มีดังนี้

1. แบบเงื่อนไข ถ้าเกิด ① แล้วเกิด ② และเกิด ① สรุปได้ว่าเกิด ②

ตัวอย่าง ถ้าฝนตกแล้วแฉดจะออก วันนี้ฝนตก

- |                     |                 |                    |                      |
|---------------------|-----------------|--------------------|----------------------|
| ก. วันนี้แฉดไม่ออก  | ข. วันนี้แฉดออก | ค. พรุ่งนี้ฝนไม่ตก | ง. พรุ่งนี้แฉดไม่ออก |
| จ. สรุปແນ່ນອນໄມ້ໄດ້ |                 |                    |                      |

เฉลยข้อ บ

**เหตุผล** ใจที่ข้อนี้อยู่ในรูปแบบที่สรุปได้ ดังนี้

ถ้าฝนตกแล้ว	แฉดจะออก	วันนี้ฝนตก	สรุป ②
①	②	①	

ถ้าเกิด ① แล้วเกิด ② และเกิด ① จริง ดังนั้น จากเหตุที่ให้มาสามารถสรุปได้ว่า วันนี้แฉดจะออกจริง สำนข้อ ก และ ง ไม่อยู่ในสาระของเหตุที่ให้มา

2. แบบเงื่อนไข ถ้าเกิด ① แล้วเกิด ② และไม่เกิด ② สรุปได้ว่า ไม่เกิด ①

ตัวอย่าง ถ้าฝนตกแล้วแฉดจะออก วันนี้แฉดไม่ออก

- |                     |                     |                      |                    |
|---------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| ก. วันนี้ฝนไม่ตก    | ข. พรุ่งนี้แฉดจะออก | ค. พรุ่งนี้แฉดไม่ออก | ง. วันนี้ฝนอาจจะตก |
| จ. สรุปແນ່ນອນໄມ້ໄດ້ |                     |                      |                    |

เฉลยข้อ ก

เหตุผล	ถ้าฝนตกแล้ว	แฉดจะออก	วันนี้แฉดไม่ออก
	①	②	ไม่เกิด ②

จากเหตุ ถ้าเกิด ① แล้วจะเกิด ② และไม่เกิด ② ดังนั้น สรุปได้ว่า ไม่เกิด ① คือ ฝนไม่ตกในวันนี้ สำนข้อ ข ค ง อญญาณเงื่อนไขที่ให้มา

3. แบบเงื่อนไข ถ้าเกิด ① แล้วเกิด ② และไม่เกิด ① แบบนี้จะสรุปແນ່ນອນໄມ້ໄດ້

ตัวอย่าง ถ้าฝนตกแล้วแฉดจะออก วันนี้ฝนไม่ตก

- |                     |                      |                        |                   |
|---------------------|----------------------|------------------------|-------------------|
| ก. วันนี้แฉดไม่ออก  | ข. วันนี้แฉดอาจจะออก | ค. พรุ่งนี้แฉดอาจจะออก | ง. พรุ่งนี้ฝนจะตก |
| จ. สรุปແນ່ນອນໄມ້ໄດ້ |                      |                        |                   |

เฉลยข้อ จ

เหตุผล	ถ้าฝนตกแล้ว	แฉดจะออก	วันนี้ฝนไม่ตก
	①	②	ไม่เกิด ①

สรุปไม่ได้ เหตุแบบนี้เราจะไม่สรุปเอาว่าถ้าฝนไม่ตกแล้วแฉดก็จะไม่ออกไม่ได้ เพราะเป็นการให้เหตุผลตามหลักตรรกวิทยา จะนำเอาข้อเท็จจริงทางภาษาหรือชีวิตประจำวันมาดัดสินหรือเดาเหตุการณ์ไม่ได้

4. แบบเงื่อนไข ถ้าเกิด ① แล้วเกิด ② และเกิด ② แล้วจะสรุปແນ່ນອນໄມ້ໄດ້

**ตัวอย่าง ถ้าผิดกแล้วແດດຈະອອກ วันนີ້ແດດອອກ**

- ก. วันນີ້ຝັນຈະຕກ      ข. ວັນນີ້ຝັນມີຕກ      ค. ພຽງນີ້ຝັນຈະຕກ      ຈ. ພຽງນີ້ແດດຈະອອກ  
ຈ. ສຽບແນ່ນອນໄມ້ໄດ້

**ເລກຂໍ້ອ້າງ**

ເຫດຜລ	<u>ຝັນດກແລ້ວ</u>	<u>ແດດຈະອອກ</u>	<u>ວັນນີ້ແດດອອກ</u>
	①	②	②

ແບບນີ້ສຽບແນ່ນອນໄມ້ໄດ້ ຕອນ ຈ ເໜືອນກັນແບບທີ່ ۳

5. ແບບເງື່ອນໄຂຈະເກີດ ① ທີ່ເກີດ ② ແລະມີເກີດ ① ແລ້ວສຽບປີດວ່າເກີດ ② ແລະຄ້າມີເກີດ ② ແລ້ວສຽບປີດວ່າເກີດ ①  
**ตัวอย่าง** ປິນ້ເຂາຈະຕ້ອງຕກງານຫຼືອຳນີ້ກີ່ຕ້ອງປ່າຍໜັກ ແຕ່ເຂາມີ້ຕກງານ ລະນັ້ນ

- ກ. ເຂາປ່າຍໜັກ      ບ. ເຂາມີ້ປ່າຍໜັກແລ້ວ      ດ. ເຂາໄດ້ງານດີ      ຈ. ເຂາຕັ້ງໃຈກຳຈານ  
ຈ. ສຽບແນ່ນອນໄມ້ໄດ້

**ເລກຂໍ້ອ້າງ**

ເຫດຜລ	<u>ເຂາຈະຕ້ອງຕກງານ</u>	ຫຼື	<u>ປ່າຍໜັກ</u>
	①		②

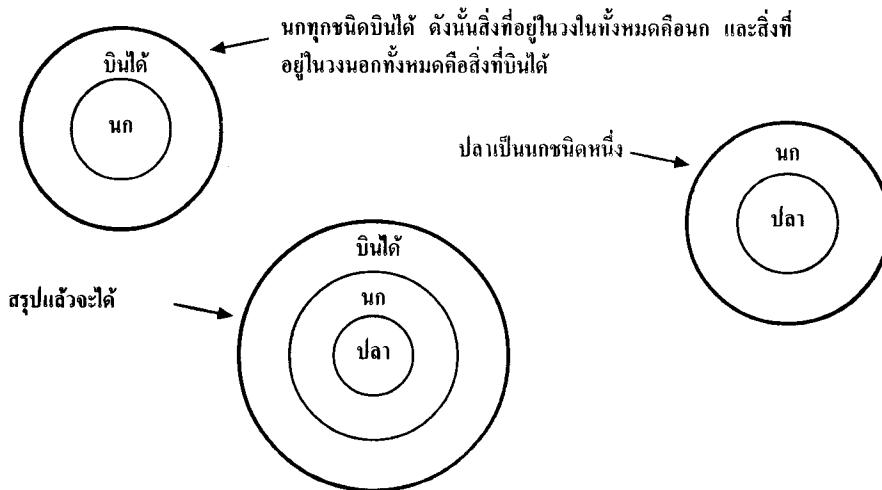
ແຕ່ເຂາມີ້ຕກງານ ແສດວ່າມີເກີດ ① ລະນັ້ນຕ້ອງເກີດ ② ຄືເຂາປ່າຍໜັກແນ່ ฯ ເຮົາຈະເດີເປັນ  
ເຫດກາຮັດນີ້ນີ້ ບໍ່ໄດ້

6. ແບບເຫດນັ້ນກັນ ແບບນີ້ອ້າສັບເງື່ອງເຫດຫຼືອື່ນພາບປະກອບຈະໜ່ວຍໃຫ້ອັນເຖິງພາບພົນຮັດເຈັນຍິ່ງຈຶ່ນ  
**ตัวอย่าง** ນັກຖຸກຂົນດົນໄດ້ ປລາເປັນກົນດົນທີ່ນີ້ ລະນັ້ນ

- ກ. ປລາບົນໄດ້      ບ. ປລາບົນມີໄດ້      ດ. ປລາເປັນສັດວັນ້າ      ຈ. ນັກກົນປລາ  
ຈ. ສຽບແນ່ນອນໄມ້ໄດ້

**ເລກຂໍ້ອ້າງ**

ເຫດຜລ      ໃຊ້ແບບປະກອບ



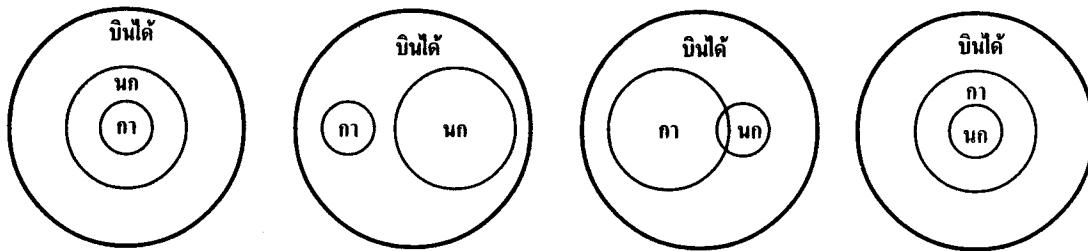
ຈາກແບບປະກອບຈະເຫັນວ່າວັງປລາຄູນນັ້ນໄດ້ໃຫ້ອູ້ໃນວັງນັກ ດັ່ງນັ້ນວັງປລາຈຶ່ງຄູນນັ້ນໄຫ້ອູ້ໃນວັງບົນໄດ້  
ໄດ້ໂດຍເງື່ອນໄຂຂອງເຫດ ລະນັ້ນຈາກພາບຈຶ່ງແປລໄດ້ວ່າ ປລາບົນໄດ້ ຈະໄປສຽບເປັນອ່າງອື່ນໄມ້ໄດ້ ອ່ານື່ນ  
ວ່າອ່າຍ່ານໍາເຂົ້າເຂົ້າເຖິງຈິງໃນຊີວິດມາພິຈາລາ

**ตัวอย่าง นกทุกชนิดบินได้ กะบินได้ จะนั้น**

- ก. นกเป็นการชนิดหนึ่ง      ข. การเป็นนกชนิดหนึ่ง      ค. นกบินสูงกว่ากา      ง. กะบินสูงกว่านก  
จ. สรุปແນ່ນອນໄມ້ໄດ້

ເລຍຂ້ອງ ຈ

ເຫຼຸມລ ໃໃໝ່ແພນກາພປະກອບ



ຮັບອອນກແລະກາຄູກບັນກັບໃຫ້ຢູ່ໃນວັງບິນໄດ້ ລາຍຮູບແບບ ດັ່ງນັ້ນເຈົ້າສະສຸດແນ່ນອນໄມ້ໄດ້

**ຂອສັງເກດ**

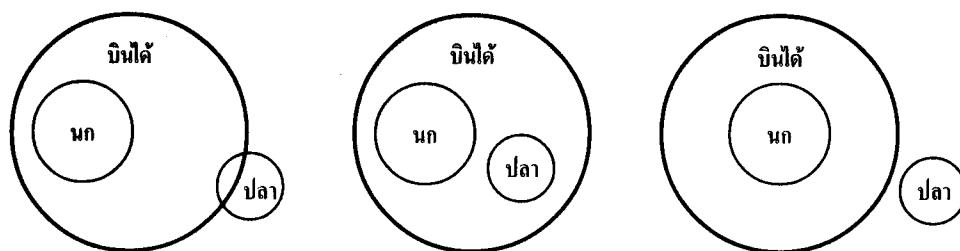
ເງື່ອນໄຂແບບນີ້ຄ້າຕ້ວເລືອກມີຂ້ອຄວາມວ່າ "ນກແລະກະບິນໄດ້" ແບບນີ້ຕ້ອງຕອບຄູກ ຕ້ວເລືອກນີ້ຕາມແພນກາພ  
ພຽງວະນກແລະວັງກາຄູກບັນກັບໃຫ້ຢູ່ໃນວັງບິນໄດ້

**ตัวอย่าง ນກທຸກຕົວບິນໄດ້ ປລາໄນ້ໃໝ່ນກ ຈະນັ້ນ**

- ກ. ປລາບິນໄດ້      ข. ປລາບິນໄມ້ໄດ້      ค. ປລາບາງໜົນດິບິນໄດ້      ງ. ສັດວັນນໍາບິນໄມ້ໄດ້  
ຈ. ສຸຮັບແນ່ນອນໄມ້ໄດ້

ເລຍຂ້ອງ ຈ

ເຫຼຸມລ ຈາກແພນກາພ



ມີໄດ້ລາຍຮູບແບບ ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງສຽງໄມ້ໄດ້ແນ່ນອນພຽງຄວາມຈິງຈາຈະເປັນກົງປົງໄດ້ກົງປົງໄດ້

## แบบทดสอบ (สรุปความ)

### คำชี้แจง ให้พิจารณาหาข้อสรุปจากข้อความที่กำหนดให้แล้วเลือกตอบจาก ก-จ

1. นักเรียนต้องไปโรงเรียน นายสิทธิศักดิ์ไม่ได้มีนักเรียน ฉะนั้น
 

ก. นายสิทธิศักดิ์หนีโรงเรียน	ข. นายสิทธิศักดิ์ต้องไปโรงเรียน
ค. นายสิทธิศักดิ์ไม่ชอบไปโรงเรียน	ง. นายสิทธิศักดิ์ไม่ต้องไปโรงเรียน
จ. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้	
2. หมูทุกตัวเป็นแมว แมวทุกตัวเป็นห่าน ฉะนั้น
 

ก. ห่านทุกตัวเป็นหมู	ข. หมูทุกตัวเป็นห่าน
ค. หมูบางตัวเป็นแมว	ง. หมูบางตัวเป็นแมวและห่าน
จ. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้	
3. คนสายทุกคนเป็นคนหยิ่ง วันนิກาเป็นเทพี อาจสรุปได้ว่า
 

ก. วันนิกาหยิ่ง	ข. วันนิกาไม่หยิ่ง
ค. วันนิกาเป็นคนสาย	ง. วันนิกาชอบการประภาด
จ. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้	
4. แดงคลาดกว่าขาว แต่เขียวคลาดกว่าแดง และขาวคลาดกว่าหยก ใครเป็นคนคลาดที่สุด
 

ก. แดง	ข. เขียว	ค. ขาว	ง. หยก
จ. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้			
5. สุขภาพไม่แข็งแรง เพราะไม่ออกกำลังกาย บรรยายป่วย ฉะนั้น
 

ก. บรรยงไม่แข็งแรง	ข. บรรยงทำงานมาก
ค. บรรยงไม่ได้ออกกำลังกาย	ง. บรรยงออกกำลังกายมากเกินไป
จ. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้	
6. ถ้ามีนาบ้านฉันในวันหยุด ฉันจะว่ายน้ำกับน้ำ เมื่อวันหยุดที่ผ่านมาฉันไม่ได้ว่ายน้ำกับน้ำ
 

ก. มีนาบ้านฉัน	ข. ไม่มีนาบ้านฉัน
ค. ฉันไม่มีเวลาว่าง	ง. ฉันไม่ได้อยู่บ้าน
จ. ฉันไปว่ายน้ำคนเดียว	
7. ยานรักน้ำดันผักหวาน เมื่อวานนี้สมศักดิ์กินน้ำดันผักไม่หวาน ฉะนั้น
 

ก. สมศักดิ์ลืมใส่น้ำตาล	ข. สมศักดิ์ขัดใจกับคนรัก
ค. สมศักดิ์ต้องออกหักซ้ำสอง	ง. สมศักดิ์เคยออกหักมาแล้ว
จ. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้	
8. ชาวปราจีนรักชวนครนายก สมศรีเป็นชวนครนายก
 

ก. สมศรีต้องเป็นผู้หญิงสวย	ข. สมศรีเป็นขวัญใจชวนครนายก
ค. สมศรีเป็นขวัญใจชาวปราจีน	ง. สมศรีเป็นขวัญใจชาวปราจีนและชวนครนายก
จ. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้	
9. ที่ทำงานของไปรษณีย์ทางทิศใต้ของโรงพยาบาล และอยู่ทางด้านหน้าโรงพยาบาล ส่วนที่ทำงานของนิสากรอยู่ทางหลังโรงพยาบาล ฉะนั้นที่ทำงานของไปรษณีย์ทิศเหนือของที่ทำงานของนิสากร
 

ก. ทิศใต้	ข. ทิศเหนือ
ค. ทิศตะวันตก	ง. ทิศตะวันออก
จ. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้	

10. เมื่อผู้เป็นเด็กผู้ช่วยพัฒนา พ่อเป็นผู้ใหญ่ผู้ช่วยเด็กพัฒนา ฉะนั้น
- ก. เด็กฯ ชอบฟังนิทาน
  - ข. ผู้ใหญ่ชอบเล่านิทานให้เด็กฟัง
  - ค. ผู้ใหญ่ชอบเล่านิทานมากกว่าพัฟ
  - ง. ผู้ใหญ่ที่ชอบเล่านิทานมักเคยเป็นเด็กชอบฟังนิทาน
  - จ. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
11. เสียงไม่น่าฟังของคนตระทำให้รำคาญเสียงไฟเรืองของคนตระทำให้สุขสบาย ฉะนั้นเสียงคนตระเป็นเสียงเช่นไร
- ก. ทำให้สุข
  - ข. ทำให้รำคาญ
  - ค. มีทั้งน่าฟังและไม่น่าฟัง
  - ง. รำคาญและสบายผสมกัน
  - จ. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
12. ก สูงกว่า ข แต่เตี้ยกว่า ค ง สูงเท่ากับ จ และ ก ฉะนั้นโครงสร้างที่สุด
- ก. นาย ก
  - ข. นาย ข
  - ค. นาย ค
  - ง. นาย ง
  - จ. นาย จ
13. พ่อเป็นแพทย์ แม่เป็นแพทย์ ลูกจะเป็นอะไร
- ก. คลาดเท่าพ่อแม่
  - ข. โง่เท่าพ่อแม่
  - ค. เป็นครูเหมือนพ่อแม่
  - ง. เป็นคนดีเหมือนพ่อแม่
  - จ. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
14. คนทุกคนต้องตาย นายแดงเป็นคน ฉะนั้น
- ก. นายแดงต้องตาย
  - ข. นายแดงไม่ใช่คน
  - ค. นายแดงอาจไม่ตาย
  - ง. นายแดงต้องเป็นผี
  - จ. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
15. ผู้ใดไปโรงเรียนผู้จะได้รับความรู้ แต่ผู้ไม่ได้ไปโรงเรียน ฉะนั้น
- ก. ผู้โน่
  - ข. ผู้ป่วย
  - ค. ผู้ซึ่งเกียจ
  - ง. ผู้ไม่ได้รับความรู้
  - จ. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
16. ในนาต้องมีข้าว ที่ของผู้ไม่มีข้าว ฉะนั้น
- ก. ข้าวตามหุบ
  - ข. นาของผู้ไม่มีข้าว
  - ค. ที่ของผู้ไม่ใช่นา
  - ง. ที่ของผู้แห้งแล้ง
  - จ. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
17. ถ้าเขาง่วงนอนแล้วเขาจะเข้านอน แต่เขานอนอยู่ ฉะนั้น
- ก. เขาง่วงนอน
  - ข. เขามิ่ง่วงนอน
  - ค. เขาก็เกียจ
  - ง. เขานอนเร็วตื่นเช้า
  - จ. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
18. นักศึกษาอยู่ในห้องเรียน เนื่องจาก เนื่องจาก เนื่องจาก เนื่องจาก ฉะนั้น
- ก. นายปัญญาเป็นนักศึกษา
  - ข. นายปัญญาไม่ได้ไปวิทยาลัย
  - ค. นายปัญญาเป็นคนงานในวิทยาลัย
  - ง. นายปัญญาเป็นนักเรียนมัธยม
  - จ. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
19. กรุ่นทุกคนต้องทำการสอน นางสาววาราษนาเป็นครู ฉะนั้น
- ก. นางสาววาราษนาไม่ใช่ครู
  - ข. นางสาววาราษนาต้องทำการสอน
  - ค. นางสาววาราษนาอาจไม่ต้องสอน
  - ง. นางสาววาราษนาเป็นครูแน่นอน
  - จ. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

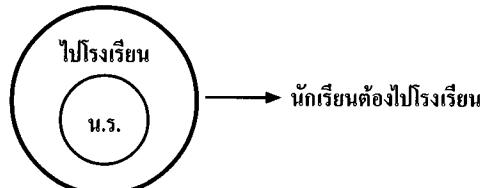
20. ตอนเข้าฉันดื่นชาหรือกาแฟทุกวัน เช้านี้ฉันไม่ได้ดื่นชา  
 ก. ฉันดื่มน้ำส้ม      ข. ฉันดื่มกาแฟ      ค. ฉันไม่ได้ดื่มกาแฟ      ง. ฉันไม่ดื่มอะไรเลย  
 จ. สรุปແน่นอนไม่ได้
21. นางสมบูรณ์เป็นเพื่อนกับนายสาน นายสานเป็นเพื่อนกับนายสุรินทร์ นายสุรินทร์เป็นเพื่อนกับนายสัญญา ฉะนั้น  
 ก. นายสัญญาเป็นเพื่อนกับนายสมบูรณ์      ข. นายสัญญาเป็นเพื่อนของนายสาน  
 ค. นายสุรินทร์เป็นเพื่อนนายสมบูรณ์      ง. ทุกคนเป็นเพื่อนกันและกัน  
 จ. ยังสรุปແน่นอนไม่ได้
22. ห้องเรียนต้องมีครู ห้องนั้นไม่มีครู ฉะนั้น  
 ก. ครูลาปวย      ข. ครูอยู่นอกห้อง      ค. ห้องเรียนไม่มีครู      ง. ห้องนั้นไม่ใช่ห้องเรียน  
 จ. ยังสรุปແน่นอนไม่ได้
23. นายชวนบอกว่าไปทำงานหรือไม่ก็ไปโรงพยาบาล แต่นายชวนไม่ได้ไปโรงพยาบาล ฉะนั้น  
 ก. นายชวนไปป่วยหนัง      ข. นายชวนไปทำงาน  
 ค. นายชวนไม่ไปทำงาน      ง. นายชวนไม่สบาย  
 จ. ยังสรุปແน่นอนไม่ได้
24. ถ้าคนเป็นกษัตริย์จะบินได้ แต่คนไม่ใช่กษัตริย์ ฉะนั้น  
 ก. คนบินไม่ได้      ข. คนเป็นกษัตริย์      ค. คนไม่มีปีกบินไม่ได้      ง. คนไม่มีปีกแต่บินได้  
 จ. สรุปແน่นอนไม่ได้
25. แจ้วเรียนอ่อนกว่าแต่ แต่เก่งกว่าแป้ว แมวเก่งเท่ากับหนู ซึ่งเก่งกว่าแจ้ว ไกรเรียนอ่อนที่สุด  
 ก. แจ้ว      ข. แต่      ค. แป้ว      ง. แมว  
 จ. หนู
26. ถ้าแಡดออกฉันจะไม่ไปป่วยหนัง วันนี้แଡดออก ฉะนั้น  
 ก. ฉันเสียใจมาก      ข. ฉันไม่ไปเที่ยว      ค. ฉันไม่ไปป่วยหนัง      ง. ฉันเปลี่ยนเป็นทำงาน  
 จ. ยังสรุปແน่นอนไม่ได้
27. คำและแดงเป็นพ่อลูกกัน แดงเป็นพ่อ ฉะนั้น  
 ก. แดงมีลูกชาย      ข. แดงมีลูกสาว      ค. แดงมีลูกคนเดียว      ง. คำเป็นลูกของแดง  
 จ. ยังสรุปແน่นอนไม่ได้
28. ถ้ารถไม่ติดฉันจะไปซื้อกับข้าวในตลาด แต่ฉันไม่ได้ซื้อกับข้าว ฉะนั้น  
 ก. รถติด      ข. กับข้าวในตลาดหมด  
 ค. ยังไม่มีกับข้าวที่ต้องการ      ง. ฉันไม่ได้เวลาไปตลาด  
 จ. ยังสรุปແน่นอนไม่ได้
29. ถ้าคุณสวยงามจะรักคุณ คุณไม่สวย สรุปว่าอย่างไร  
 ก. ผู้รักคุณ      ข. ผู้เลิกรักคุณ      ค. คุณขี้เหี้ย      ง. ไม่มีใครรักคุณ  
 จ. ยังสรุปແน่นอนไม่ได้

30. คน sway ทุกคนเจ้าชู้ คนเจ้าชู้บางคนรวย คนรวยบางคนไม่ดี อุยาเป็นคนเจ้าชู้ จะนั่ง  
ก. อุยาสาข บ. อุยาไม่ดี ค. อุยารวย ง. อุยาเป็นผู้หลง  
จ. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

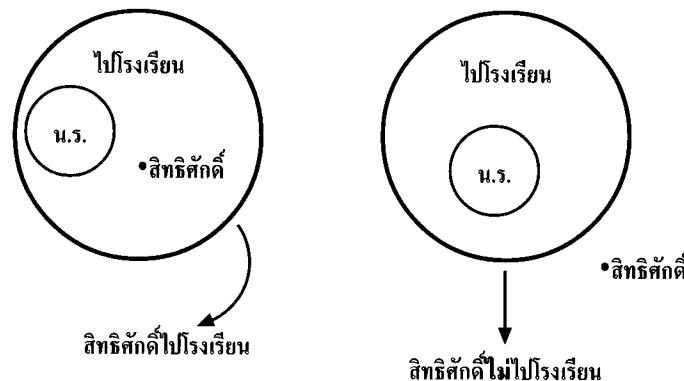
## เฉลยและแนวคิด (*สรุปความ*)

## 1. ເລຍຂ້ອ ຈ

## ເຫດຜລ ໄສ້ແພນກາພປະກອບ

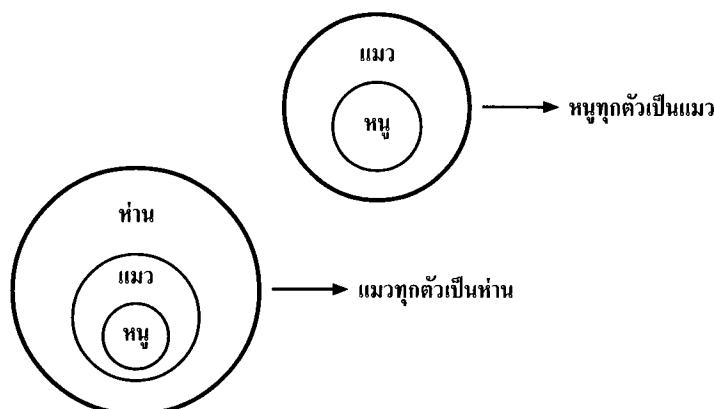


นายสิทธิชัยศักดีไม่ได้เป็นนักเรียน จนนั้นสรุปไม่ได้ เพราะมีหลายกรณี



## 2. เกณฑ์ข้อ บ

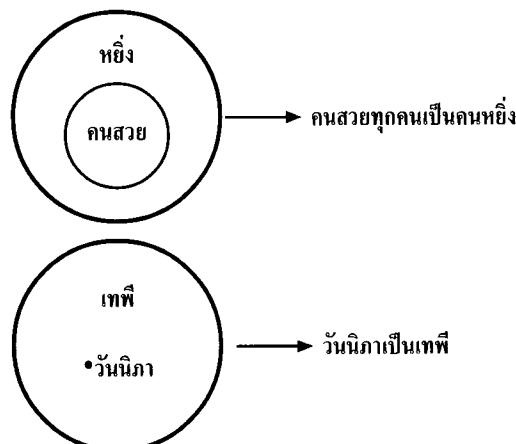
## ເຫດຜລ ແນວຄິດໃຊ້ແພນກາພປະກອບ



ฉะนั้นหนูก็ต้องเป็นห่านแน่ๆ เพราะอยู่ในสุด

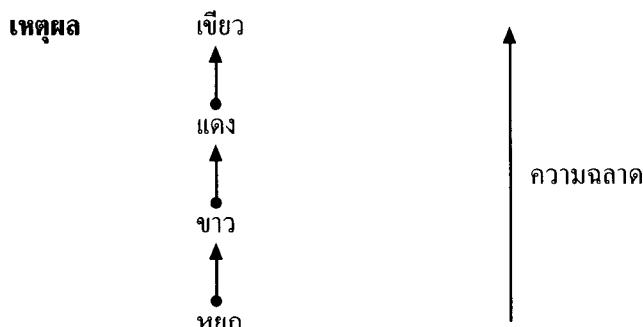
**3. เฉลยข้อ จ**

**เหตุผล** ใช้แผนภาพประกอบ



วันนิภาไม่ถูกบังคับให้อยู่ในวงจำกัดตามตัวเลือกอย่างแน่นอนจึงไม่อาจสรุปได้แน่นอน

**4. เฉลยข้อ ข**



ให้วิธีเปรียบเทียบจากแผนภาพจะเห็นว่าเขียวฉลาดที่สุด

**5. เฉลยข้อ จ**

**เหตุผล** บรรยายปัจจัยเฉพาะอิริยาบถไม่ทราบได้จากเหตุจึงสรุปไม่ได้

**6. เฉลยข้อ ข**

**เหตุผล** ถ้าณีมาบ้านฉันในวันหยุด ฉันจะว่ายน้ำกับณี เมื่อวันหยุดที่ผ่านมา ฉันไม่ได้ว่ายน้ำกับณีไม่มาบ้านฉัน

①

②

③

ณี จากรูปแบบ ถ้าเกิด ① —→ เกิด ② และไม่เกิด ② สรุปได้ว่า ไม่เกิด ① คือ ณีไม่มาบ้านฉัน

**7. เฉลยข้อ จ**

**เหตุผล** จากข้อความสรุปไม่ได้นอนเพราเป็นข้อความที่ไม่สมเหตุสมผลกัน (Invalidity)

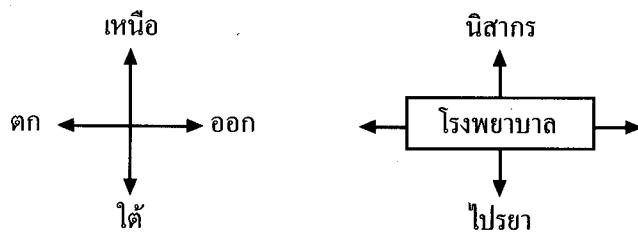
**8. เฉลยข้อ จ**

**เหตุผล** เป็นข้อความที่ไม่สมเหตุสมผล และความรักไม่สามารถถอดได้ซึ่งใช้เปรียบเทียบกันไม่ได้

9. เฉลยข้อ ก

เหตุผล

ใช้แผนผังประกอบ



ที่ทำงานของไปรษณีย์ทางพิเศษของที่ทำงานของนิสาก

10. เฉลยข้อ จ

เหตุผล

เมื่อเด็กๆ ชอบฟังนิทาน พอกเป็นผู้ใหญ่ชอบเล่า�ิทาน เป็นเรื่องราวของคนๆ หนึ่ง เท่านั้นจะไปสรุปว่าผู้ใหญ่ที่ชอบนิทานมักจะเป็นเด็กที่ชอบฟังนิทานมาก่อน หรือสรุปเป็นอย่างอื่นได้ไม่ได้จึงตอบข้อ จ

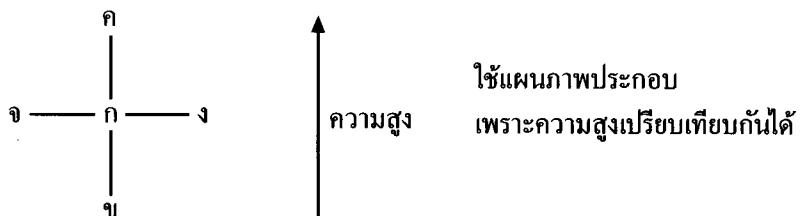
11. เฉลยข้อ ค

เหตุผล

จากข้อความที่ให้นามาสรุปได้ว่าเสียงของคนครีมทึ้งน่าฟังและไม่น่าฟัง

12. เฉลยข้อ ค

เหตุผล



13. เฉลยข้อ จ

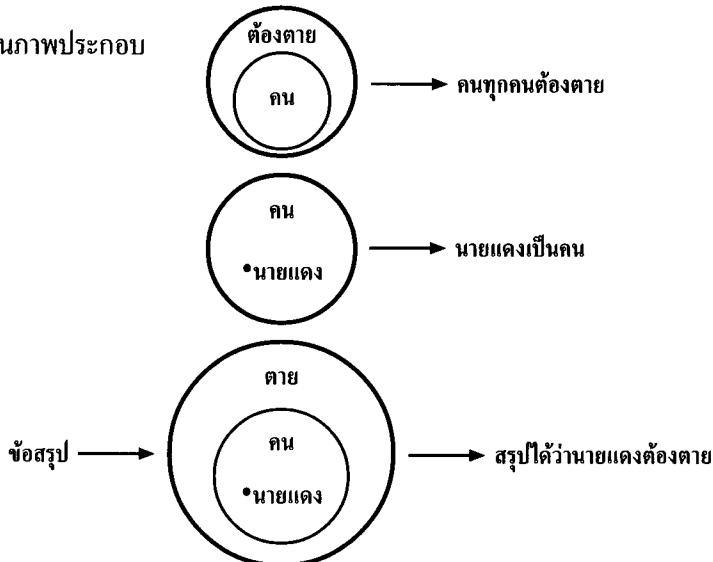
เหตุผล

พ่อเป็นแพทย์ แม่เป็นแพทย์ ลูกที่เกิดมาจะเป็นอะไร เราสรุปไม่ได้แน่นอน

14. เฉลยข้อ ก

เหตุผล

ใช้แผนภาพประกอบ



**15. เฉลยข้อ จ**

เหตุผล ผู้ไม่ไปโรงเรียน ผู้จะได้รับความรู้ แต่ผู้ไม่ไปโรงเรียน

① ② “ไม่เกิด ①”

แบบนี้สรุปແเน่นอนไม่ได้ตามรูปแบบที่ 3

ถ้าเกิด ① แล้วเกิด ② และไม่เกิด ① จะนั้น จะสรุปແเน่นอนไม่ได้

**16. เฉลยข้อ ค**

เหตุผล ถ้าอยู่ในนา ต้องมีข้าว แต่ไม่มีข้าว

① ② “ไม่เกิด ②”

จะนั้นไม่เกิด ① หมายความว่าเมื่อไม่มีข้าวก็สรุปได้ว่าไม่มีนา หรือที่ของผู้ไม่ใช่นา (ตามรูปแบบที่ 2)

**17. เฉลยข้อ จ**

เหตุผล ถ้าง่วงนอน แล้วจะเป็นอน แต่เป็นอน

① ② ③

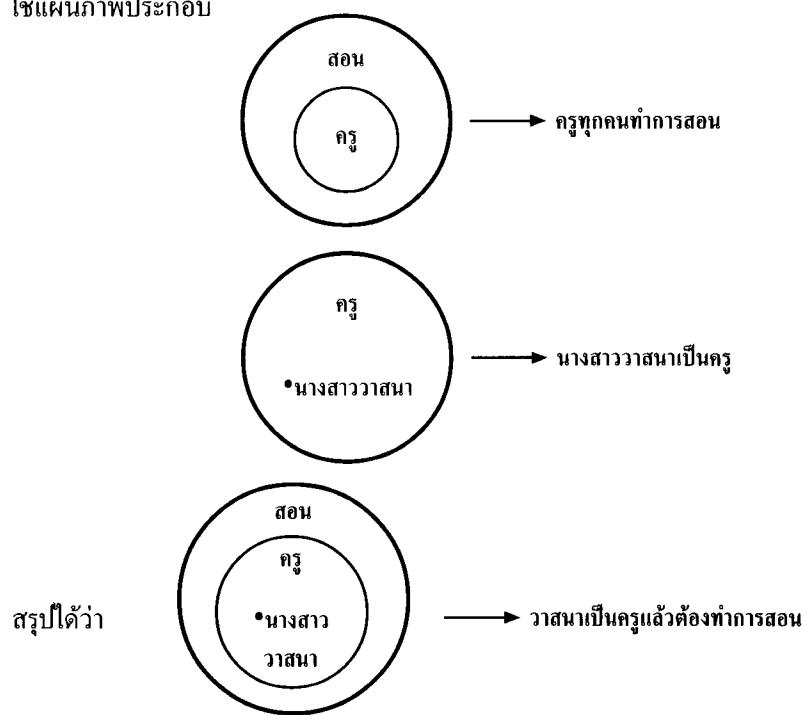
ถ้า ① แล้ว ② และ ③ สรุปແเน่นอนไม่ได้

**18. เฉลยข้อ จ**

เหตุผล นักศึกษาชายนุ่งกางเกงขายาว นายปัญญาฯ นุ่งกางเกงขาสั้น เป็นข้อความที่ไม่มีความสัมพันธ์ต่อกัน จะนั้นจึงสรุปແเน่นอนไม่ได้

**19. เฉลยข้อ ข**

เหตุผล ใช้แผนภาพประกอบ



ข้อสรุป นางสาววาสนาต้องทำการสอน

## 20. เฉลยข้อ บ

เหตุผล ตอนเข้าฉันดื่มชา หรือกาแฟทุกวัน เข้าน้ำปันไม่ได้ดื่มชา

① ② ไม่เกิด ①

สรุปได้ว่าเกิด ② คือดื่มกาแฟ (ตามรูปแบบที่ 5)

## 21. เฉลยข้อ จ

เหตุผล ความเป็นเพื่อนเป็นจิตภาพ วัดกันไม่ได้ จึงสรุปແน่อนนี้ไม่ได้

## 22. เฉลยข้อ ง

เหตุผล ห้องเรียนต้องมีครุ ห้องน้ำไม่มีครุ

① ② ไม่เกิด ②

สรุปไม่เกิด ① ตามรูปแบบที่ 2 ฉะนั้นห้องน้ำไม่ใช่ห้องเรียน

## 23. เฉลยข้อ ช

เหตุผล อูฐในรูปแบบที่ 5

นายชวนบอกว่าจะไปทำงาน หรือไม่ก็ไปโรงพยาบาล แต่นายชวนไม่ได้ไปโรงพยาบาล

① ② ไม่เกิด ②

ฉะนั้น สรุปได้ว่าต้องเกิด ① คือไปทำงาน

## 24. เฉลยข้อ จ

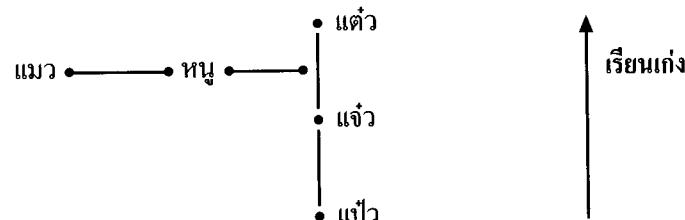
เหตุผล ถ้าคนเป็นนก แล้วจะบินได้ แต่คนไม่ใช่นก

① ② ไม่เกิด ①

สรุปແน่อนนี้ไม่ได้ตามแบบเงื่อนไขที่ 3

## 25. เฉลยข้อ ก

เหตุผล การเรียนวัดได้โดยดูจากเกรดหรือคะแนนจึงเปรียบเทียบกันได้ใช้แผนผังจะเห็นว่า  
แป่วเรียนอ่อนที่สุด



## 26. เฉลยข้อ ก

เหตุผล อูฐในรูปแบบเงื่อนไขที่ 1 คือ

ถ้าเกิด ① และเกิด ② และเกิด ① สรุปเกิด ②

ถ้าแಡดออก แล้วจะไม่ไปคุหนัง วันนี้แಡดออก

① ② ①

ฉะนั้น เกิด ② คือจะไม่ไปคุหนัง

**27. เฉลยข้อ ๔**

**เหตุผล** คำและແດງເປັນພ່ອລູກກັນ ແດງເປັນພ່ອ ຄະນັ້ນ ດຳກີ່ຕ້ອງເປັນລູກຕາມຮູບແບບເຈື່ອນໄຂທີ ๕

**28. เฉลยข้อ ๕**

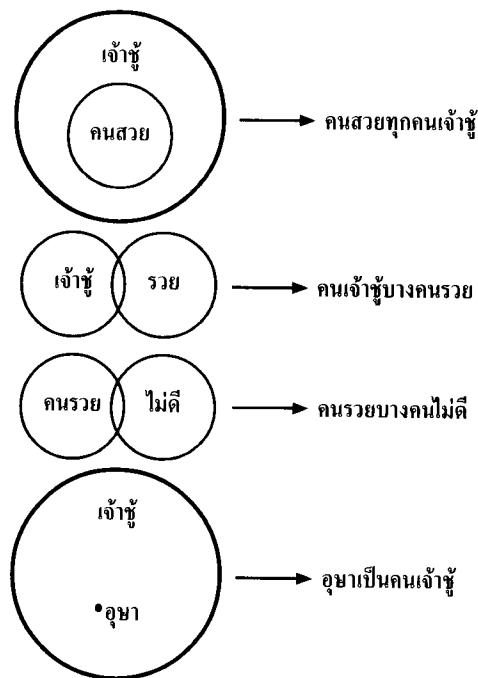
**เหตุผล** ตามຮູບແບບເຈື່ອນໄຂທີ ② ຄ້າເກີດ ① ແລ້ວເກີດ ② ແລະ ໄນເກີດ ② ສຽງໄໜ່ເກີດ ①  
ຄ້າຄຸນໄໜ່ຕິດ ຜັນຈະໄປຫຼືອກັນຂ້າວໃນຕາດ ແຕ່ຜັນໄມ້ໄປຫຼືອກັນຂ້າວ  
 ① ② ໄນເກີດ ②  
 ຄະນັ້ນໄໜ່ເກີດ ① ອື່ອຮັດຕິດ

**29. เฉลยข้อ ๖**

**เหตุผล** ตามຮູບແບບເຈື່ອນໄຂທີ ๓ ຄ້າເກີດ ① ແລ້ວເກີດ ② ແລະ ໄນເກີດ ① ຈະສຽງແນ່ນອນໄໜ່ໄດ້  
ຄ້າຄຸນສາຍ ພມຈະຮັກຄຸນ ຄຸນໄໜ່ສາຍ ສຽງແນ່ນອນໄໜ່ໄດ້  
 ① ② ໄນເກີດ ①

**30. เฉลยข้อ ๗**

**เหตุผล** ໃຫ້ແພນກາພປະກອນ



จากແພນກາພເຮົາສຽງແນ່ນອນໄໜ່ໄດ້ເພົ່າມະນີເຈື່ອນໄຂທີ່ຈະບັນດັບໃຫ້ອຸໝາອູ້ໃນວິວໄດ້ ຈຶ່ງຕອບ  
 ข้อ ๗

## แบบอุปมาอุปไมย

แบบทดสอบแบบอุปมาอุปไมยເປັນແບບທົດສອບທີ່ວັດຄວາມສາມາດດ້ານແຫຼຸຜລອົກແບບໜຶ່ງ ຖຸກຄັ້ງ  
 ທີ່ມີການສອບວິຊາຄວາມສາມາດທີ່ໄປຈະນີ້ຂ້ອສອນອຸປະນາມຸປ່າຍທຸກຄັ້ງ